

ABSTRAK

Tri Wahyuni Latif. 2025. *Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Minat Membaca Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD N 3 Pelem Kertosono Nganjuk*. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd (II) Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd

Kata Kunci : *discovery learning*, minat baca , pembelajaran bahasa Indonesia

Berdasarkan hasil observasi peneliti, siswa kelas IV SDN 3 Pelem Kertosono Nganjuk, pada saat proses pembelajaran Bahasa Indonesia diketahui minat baca siswa terhadap kegiatan membaca masih rendah. Hal ini terlihat pada saat proses pembelajaran siswa kurang memahami materi yang diberikan oleh guru. Hal ini disebabkan oleh pembelajaran yang monoton dimana siswa tidak berperan aktif dalam proses pembelajaran berlangsung sehingga hasil belajar siswa yang didapat belum maksimal.

Berdasarkan identifikasi masalah dan batasan masalah maka rumusan masalah dalam penelitian ini, adakah pengaruh metode *discovery learning* terhadap minat baca siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV SD N 3 Pelem Kertosono Nganjuk. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh metode *discovery learning* terhadap minat baca siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV SD N 3 Pelem Kertosono Nganjuk.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif Eksperimen (*Pre-eksperimen*), dengan desain penelitian *one group pre-test dan post-test*, teknik pengumpulan data melalui angket, observasi, dan dokumentasi. Populasi diambil dari keseluruhan siswa kelas IV SD N 3 Pelem, dengan sampel yang diambil dari kelas IV sebanyak 17 siswa. Uji validasi isi dengan pendapat ahli (*expert judgment*), selanjutnya setelah divalidasi oleh pendapat ahli di validasikan kembali dengan uji validasi konstruk dengan rumus korelasi *product moment angka kasar*, sedangkan reabilitas data menggunakan rumus *Alpha*. Teknik analisis data menggunakan rumus *liefors* dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh metode *discovery learning* terhadap minat baca siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV SD N 3 Pelem Kertosono Nganjuk. Hasil penelitian berdasarkan hasil perhitungan jika nilai signifikan $> 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak, artinya tidak ada pengaruh metode *discovery learning* terhadap minat baca siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia, Jika nilai signifikan $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh metode *discovery learning* terhadap minat baca siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia. Dapat dilihat bahwa nilai sig. (2- tailed) sebesar thitung $0,000 < t_{tabel} 0,4821$, dilihat dari taraf signifikan satu arah $0,05$, maka dapat kita simpulkan bahwa ada pengaruh metode *discovery learning* terhadap minat baca siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Tri Wahyuni Latif. 2025. *The Effect of the Discovery Learning Method on Students' Reading Interest in Indonesian Language Learning for Fourth Grade Students at SDN 3 Pelem Kertosono Nganjuk*. Thesis. Madiun: Magister Study Program in Indonesian Language and Literature Education, Graduate Program, Universitas PGRI Madiun. Advisor Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd., Co- Advisor Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

Keywords: discovery learning, reading interest, Indonesian language learning

Based on the researcher's observations, fourth-grade students of SDN 3 Pelem Kertosono Nganjuk showed a low level of reading interest during the Indonesian language learning process. This was evident from students' limited understanding of the material presented by the teacher. This condition was caused by monotonous learning methods in which students did not actively participate in the learning process, resulting in suboptimal learning outcomes.

Based on the identification and limitation of the problems, the research question of this study is whether there is an effect of the discovery learning method on students' reading interest in Indonesian language learning for fourth-grade students at SD N 3 Pelem Kertosono Nganjuk. This study aims to determine whether or not the discovery learning method affects students' reading interest in Indonesian language learning for fourth-grade students at SD N 3 Pelem Kertosono Nganjuk.

This research employed a quantitative experimental method (pre-experimental design) using a one-group pre-test and post-test design. Data were collected through questionnaires, observations, and documentation. The population consisted of all fourth-grade students of SD N 3 Pelem, with a sample of 17 students from the fourth grade. Content validity was tested through expert judgment, followed by construct validity testing using the product-moment correlation formula. Data reliability was tested using the Alpha formula. Data analysis techniques used the Liliefors test with the assistance of SPSS.

The results of the study indicate that there is an effect of the discovery learning method on students' reading interest in Indonesian language learning for fourth-grade students at SD N 3 Pelem Kertosono Nganjuk. Based on the calculation results, if the significance value is greater than 0.05, H_0 is accepted and H_a is rejected, meaning there is no effect of the discovery learning method on students' reading interest in Indonesian language learning. If the significance value is less than 0.05, H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning there is an effect of the discovery learning method on students' reading interest in Indonesian language learning. It can be seen that the sig. (2-tailed) value shows $t_{count} = 0.000 < t_{table} = 0.4821$ at a one-tailed significance level of 0.05. Therefore, it can be concluded that the discovery learning method has a significant effect on students' reading interest in Indonesian language learning.