

ABSTRAK

Rahayu Ratnasari. 2025. *Penerapan Metode Storytelling dan media Big Book untuk Meningkatkan kemampuan Berbicara Siswa Kelas II SD Negeri Nganti IV Kecamatan Ngraho Kabupaten Bojonegoro* . Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Prof.Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.,(II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Kata kunci: storytelling, Big Book, keterampilan berbicara,PTK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode storytelling dengan media Big Book serta meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas II SD Negeri Nganti IV Kecamatan Ngraho. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode storytelling dengan media Big Book mampu meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Pada siklus I, siswa menunjukkan minat belajar yang tinggi namun masih mengalami kesulitan dalam kelancaran berbicara. Setelah perbaikan pada siklus II, terjadi peningkatan signifikan pada aspek kosakata, kelancaran, pengucapan, dan kepercayaan diri, dengan rata-rata skor meningkat dari 70,1 menjadi 87,31. Dapat disimpulkan bahwa metode storytelling dengan media Big Book efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas II sekolah dasar.

ABSTRACT

Rahayu Ratnasari. 2025.*The Implementation of the Storytelling Method and Big Book Media to Improve the Speaking Skills of Second Grade Students at SD Negeri Nganti IV, Ngraho District, Bojonegoro Regency.* Thesis. Madiun: Master's Program in Indonesian Language and Literature Education, Universitas PGRI Madiun. Advisore: (1) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., (2) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Keywords: storytelling, Big Book, speaking skills, classroom action research

This study describes the implementation of the storytelling method using Big Book media to improve the speaking skills of second-grade students at SD Negeri Nganti IV. The research used a qualitative Classroom Action Research design based on the Kemmis and McTaggart model, conducted in two cycles. The findings show that the storytelling method with Big Book media effectively improved students' speaking skills. Students' performance increased significantly from Cycle I to Cycle II, particularly in vocabulary, fluency, pronunciation, and self-confidence, with the average score rising from 70.1 to 87.31. It can be concluded that storytelling using Big Book media is effective in enhancing the speaking skills of second-grade elementary school students.