

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE
LEARNING* DAN *ROLE PLAY* TERHADAP PENGUASAAN
KOSAKATA DAN KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS II SD NEGERI 3 PUTREN
KECAMATAN SUKOMORO KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



OLEH :

DARUL PUSWANTORO

NIM. 2401201290

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* DAN *ROLE PLAY* TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA DAN KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II SD NEGERI 3 PUTREN KECAMATAN SUKOMORO KABUPATEN NGANJUK

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

OLEH:

**DARUL PUSWANTORO
NIM. 2401201290**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

November 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* DAN
ROLE PLAY TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA DAN KEMAMPUAN
BERBICARA BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II SD NEGERI 3
PUTREN KECAMATAN SUKOMORO KABUPATEN NGANJUK

DARUL PUSWANTORO
NIM. 2401201290

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Pembimbing II,



Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,

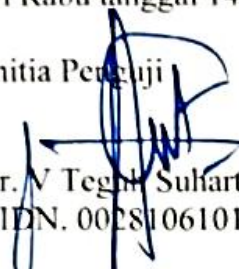


Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd.
NIDN. 0704087802


LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Darul Puswantoro ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 14 Januari 2026.

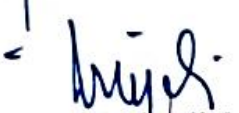
Panitia Penguji


Dr. Teguh Sularto, M.Pd.
NIDN. 0028106101


Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101


Sekretaris


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Anggota


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

Anggota


Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Darul Puswantoro

NIM : 2401201290

Program Studi: Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*
LEARNING DAN *ROLE PLAY* TERHADAP PENGUASAAN
KOSAKATA DAN KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS II SD NEGERI 3 PUTREN
KECAMATAN SUKOMORO KABUPATEN NGANJUK

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, November 2025

Yang membuat pernyataan,



Darul Puswantoro
NIM. 2401201290

MOTTO

“Ḥasbunnallāh wa ni’mal wakīl ni’mal maulā wa ni’mān nashīr. Lā haula wa lā quwwata illā billāhil ‘aliyyil azhīmi”

PERSEMBAHAN

*“Karya ini kupersembahkan untuk
Ayah dan Ibu tercinta, istriku dan anakku tercinta yang membuat
hidupku lebih bermakna, dan seluruh keluarga serta para sahabatku”*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya.

Tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* dan *Role Play* Terhadap Penguasaan Kosakata dan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SD Negeri 3 Putren Kecamatan Sukomoro Kabupaten Nganjuk” ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar magister pada Universitas PGRI Madiun. Pada kesempatan yang baik ini, izinkanlah penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang dengan tulus ikhlas telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini, terutama kepada

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun..
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama penelitian.
3. Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama penelitian.
4. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penelitian.

5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Universitas PGRI Madiun yang telah sabar mengajar, mendidik serta memotivasi penulis selama berada di Universitas PGRI Madiun.
6. Bapak Hadi Supeno, S.Pd.SD, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Putren, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Manika, S.Pd., M.M., Pengawas Korwil Pendidikan Kecamatan Sukomoro yang memberikan nasehat dan semangat, serta mendukung penulis.
8. Bapak/Ibu guru dan staff SD Negeri 3 Putren, yang banyak membantu penulis saat penelitian.
9. Orang tua tercinta Bapak dan Ibu serta Istriku tercinta yang tidak berhenti mendoakan, memberikan semangat, dan memotivasi serta mendukung penulis untuk menyelesaikan tesis.
10. Keluarga Besar Mbah Djawi yang selalu membuat penulis semangat dalam mengerjakan tesis.
11. Para sahabat yang telah menemani penulis dalam suka maupun duka dan memberikan motivasi kepada penulis sehingga tesis ini selesai tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan, baik bentuk, isi, maupun teknik penyajian. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak akan penulis terima dengan tangan terbuka serta sangat diharapkan. Semoga kehadiran skripsi ini memenuhi sarannya.

Madiun, November

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Operasional Variabel	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Pustaka	12

B. Kerangka Berpikir.....	34
C. Hipotesis Penelitian	40
D. Kebaharuan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
B. Jenis dan Desain Penelitian.....	44
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Variabel Penelitian.....	50
F. Instrumen Penelitian	52
G. Teknik Analisis Data	67
H. Hipotesis Statistik	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	75
A. Hasil Penelitian	75
B. Pembahasan Hasil Penelitian	97
BAB V PENUTUP.....	102
A. Simpulan	103
B. Implikasi	103
C. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	43
Tabel 3.2	Desain Faktor Penelitian	46
Tabel 3.3	Desain Penelitian.....	51
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Penguasaan Kosakata.....	54
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Penguasaan Kosakata.....	56
Tabel 3.6	Reliabilitas Instrumen Penguasaan Kosakata	58
Tabel 3.7	Taraf Kesukaran Instrumen Penguasaan Kosakata.....	59
Tabel 3.8	Daya Pembeda Soal	61
Tabel 3.9	Kisis-kisi Instrumen Kemampuan Berbicara	63
Tabel 3.10	Rubrik Penilaian Kemampuan Berbicara.....	64
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Skor Penguasaan Kosakata dan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia.....	76
Tabel 4.2	Deskripsi data Penelitian Penguasaan Kosakata yang Menggunakan Model Pembelajaran Role play	77
Tabel 4.3	Deskripsi Data Penelitian Penguasaan Kosakata yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif	79
Tabel 4.4	Deskripsi Data Penelitian Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia yang Menggunakan Model Pembelajaran Role play.....	81
Tabel 4.5	Deskripsi Data Penelitian Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif.....	83
Tabel 4.6	Hasil perhitungan pengujian Normalitas data Penguasaan kosakata pada model pembelajaran role play.....	86

Tabel 4.7	Hasil perhitungan pengujian Normalitas data penguasaan kosakata pada model pembelajaran kooperatif	87
Tabel 4.8	Hasil Perhitungan pengujian Normalitas data kemampuan berbicara bahasa Indonesia siswa pada model pembelajaran roleplay	88
Tabel 4.9	Hasil Perhitungan pengujian Normalitas data kemampuan berbicara bahasa Indonesia siswa pada model pembelajaran kooperatif.....	89
Tabel 4.10	Rangkumal Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data	90
Tabel 4.11	Box's Test of Equality of Covariance Matricesa.....	92
Tabel 4.12	Levene's Test of Equality of Error Variances	93
Tabel 4.13	Multivariate Testsb	94
Tabel 4.14	Tests of Between-Subjects Effects.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	50
Gambar 4.1 Penguasaan Kosakata yang Menggunakan Model Pembelajaran Role Play	78
Gambar 4.2 Histogram Penguasaan Kosakata yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif	80
Gambar 4.3 Histogram Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia yang Menggunakan Model Pembelajaran Role play	82
Gambar 4.4 Histogram Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	109
Lampiran 2 Format Penilaian Kemampuan Berbicara	118
Lampiran 3 Teks Dialog	121
Lampiran 4 Tes Penguasaan Kosakata	122
Lampiran 5 Data Rekapitulasi Nilai	126