

**PENGARUH METODE *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
MINAT BACA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS IV SDN 3 PELEM KERTOSONO NGANJUK**

TESIS



OLEH :

LATIF TRI WAHYUNI

NIM. 2401201089

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

**PENGARUH METODE *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
MINAT BACA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS IV SDN 3 PELEM KERTOSONO NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH :

LATIF TRI WAHYUNI

NIM. 2401201089

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH METODE *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
MINAT BACA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS IV SDN 3 PELEM KERTOSONO NGANJUK

OLEH :

LATIF TRI WAHYUNI

NIM. 2401201089

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN 0708019203

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN 0704087802

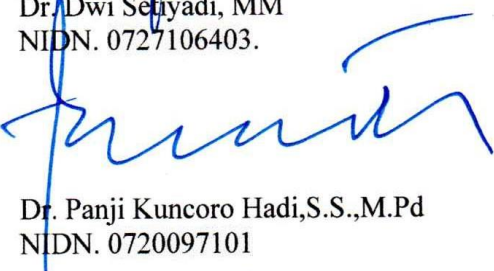
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Latif Tri Wahyuni ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada Hari Selasa tanggal 30 Desember 2025

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setyadi, MM
NIDN. 0727106403.


Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN. 0720097101

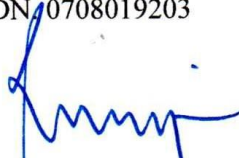
Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

Penguji I

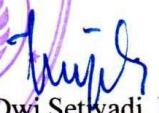

Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M. Pd
NIDN. 0708019203

Penguji II


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Penguji III

Mengetahui:
Dekan Fakultas Pascasarjana,


Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,


Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Latif Tri Wahyuni

NPM : 2401201089

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENGARUH METODE *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP MINAT BACA

PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV

SDN 3 PELEM KERTOSONO NGANJUK

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun , 30 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Latif Tri Wahyuni
NIM 2401201089

MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“...Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat...”

(QS. Al-Mujādilah: 11)

"Ilmu tidak lahir dari menerima jawaban, tetapi dari keberanian untuk mencari, membaca, dan menemukan. Setiap langkah dalam proses ini adalah bagian dari perjalanan diri untuk menjadi pribadi yang lebih bijak dan bermanfaat”.

(Penulis)

KATA PENGANTAR

Puji syukur hanya kepada Allah Ta'ala Yang Maha Kuasa, Pengasih dan Penyayang, hanya dengan rahmat dan ridla-Nya, penulis bisa menyelesaikan penelitian yang berjudul, "Pengaruh Metode *Discovery Learning* Terhadap Minat Baca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 3 Pelem Kertosono Nganjuk". Shalawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas PGRI Madiun. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak akan mungkin dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M, Dekan Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Dr, Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd, Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pascasarjana Universitas PGRI Madiun sekaligus pembimbing tesis 1 yang telah mengarahkan, memotivasi, memberikan saran, serta selalu meluangkan waktu untuk membimbing penyusunan tesis ini.
4. Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd pembimbing tesis 2 yang telah mengarahkan, memotivasi, memberikan saran, serta selalu meluangkan waktu untuk membimbing penyusunan tesis ini
5. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan tesis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini, banyak terdapat kelemahan dan kekurangan. Untuk itu sumbang saran konstruktif demi penyempurnaan senantiasa penulis nantikan. Semoga karya ini bermanfaat bagi pengembangan pendidikan pada umumnya.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing.....	iii
Lembar Pengesahan Panitia Penguji Tesis.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Motto dan Kata Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	x
Abstrak.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	7
F. Penelitian relevan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Minat Baca.....	11
1. Pengertian Minat Membaca.....	11
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat membaca.....	15
3. Teori-teori Minat Membaca.....	15
4. Prinsip-prinsip Membaca.....	16
5. Tujuan Membaca.....	17
6. Usaha-usaha Meningkatkan Minat Baca Siswa.....	17
B. Metode <i>discovery learning</i>	20
1. Pengertian Metode <i>Discovery Learning</i>	20

2. Tahap-tahap Metode <i>Discovery Learning</i>	22
3. Karakteristik Metode <i>Discovery Learning</i>	22
4. Langkah-langkah Metode <i>Discovery Learning</i>	23
5. Ciri-ciri Metode <i>Discovery Learning</i>	25
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI	25
1. Pengertian Pembelajaran.....	25
2. Metode Pembelajaran.....	28
3. Pengertian Bahasa Indonesia	28
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI	29
D. Kerangka Berfikir dan Paradigma.	31
E. Hipotesis Penelitian.	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Rancangan Penelitian.	34
B. Definisi Operasional Variabel	37
C. Populasi, Sampel dan teknik sampling	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Instrumen Penelitian.	42
F. Teknik analisis Data.	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	53
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.	55
C. Deskripsi Data Penelitian	56
D. Analisis Data	58
E. Pengujian Hipotesis.....	59
F. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan.	68
B. Saran.	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel. 2.1. Tabel kegiatan guru meningkatkan minat membaca siswa	20
Tabel. 2.2. Tabel tahapan metode <i>discovery learning</i>	22
Tabel 3.1. Kerangka Berpikir Penelitian	32
Tabel 3.2 Angket minat baca indikator dan subindikator.....	38
Tabel 4.1. Angket Minat Membaca	43
Tabel 4.2 Rentan Taraf Signifikan.....	43
Table 5.1 observasi minat baca	43
Tabel 5.2 Uji validasi angket	46
Tabel 6.1 Uji rehabilitasi	47
Table 7.1 Karakteristik Responden Berdasarakan Jenis Kelamin	56
Tabel 7.2 Paired Samples Statistics.....	57
Tabel 8.1 Uji Normalitas	59
Table 9.1 Hasil perhitungan uji homogenitas.....	61
Tabel 10.1 Uji Hipotesis.....	61