

**PENERAPAN METODE STORYTELLING DAN
MEDIA BIG BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERBICARA SISWA KELAS II SD NEGERI NGANTI IV
KECAMATAN NGRAHO KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS



OLEH:

RAHAYU RATNASARI

NIM: 2401201474L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA & SASTRA INDONESIA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2025**

**PENERAPAN METODE STORYTELLING DAN
MEDIA BIG BOOK UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS II SD NEGERI
NGANTI IV KECAMATAN NGRAHO KABUPATEN
BOJONEGORO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program
Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH:

RAHAYU RATNASARI

NIM : 2401201474L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA & SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN
PENERAPAN METODE STORYTELLING DAN MEDIA BIG
BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERBICARA SISWA KELAS II SD NEGERI NGANTI IV
KECAMATAN NGRAHO KABUPATEN BOJONEGORO

OLEH:

RAHAYU RATNASARI

NIM: 2401201474L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah
satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi
Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd

NIDN 0729066203

Pembimbing II

Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd

NIDN 0715048601

Mengetahui

Ketua Program Studi, Magister Bahasa Indonesia

Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd

NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Rahayu Ratnasari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari selasa, tanggal 20 Januari 2026.

Panitia Penguji

Dr.V.Teguh Suharto, M. Pd.
NIDN 0028106101

Ketua



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd.
NIDN 0704087802

Sekretaris



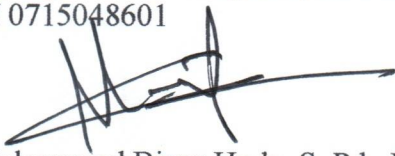
Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M. Pd.
NIDN 0729066203

Anggota



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M. Pd.
NIDN 0715048601

Anggota



Dr. Muhammad Binur Huda, S. Pd., M. Pd.
NIDN 0724048701

Anggota

Mengesahkan,
Dekan Sekolah Pascasarjana,




Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN 0727106403

Mengesahkan,
Kepala Prodi Studi Magister PBSI,




Dr. Dwi Rohman Soleh, SS., M. Pd.
NIDN 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahayu Ratnasari

NIM : 2401201474L

Program Studi: Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis yang berjudul:

Penerapan metode storytelling dan media Big Book untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas II SD Negeri Nganti IV SD Kecamatan Ngraho Kabupaten Bojonegoro benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Rahayu Ratnasari

NIM 2401201474L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto “Kemajuan kecil yang konsisten adalah kunci keberhasilan besar.”

Persembahan” Tesis ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri, atas keteguhan dan kerja keras yang tidak pernah berhenti; untuk orang tua tercinta, atas doa, kasih sayang dan pengorbanan yang menjadi sumber kekuatan, serta untuk suami dan keluarga kecil saya tercinta, atas dukungan, kesabaran, dan kepercayaan yang selalu mengiringi setiap langkah proses saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Penerapan metode storytelling dan media Big Book untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas II SD Negeri Nganti IV SD Kecamatan Ngraho Kabupaten Bojonegoro. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Proposal tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak.

Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M. Pd., Dosen Pembimbing I yang memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.

5. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan proposal tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap proposal tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

..

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Definisi Istilah	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	16
B. Kerangka Berfikir	26
C. Kebaruan Penelitian	28
D. Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
C. Subjek Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan data.....	38
E. Prosedur Penelitian	40

F. Indikator Kinerja	41
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	66
B. Iplikasi.....	67
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Perbandingan penelitian terdahulu dan kebaruan penelitian.....	32
Tabel 1.2 Jadwal penelitian.....	36
Tabel 1.3 Instrumen Observasi Guru	40
Tabel 1.4 Lembar Observasi aktivitas Siswa	43
Tabel 1.4 Jadwal Pelaksanaan Siklus Tindakan.....	45
Tabel 2.1 Aktivitas Siswa Siklus 1	51
Tabel 2.2 Rekapitulasi Kemampuan Berbicara Siswa Kelas 2	52
Tabel 2.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2	56
Tabel 2.4 Perbandingan Rata-rata Belajar Siswa	57
Tabel 3.1 Analisis Naratif Keterampilan Berbicara Siswa	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berfikir	28

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Modul Ajar siklus 1	72
Lampiran 2 Hasil Observasi siswa siklus 1.....	80
Lampiran 3 Sitematika Laporan siklus 1	83
Lampiran 4 Modul Ajar siklus 2	92
Lampiran 5 Hasil Observasi siklus 2	100
Lampiran 6 Sistematika Laporan siklus 2.....	104
Lampiran 7 Rekapitulasi Nilai Evaluasi hasil belajar siswa	106
Lampiran 8 Format kesediaan sebagai teman sejawat	108
Lampiran 9 Surat Pernyataan	109
Lampiran 10 Contoh Hasil Penilaian Siswa	110
Lampiran 11 Contoh Lembar Observasi Siswa	112
Lampiran 12 Contoh Lembar Observasi aktivitas Guru	113
Lampiran 13 Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan.....	114
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	117