

**PENERAPAN METODE *COOPERATIVE INTEGRATED AND
COMPOSITION (CIRC)* DENGAN MEDIA GAMBAR PADA
PEMBELAJARAN MENULIS NARASI SISWA KELAS VI SDN 1
KALIANYAR KECAMATAN KERTOSONO KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



OLEH

DIYAN LUDFININGRUM

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

**PENERAPAN METODE *COOPERATIVE INTEGRATED AND
COMPOSITION (CIRC)* DENGAN MEDIA GAMBAR PADA
PEMBELAJARAN MENULIS NARASI SISWA KELAS VI SDN 1
KALIANYAR KECAMATAN KERTOSONO KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

DIYAN LUDFININGRUM

NIM. 2401201180

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE *COOPERATIVE INTEGRATED AND COMPOSITION*
(*CIRC*) DENGAN MEDIA GAMBAR PADA PEMBELAJARAN MENULIS
NARASI SISWA KELAS VI SDN I KALIANYAR KECAMATAN KERTOSONO
KABUPATEN NGANJUK

OLEH
DIYAN LUDFININGRUM
NIM. 2401201180

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

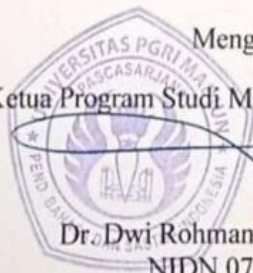
Pembimbing II



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd
NIDN 0708019203

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

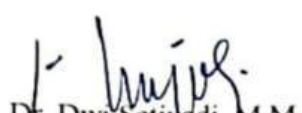



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

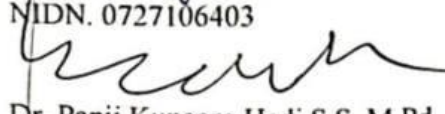
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Diyan Ludfiningrum ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa, tanggal 30 Desember 2025

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403


Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 070408702

Penguji I


Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M. Pd.
NIDN. 0708019203

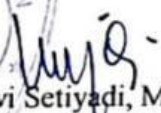
Penguji II


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

Penguji III

Mengetahui:
Dekan Fakultas Pascasarjana,




Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S M.Pd.
NIDN. 070408702

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diyan Ludfiningrum

NPM : 2401201180

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Penerapan metode *cooperative integrated and composition (CIRC)* dengan media gambar pada pembelajaran menulis narasi siswa kelas VI SDN 1 Kaliyantar Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Diyan Ludfiningrum

NIM 2401201180

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul penerapan metode *cooperative integrated and composition (CIRC)* dengan media gambar pada pembelajaran menulis narasi siswa kelas VI SDN 1 Kalianyar Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Hakikat Menulis.....	9
a. Pengertian Menulis.....	9
b. Manfaat Menulis.....	9
2. Narasi.....	10
3. Metode Pembelajaran CIRC.....	10
a. Pengertian Metode CIRC.....	12
b. Tujuan CIRC.....	12
c. Unsur-Unsur CIRC.....	13
	13

d. Langkah-Langkah Penerapan Pembelajaran Metode CIRC.....	14
e. Komponen Metode Pembelajaran CIRC.....	15
f. Kelebihan dan Kekurangan Metode CIRC.....	17
4. Media Gambar.....	18
B. Kerangka Berpikir.....	19
C. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Pendekatan Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Sumber Data.....	23
D. Instrumen Pengambilan Data.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Keabsahan Data.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian.....	33
1. Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Narasi Menggunakan Metode <i>Cooperative Integrated And Composition (CIRC)</i> Dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas VI SDN 1 Kalianyar Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk	33
2. Penilaian Pembelajaran Menulis Narasi Menggunakan Metode <i>Cooperative Integrated And Composition (CIRC)</i> Dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Kalianyar Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk	40
3. Kendala-Kendala Pembelajaran Menulis Narasi Menggunakan Metode <i>Cooperative Integrated And Composition (CIRC)</i> Dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Kalianyar Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk	46
B. Pembahasan.....	48

1. Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Narasi Menggunakan Metode <i>Cooperative Integrated And Composition (CIRC)</i> Dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas VI SDN 1 Kalianyar Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk	48
2. Penilaian Pembelajaran Menulis Narasi Menggunakan Metode <i>Cooperative Integrated And Composition (CIRC)</i> Dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Kalianyar Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk	50
3. Kendala-Kendala Pembelajaran Menulis Narasi Menggunakan Metode <i>Cooperative Integrated And Composition (CIRC)</i> Dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Kalianyar Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk	51
BAB V PENUTUP	54
A. Simpulan.....	54
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	23
Tabel 4.1	Nilai Aktivitas Siswa.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman	32
------------	--	----