

ABSTRAK

Diyan Ludfiningrum. 2025. *Penerapan Metode Cooperative Integrated And Composition (CIRC) Dengan Media Gambar Pada Pembelajaran Menulis Narasi Siswa Kelas VI SDN 1 Kalianyar Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

Kata kunci: narasi, cooperative integrated and composition, dan media gambar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) pelaksanaan pembelajaran menulis narasi menggunakan metode *Cooperative Integrated And Composition (CIRC)* dengan media gambar pada siswa kelas VI SDN 1 Kalianyar Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk, (2) penilaian pembelajaran menulis paragraf deskripsi menggunakan metode *Cooperative Integrated And Composition (CIRC)* dengan media visual pada siswa kelas VI SDN 1 Kalianyar Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk, (3) kendala-kendala pada pembelajaran menulis paragraf deskripsi menggunakan metode *Cooperative Integrated And Composition (CIRC)* dengan media visual pada siswa kelas VI SDN 1 Kalianyar Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan observasi, wawancara, dan juga dokumentasi. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data dalam penelitian ini adalah model interaktif dari Miles dan Huberman. Hasil penelitian ini, yaitu (1) penerapan pembelajaran menulis narasi menggunakan metode *cooperative integrated and composition (CIRC)* dengan media gambar pada siswa kelas VI SDN 1 Kalianyar Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk sudah berjalan seperti yang direncanakan yaitu pembelajaran yang menyenangkan dan berlangsung sesuai dengan yang diharapkan yaitu baik dan kondusif, karena guru menggunakan metode CIRC dengan tepat dan guru menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa, 2) nilai siswa menjadi lebih baik. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan nilai siswa yang menunjukkan bahwa nilai sebelum dan sesudah diterapkan metode pembelajaran CIRC berbeda jauh. Nilai siswa ketika sudah diterapkannya metode CIRC dapat memperoleh nilai di atas KKM atau rata-rata mata pelajaran bahasa Indonesia, yaitu 75 bahkan nilai siswa sudah tergolong sangat memuaskan dan melampaui nilai sebelum diterapkannya metode CIRC, dan 3) Kendala dihadapi guru berupa fasilitas yang kurang memadai, seperti LCD proyektor tidak tersedia di semua kelas sehingga sedikit menyulitkan guru jika ingin menggunakan media pembelajaran yang mengharuskan menggunakan LCD Proyektor dan jika ingin menggunakan media pembelajaran tersebut harus bergantian dengan kelas yang lain. Sedangkan kendala yang dihadapi peserta didik berupa faktor internal yang ada pada diri siswa dan eksternal yang ada pada lingkungan.

ABSTRACT

Diyan Ludfiningrum. 2025. *Implementation of the Cooperative Integrated and Composition (CIRC) Method with Image Media in Narrative Writing Learning for Grade VI Students of SDN 1 Kalianyar, Kertosono District, Nganjuk Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

Keywords: narrative, cooperative integrated and composition, and image media

This study aims to describe (1) the implementation of narrative writing learning using the Cooperative Integrated And Composition (CIRC) method with picture media for class VI students of SDN 1 Kalianyar, Kertosono District, Nganjuk Regency, (2) assessment of descriptive paragraph writing learning using the Cooperative Integrated And Composition (CIRC) method with visual media for class VI students of SDN 1 Kalianyar, Kertosono District, Nganjuk Regency, (3) obstacles in descriptive paragraph writing learning using the Cooperative Integrated And Composition (CIRC) method with visual media for class VI students of SDN 1 Kalianyar, Kertosono District, Nganjuk Regency. This study uses a qualitative descriptive method. Data collection techniques in this study are through observation, interviews, and documentation. The technique used to analyze data in this study is the interactive model from Miles and Huberman. The results of this study, namely (1) the implementation of narrative writing learning using the cooperative integrated and composition (CIRC) method with picture media for grade VI students of SDN 1 Kalianyar, Kertosono District, Nganjuk Regency has gone as planned, namely enjoyable learning and taking place as expected, namely good and conducive, because the teacher uses the CIRC method correctly and the teacher uses language that is easy for students to understand, 2) student grades have improved. This is evidenced by the increase in student grades which shows that the grades before and after the CIRC learning method is applied are very different. Student grades when the CIRC method has been applied can obtain grades above the KKM or the average for the Indonesian language subject, which is 75, even student grades are classified as very satisfactory and exceed the grades before the CIRC method was applied, and 3) Obstacles faced by teachers in the form of inadequate facilities, such as LCD projectors are not available in all classes so that it is a little difficult for teachers if they want to use learning media that requires the use of LCD Projectors and if they want to use the learning media they have to take turns with other classes. Meanwhile, the obstacles faced by students are internal factors within the students themselves and external factors in the environment.