

**PENERAPAN METODE KWL (*KNOW- WANT TO KNOW-
LEARN*) MELALUI MEDIA BUKU CERITA UNTUK
MENINGKATKAN KETRAMPILAN MEMBACA SISWA DI
SD NEGERI TAMBAKMERAK III KASIMAN
KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS



SITI NURAINI (2401201563L)

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENERAPAN METODE KWL (*KNOW- WANT TO KNOW-
LEARN*) MELALUI MEDIA BUKU CERITA UNTUK
MENINGKATKAN KETRAMPILAN MEMBACA SISWA DI
SD NEGERI TAMBAKMERAK III KASIMAN
KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program
Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh:

SITI NURAINI

NIM. 2401201563L

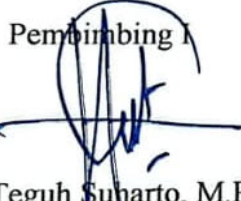
**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN
PENERAPAN METODE KWL (*KNOW- WANT TO KNOW- LEARN*) MELALUI
MEDIA BUKU CERITA UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN
MEMBACA SISWA DI SD NEGERI TAMBAKMERAK III KASIMAN
KABUPATEN BOJONEGORO

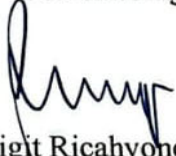
Oleh:

SITI NURAINI
NIM. 2401201563L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa
dan Sastra Indonesia
Menyetujui

Pembimbing I


Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN.0028106101

Pembimbing II


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN.0712046901

Menyetujui
Kepala Program Studi Magister Bahasa Indonesia


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN.0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Siti Nuraini ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 28 Januari 2026

Panitia Penguji



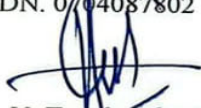
Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Sekretaris



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Anggota



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Anggota



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203



Anggota

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan
Kepala Program Studi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Nuraini
NIM : 2401201563L
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Penerapan Metode KWL (*Know- Want to Know- Learn*) Melalui Buku Cerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Ketrampilan Membaca Siswa SD Negeri Tambakmerak III Kecamatan Kasiman Kabupaten Bojonegoro

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 12 Desember 2025
Yang membuat pernyataan ,



Siti Nuraini
NIM. 2501201563L

MOTTO

**"Ilmu tanpa amal adalah kegilaan, dan amal tanpa ilmu adalah kesia-siaan.
Tesis ini berupaya menyatukan keduanya, menciptakan pendidikan yang
berkarakter dan berdampak bagi Manusia."**

Persembahan

Dengan nama Allah SWT, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Persembahan ini adalah wujud syukur atas segala ilmu dan hidayah. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti. Untuk Guru-guru terbaikku, yang mengajarkan bahwa ilmu adalah amal. Semoga ilmu ini bermanfaat dan menjadi jariah yang tak terputus selamanya, Amin. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mempersembahkan tesis yang telah penulis susun ini kepada: Ayah dan Almh. Ibu tercinta, yang selalu memberikan cinta, kasih sayang dan doa restu yang tiada henti kepada anaknya, Suami Salim serta anakku Shaqueena Nur Aqila Lim yang telah memberikan doa dan keceriaan dalam menyelesaikan penulisan ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis dengan judul Penerapan Metode KWL (*Know- Want to Know- learn*) Melalui Buku Cerita Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa di SD Negeri Tambakmerak III Kecamatan Kasiman Kabupaten Bojonegoro dapat penulis selesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Proposal tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
4. Dr. V Teguh Suharto, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini,
5. Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Segenap Dosen pengajar dan Karyawan yang telah berkenan memberikan ilmu dan layanan sehingga penulis lulus dengan cepat waktu.
7. Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan teman-teman guru SD Negeri Tambakmerak III Kec. Kasiman Bojonegoro tempat penelitian yang telah mengizinkan dan membantu penulis melakukan penelitian.

8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan proposal tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap proposal tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Bojonegoro, 12 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kajian Teoritik	8
B. Kebaharuan Penelitian	46
C. Kerangka Berpikir.....	49
D. Hipotesis Tindakan	53
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Tempat dan Waktu Penelitian	56
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	60
C. Data dan Sumber Data Penelitian	63
D. Teknik Pengambilan Data Penelitian	71
E. Instrumen Penelitian	78
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian.....	94

G. Indikator Penelitian	97
BAB IV HASIL PENELITIAN	100
A. Deskripsi Data	100
B. Pelaksanaan Penelitian	106
C. Observasi Penelitian	113
D. Refleksi Penelitian	125
E. Hasil Pembahasan Penelitian	156
F. Kesimpulan pembahasan	160
BAB V PENUTUP	161
A. Simpulan	161
B. Implikasi	163
C. Saran	165
DAFTAR PUSTAKA	168
LAMPIRAN-LAMPIRAN	170
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	212

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Kegiatan Penelitian	56
Tabel 3.2 Teknik pengumpulan Data	76
Tabel 3.3 Lembar Observasi Ketrampilan Membaca Siswa.....	80
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Ketrampilan Membaca	90
Tabel 3.5 Instrumen Tes Question Dengan Angket Siswa	91
Tabel 3.6 Instrumen Pengambilan Data Teknik Dokumentasi	92
Tabel 3.7 Ringkasan Indikator Kinerja	99
Tabel 4.1 Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	101
Tabel 4.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Metode Kwl Siklus I	102
Tabel 4.3 Gambaran Umum Pelaksanaan Siklus I	106
Tabel 4.4 Respon Siswa (Tingkat Partisipasi dan Interaksi)	109
Tabel 4.5 Data Kuantitatif (Rata-rata Persentase Motivasi)	114
Tabel 4.6 Data Kuantitatif (Rata-rata persentase ketrampilan)	117
Tabel 4.7 Hasil Tes Ktrampilan Membaca (Evaluasi Akhir Siklus I) ..	118
Tabel 4.8 Hasil Pengamatan Motivasi Siswa Pada Siklus I 35 Siswa ...	120
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Kemampuan Menulis Diskriptif Pada Siklus	124
Tabel 4.10 Capaian Kompetensi Belajar	125
Tabel 4.11 Faktor Penyebab Kendala	128
Tabel 4.12 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	132
Tabel 4.13 Pengamatan Dan Evaluasi Siklus II	135
Tabel 4.14 Jadwal Pelaksanaan Siklus II	137
Tabel 4.15 Tindakan Inti (Implementasi KWL Ynag Dimodifikasi)	139

Tabel 4.16 Tugas Menulis Deskriptif dan EValuasi	142
Tabel 4.17 Pengamatan Observasi Siklus II	144
Tabel 4.18 Hasil Observasi Aktivitas Guru	145
Tabel 4.19 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	147
Tabel 4.20 Hasil Penilaian Produk (LKS KWL)	149
Tabel 4.21 Hasil Penilaian Kemampuan Menulis Deskriptif Siklus II ..	150
Tabel 4.22 Data Peningkatan Motivasi	156
Tabel 4.23 Data Peningkatan Keterampilan Membaca	158
Tabel 4.24 Peningkatan Per Aspek Keterampilan Menulis Deskriptif	158

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Alur Kerangka Berpikir Penerapan Metode KWL (Know- Want to Know-Learn) Melalui edia Buku Cerita Untuk Meningkatkan Ketrampilan Membaca Siswa SD	52
Gambar 3.1 Gambar Jenis Penelitian Tindakan Kelas	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP Siklus I	171
Lampiran 2. LKPD Membaca Cerita Rakyat dengan KWL	175
Lampiran 3. Rubrik Penilaian	176
Lampiran 4. Teks Bacaan Lengkap	178
Lampiran 5. RPP Siklus II	181
Lampiran 6. Data Hasil Observasi Motivasi Belajar Membaca Siswa ..	186
Lampiran 7. Rekapitulasi Data Peningkatan Motivasi per Aspek	187
Lampiran 8. Data Hasil Tes Ketrampilan Membaca Siswa Anak	188
Lampiran 9. Rekapitulasi Data Peningkatan Ketrampilan Membaca	191
Lampiran 10. Foto Dokumentasi Siklus I	192
Lampiran 11. Foto Dokumentasi Siklus II	195
Lampiran 12. LKS Fase Learned Siklus II	205
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian	207
Lampiran 13. Lembar Bimbingan Tesis	209
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	211
Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup	212