

**Siti Nuraini. (2025).** *Penerapan metode KWL (Know–Want to Know–Learn) melalui buku cerita untuk meningkatkan ketrampilan membaca siswa SD Negeri Tambakmerak III.* Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) **Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.** (II) **Dr. Sigit Ricahyono, S.S. M.Pd**

**Kata kunci:** Metode KWL, Keterampilan Membaca, Buku Cerita, Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa sekolah dasar melalui penerapan metode KWL (*Know–Want to Know–Learn*) dengan memanfaatkan buku cerita. Keterampilan membaca masih menjadi permasalahan mendasar dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar, khususnya dalam meningkatkan pemahaman dan keaktifan siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus pada siswa kelas IV SD Negeri Tambakmerak III. Teknik pengumpulan data meliputi tes keterampilan membaca, lembar observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada keterampilan membaca, keaktifan, dan pemahaman siswa setelah penerapan metode KWL. Tahapan KWL mampu mengaktifkan pengetahuan awal siswa, mendorong rasa ingin tahu, serta membantu siswa merefleksikan informasi baru dari bacaan. Simpulan penelitian ini adalah bahwa metode KWL melalui buku cerita efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa sekolah dasar.

**Siti Nuraini, (2025).** *The implementation of the KWL (Know Want to Know-Learn) method through storybooks to improve reading skills of students at SD Negeri Tambakmerak III.* Master's Thesis. Madiun: Master's Program in Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Graduate Studies, Universitas PGRI Madiun. Supervisor I: **Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.** Supervisor II: **Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.**

**Keywords:** KWL method, reading skills, storybooks, elementary school

This study aims to improve elementary school students' reading skills through the implementation of the KWL (*Know-Want to Know-Learn*) method by utilizing storybooks. Reading skills remain a fundamental issue in Indonesian language learning at the elementary school level, particularly in enhancing students' reading comprehension and learning engagement.

This study employed a classroom action research approach conducted in two cycles involving fourth-grade students of SD Negeri Tambakmerak III. Data collection techniques included reading skills tests, observation sheets, and documentation.

The results indicate a significant improvement in students' reading skills, learning engagement, and comprehension after the implementation of the KWL method. The stages of the KWL method effectively activate students' prior knowledge, stimulate curiosity, and assist students in reflecting on new information obtained from reading materials. In conclusion, the KWL method implemented through storybooks is effective in improving elementary school students' reading skills.