

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SD NEGERI 1 WILANGAN KECAMATAN WILANGAN
KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



**OLEH :
DIDIK HERYNAWANTO
NIM : 2401201283**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
November 2025**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SD NEGERI 1 WILANGAN KECAMATAN WILANGAN
KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
Persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH :
DIDIK HERYNAWANTO
NIM : 2401201283**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
November 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SD NEGERI 1 WILANGAN KECAMATAN
WILANGAN KABUPATEN NGANJUK

DIDIK HERYNAWANTO

NRM : 2401201283

Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
Persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui :

Pembimbing I

Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd

NIDN. 0729066203

Pembimbing II

Dr. Muhammad Binur H, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0724048701

Mengetahui,

Kaprodimag PBSI,



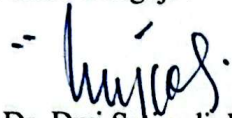
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd

NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Didik Herynawanto ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada Hari Rabu, tanggal 14 Januari 2026.

Panitia Penguji :



Dr. Dwi Setiyadi, M.Pd.

NIDN. 0727106403

Ketua



Dr. Dwi Rohman Saleh, S.S., M.Pd.

NIDN. 0704087802

Sekretaris



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.

NIDN. 0729066203

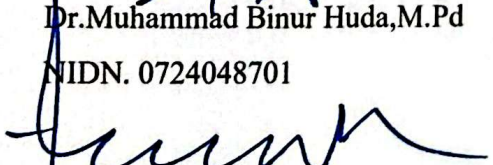
Anggota



Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd

NIDN. 0724048701

Anggota



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd

NIDN. 0720097101

Mengetahui :

Dekan Fakultas Pascasarjana



Dr. Dwi Setiyadi, M.M

NIDN. 0727106403

Mengesahkan :

Ketua Prodi. Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd

NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Didik Herynawanto

NPM : 2401201283

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Tesis saya yang berjudul :

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SD NEGERI 1 WILANGAN KECAMATAN
WILANGAN KABUPATEN NGANJUK**

Adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madison, 20 Nopember 2023

buat pernyataan,

Didik Herynawanto

NIM. 2401201283

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Lakukan yang terbaik nanti Tuhan yang akan menyempurnakan”

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirobbil Alamin dengan penuh rasa syukur karya tesis dengan judul “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd Negeri 1 Wilangan Kecamatan Wilangan Kabupaten Nganjuk” saya persembahkan kepada :

1. Ayah yang telah mendahului kami. Semoga setiap pencapaianku menjadi amal jariyah bagimu. Untuk Ibu yang masih membersamaiku, terima kasih atas cinta dan doa tanpa batas.
2. Dengan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya, tesis ini saya persembahkan kepada Bapak dosen pembimbing, yang dengan kesabaran, ketelitian, dan dukungan ilmiahnya telah membimbing saya hingga karya ini terselesaikan.
3. Untuk istriku yang setia mendampingi, dan untuk anak-anakku Rosyida, Hanif, serta Pejuang yang selalu menjadi sumber energi dan harapanku. Semoga karya sederhana ini kelak menjadi inspirasi perjuangan kita bersama.
4. Dengan rasa hormat dan terima kasih, karya ini saya persembahkan untuk rekan-rekan guru SDN 1 Wilangan yang selalu memberikan semangat, inspirasi, dan kebersamaan yang berarti dalam perjalanan profesional saya.

5. Untuk semua peserta didik-siswi SDN 1 Wilangan, yang senyum dan rasa ingin tahunya menjadi cahaya dalam ruang-ruang kelas. Tesis ini adalah persembahan kecil untuk harapan besar kalian di masa depan.
6. Dengan penuh rasa hormat, karya ini saya persembahkan untuk almamater tercinta, sebagai wujud terima kasih atas kesempatan belajar dan bertumbuh yang telah diberikan.

Semoga tesis ini memberi manfaat bagi pengembangan pembelajaran kita.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 1 Wilangan Kecamatan Wilangan Kabupaten Nganjuk” dengan baik dan tepat waktu. Penulisan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi dan memperoleh gelar akademik pada jenjang pendidikan pascasarjana.

Tesis ini disusun dengan tujuan untuk mengkaji secara mendalam proses implementasi Kurikulum Merdeka pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 1 Wilangan, serta untuk mengetahui sejauh mana strategi, kesiapan, dan praktik pembelajaran telah diterapkan sesuai prinsip pendidikan Merdeka Belajar. Penulis berupaya menghadirkan penelitian yang tidak hanya memberikan kontribusi teoritis, tetapi juga memberikan manfaat praktis bagi sekolah, guru, serta pemangku kepentingan pendidikan lainnya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd Dosen Pembimbing I dan Dr. Muhammad Binur H, S.Pd., M.Pd Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Akhir kata, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan dan implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah dasar. Penulis juga menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna; oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian di masa mendatang.

Nganjuk, 20 Nopember 2025

Penulis

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>State of the Art</i> Penelitian	45
Tabel 4.2 Kompetensi Guru Dalam Menyusun RPP Pada Kurikulum Merdeka (Siklus I).....	71
Tabel 4.3 Kompetensi Guru Dalam Menyusun RPP Pada Kurikulum Merdeka (Siklus II)	74
Tabel 4.4 Reduksi Data Wawancara Guru.....	87
Tabel 4.5 Matriks Strategi Guru dalam Menghadapi Tantangan Implementasi Kuikulum Merdeka	102

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
MOTTO.....	v
KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I.....	17
PENDAHULUAN	17
A. Latar Belakang Masalah	17
B. Fokus Penelitian	21
C. Rumusan Masalah.....	24
D. Tujuan Penelitian.....	24
E. Manfaat Penelitian.....	27

F. Definisi Istilah	27
BAB II	30
TINJAUAN PUSTAKA	30
A. Kajian Pustaka	30
B. Kerangka Berpikir	38
C. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	40
BAB III	47
METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Sumber Data	51
D. Instrumen Pengambilan Data.....	61
E. Teknik Pengambilan Data	62
F. Teknik Keabsahan Data.....	66
G. Teknik Analisis Data	67
BAB IV	69
HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	69
A. Deskripsi Hasil Penelitian	69
B. Temuan Penelitian	104
C. Pembahasan	106
BAB V	121
PENUTUP	121

A. Simpulan.....	121
B. Implikasi	122
C. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA.....	127
LAMPIRAN	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Prosentase Kompetensi Guru Dalam Menyusun RPP atau modul ajar Pada Kurikulum Merdeka	86
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Penilaian RPP Siklus I.....	131
Lampiran 2 Rekapitulasi Penilaian Guru Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Pada RPP Siklus I	143
Lampiran 3 Pedoman Penilaian RPP Siklus II	144
Lampiran 4 Rekapitulasi Penilaian Guru Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Pada RPP Siklus II.....	156
Lampiran 5 Daftar Hadir Pada Observasi Kelas Siklus I	157
Lampiran 6 Daftar Hadir pada Observasi Kelas Siklus II	158
Lampiran 7 Surat Keterangan Hasil Penelitian Disimpan di Perpustakaan.....	159
Lampiran 8 Surat Keterangan Perpustakaan.....	160
Lampiran 9 Pernyataan Kesiediaan sebagai Teman Sejawat.....	162
Lampiran 10 Instrumen Wawancara Guru.....	163
Lampiran 11 Format Analisis Hasil Observasi dan Wawancara	165
Lampiran 12 Instrumen Observasi Kelas.....	166
Lampiran 13 Lembar Observasi Kelas (Skala Penilaian).....	168
Lampiran 14 Dokumentasi.....	180
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup	181