

**PERAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)  
DALAM Mendukung Literasi Fungsional:  
STUDI KASUS KEMAMPUAN BERBICARA DAN MENULIS SISWA  
PADA FASE C SD NEGERI 3 WILANGAN KECAMATAN WILANGAN  
KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**



**OLEH :  
ANIK SUPARTINI  
NIM : 2401201285**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Januari 2026**

**PERAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)  
DALAM Mendukung Literasi Fungsional:  
STUDI KASUS KEMAMPUAN BERBICARA DAN MENULIS SISWA  
PADA FASE C SD NEGERI 3 WILANGAN KECAMATAN WILANGAN  
KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
Persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH :  
ANIK SUPARTINI  
NIM : 2401201285**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Januari 2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN**


PERAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)  
DALAM Mendukung LITERASI FUNGSIONAL:  
STUDI KASUS KEMAMPUAN BERBICARA DAN MENULIS SISWA PADA  
FASE C SD NEGERI 3 WILANGAN KECAMATAN WILANGAN  
KABUPATEN NGANJUK

ANIK SUPARTINI  
NIM : 2401201285

Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
Persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

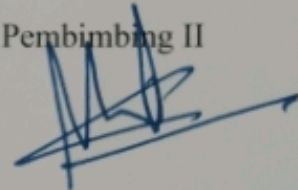
Menyetujui :

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd  
NIDN. 0729066203

Pembimbing II



Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd  
NIDN. 0724048701

Mengetahui,  
Kaprodimag PBSI,

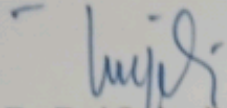


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN. 0704087802

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Anik Supartini ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada Hari Rabu tanggal 14 Januari 2026.

Panitia Penguji :



Dr. Dwi Setiyadi, M.M  
NIDN. 0727106403

Ketua

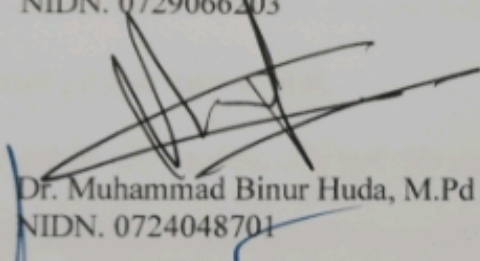


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN. 0704087802

Sekretaris



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd Anggota I  
NIDN. 0729066203



Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd  
NIDN. 0724048701

Anggota II



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101

Anggota III

Mengetahui :  
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setiyadi, M.M  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan :  
Kepala Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S. M.Pd  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anik Supartini  
NIM : 2401201285  
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Tesis saya yang berjudul :

**PERAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)  
DALAM Mendukung Literasi Fungsional:  
STUDI KASUS KEMAMPUAN BERBICARA DAN MENULIS SISWA  
PADA FASE C SD NEGERI 3 WILANGAN KECAMATAN WILANGAN  
KABUPATEN NGANJUK**

Adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun, 20 Nopember 2025

Yang membuat pernyataan,



Anik Supartini

NIM. 2401201285

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Kemarin adalah kenangan, hari ini adalah kenyataan, dan besok adalah harapan”

### **KATA PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karya tesis yang berjudul “Peran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Mendukung Literasi Fungsional: Studi Kasus Kemampuan Berbicara Dan Menulis Siswa Pada Fase C SD Negeri 3 Wilangan Kecamatan Wilangan Kabupaten Nganjuk” saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, yang sudah berpulang, yang selalu memberi semangat dalam setiap langkah.
2. Suami, dan anak yang tidak pernah berhenti memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan pada setiap langkah hidup saya. Yang selalu menjadi sumber kekuatan terbesar dalam penyelesaian tesis ini.
3. Para guru dan dosen pembimbing, yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan ilmu berharga selama proses penulisan tesis ini. Bimbingan dan keteladanan Anda semua menjadi fondasi penting bagi perkembangan akademik dan profesional saya.
4. Siswa-siswa kelas SD Negeri 3 Wilangan yang telah bersedia menjadi bagian dalam penelitian ini. Semangat dan antusiasme kalian dalam belajar menjadi inspirasi besar bagi saya dalam menyelesaikan karya ini.

5. Rekan-rekan seperjuangan, yang selalu memberikan dukungan moral, motivasi, dan kebersamaan selama menjalani proses pendidikan dan penyusunan tesis ini.
6. Almamater tercinta, tempat saya belajar, berkembang, dan menempa diri untuk menjadi pribadi yang lebih baik.

Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca pemahaman melalui metode diskusi kelompok.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul "Peran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Mendukung Literasi Fungsional: Studi Kasus Kemampuan Berbicara Dan Menulis Siswa Pada Fase C SD Negeri 3 Wilangan Kecamatan Wilangan Kabupaten Nganjuk" sebagai bagian dari pemenuhan syarat akademik untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.

Penelitian ini merupakan upaya mendalam untuk menganalisis bagaimana integrasi P5 dalam Kurikulum Merdeka secara spesifik memfasilitasi dan meningkatkan keterampilan literasi aplikatif siswa, terutama dalam aspek berbicara dan menulis fungsional di Sekolah Dasar. Penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.

4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd Dosen Pembimbing I dan Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, do'a, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Namun, dengan segala keterbatasan, penulis berharap bahwa hasil penelitian studi kasus ini dapat memberikan kontribusi signifikan bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam memperkaya khazanah literatur mengenai mekanisme P5 sebagai laboratorium praktik wajib bagi Literasi Fungsional di konteks daerah. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca, para pendidik, dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Madiun, Nopember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I.....	16
PENDAHULUAN .....	16
A. Latar Belakang Masalah.....	16
B. Fokus Penelitian .....	19
C. Rumusan Masalah .....	20
D. Tujuan Penelitian.....	20
E. Manfaat Penelitian.....	21

F. Definisi Istilah .....	23
BAB II.....	25
TINJAUAN PUSTAKA .....	25
A. Kajian Pustaka .....	25
B. Kerangka Berpikir .....	39
C. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	41
BAB III .....	44
METODE PENELITIAN.....	44
A. Pendekatan Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
C. Sumber Data .....	47
D. Instrumen Pengambilan Data .....	49
E. Teknik Pengambilan Data .....	51
F. Teknik Keabsahan Data.....	52
G. Teknik Analisis Data .....	54
BAB IV .....	57
HASIL PENELITIAN.....	57
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	57
B. Temuan Penelitian .....	84
C. Pembahasan .....	86

BAB V.....	97
PENUTUP.....	97
A. Simpulan.....	97
B. Implikasi.....	99
C. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA .....	103
LAMPIRAN.....	106

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tahapan dan Peran P5 .....	40
Tabel 1. 2 Kebaruan Penelitian .....	42
Tabel 3. 1 Fokus Analisis dan Relevansi .....	45
Tabel 3. 2 Waktu Penelitian .....	47
Tabel 3. 3 Teknik Perbandingan Informasi .....	53
Tabel 3. 4 Deskripsi Proses Analisis Data .....	54
Tabel 4. 1 Matriks Hasil Observasi Komunikasi .....	62
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Fungsional pada Kegiatan P5 Pertama.....	62
Tabel 4. 3 Hasil Wawancara Bersama Guru Terkait Kemampuan Siswa Berbicara Fungsional pada Kegiatan P5 Pertama.....	65
Tabel 4. 4 Hasil Wawancara Bersama Siswa Kegiatan P5 Pertama .....	65
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Terkait Kemampuan Menulis Fungsional pada Kegiatan P5 Pertama.....	67
Tabel 4. 6 Hasil Wawancara Bersama Guru Terkait Kemampuan Siswa Menulis Fungsional pada Kegiatan P5 Pertama.....	68
Tabel 4.7 Hasil Wawancara Bersama Siswa pada Kegiatan P5 Pertama .....	69
Tabel 4.8 Hasil Observasi Terkait Kemampuan Berbicara Fungsional pada Kegiatan P5 Kedua.....	74
Tabel 4.9 Hasil Observasi Terkait Kemampuan Menulis Fungsional pada Kegiatan P5 Kedua .....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Daftar Hadir pada Observasi Kelas .....	106
<b>Lampiran 2</b> Surat Keterangan Hasil Penelitian Disimpan di Perpustakaan .....	107
<b>Lampiran 3</b> Surat Keterangan Perpustakaan .....	108
<b>Lampiran 4</b> Pernyataan Kesiediaan Sebagai Teman Sejawat .....	110
<b>Lampiran 5</b> Instrumen Penelitian Wawancara Guru Fasilitator P5.....	112
<b>Lampiran 6</b> Hasil Wawancara dengan Guru Kelas VI.....	115
<b>Lampiran 7</b> Hasil Wawancara dengan Guru Kelas VI.....	119
<b>Lampiran 8</b> Format Analisis Hasil Wawancara dengan Guru.....	123
<b>Lampiran 9</b> Instrumen Observasi Untuk Siswa.....	124
<b>Lampiran 10</b> Hasil Observasi Awal Untuk Siswa.....	126
<b>Lampiran 11</b> Instrumen Wawancara Guru Tentang Berbicara & Laporan .....	128
<b>Lampiran 12</b> Hasil Wawancara dengan Guru Tentang Anxiety Siswa.....	130
<b>Lampiran 13</b> Instrumen Penelitian Pedoman Wawancara Siswa .....	135
<b>Lampiran 14</b> Hasil Wawancara dengan Siswa .....	137
<b>Lampiran 15</b> Form Rekapitulasi Hasil Wawancara .....	146
<b>Lampiran 16</b> Lembar Analisis Dokumen (Artefak Literasi) .....	148
<b>Lampiran 17</b> Instrumen Catatan Lapangan .....	156
<b>Lampiran 18</b> Lembar Telaah Tulisan Siswa.....	157
<b>Lampiran 19</b> Modul Proyek 1 .....	159
<b>Lampiran 20</b> Modul Proyek 2 .....	165
<b>Lampiran 21</b> Dokumentasi Kegiatan.....	172
<b>Lampiran 22</b> Daftar Riwayat Hidup.....	174