

DAFTAR PUSTAKA

- Budianti, D., Pohan, J. E., & Purba, C. A. (2025). Model *Picture and Picture* berbasis digital dalam meningkatkan keterampilan menulis teks deskriptif siswa. *Klitika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2), 86–93.
- Eprints.walisongo.ac.id(nd).Diakses pada 27 Juli 2025,dari <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/7431/3/BAB%20II.pdf>.
- Fitriani, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Melalui Penggunaan Media Gambar Seri Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 1-10.
- Fitrianti, N. A., Suryani, L., & Pratama, R. (2025). Peningkatan hasil belajar Bahasa Indonesia pada materi teks deskripsi melalui metode *Picture and Picture*. *Edu Sociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(2), 55–63.
- Fitriyah, L., Subyantoro, S., & Widodo, W. (2020). Pengaruh Strategi *Scaffolding* terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa. *Jurnal Basastra*, 9(1), 29–38.
- Handayani, R., & Mulyadi, D. (2019). Peningkatan keterampilan menulis deskripsi melalui penggunaan media gambar berseri pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 210–218.
- Hidayati, N., & Suyatno. (2019). Peningkatan keterampilan menulis deskripsi melalui media gambar pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 35–44.
- Iskandar.(2018).Penelitian Tindakan Kelas: Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Khotimah, K., & Susanto, A. (2021). Efektivitas model pembelajaran *Picture and Picture* dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 88–97.
- Kurniawan, D., & Rahayu, S. (2020). Penggunaan media visual dalam pembelajaran menulis di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(2), 120–128.

- Kurniawan, H. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 121-130.
- Mardiyah.(2016).Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf.*Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*,3,2-4.
- Musthafa, I., & Setiawan, D. (2018). *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nugroho, R. (2019). Menulis sebagai Sarana Pengembangan Diri dan Komunikasi Efektif. *Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 22-30.
- Nurhayati, D., & Kasmad, A.(2018).Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Melalui Metode *Mind Mapping*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 30-41.
- Peningkatan.Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (Online).<https://kbbi.web.id/persepsi> . Diakses pada tanggal 25 Juli 2025.
- Pratiwi, D. A., & Lestari, S. (2022). Pemanfaatan media visual untuk meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan Dasar*, 5(3), 301–309.
- Putri, N., Mustafa, M. N., & Zulhafizh. (2024). Pengaruh model pembelajaran *Picture and Picture* terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa. *Basataka: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran*, 7(2), 999–1005.
- Ramadhan, M., & Hapsari, N. (2023). Implementasi pembelajaran berbasis gambar dalam meningkatkan kualitas menulis deskripsi siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 11(2), 145–154.
- Rachman, F., Nurfitriani, M., & Nugraha, M. F.(2025).Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Picture and Picture* terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi. *Jurnal Syntax Imperatif*, 3(6), 120–128.
- repository.uin-suska.ac.id(nd).Diakses pada 28 Juli 2025,dari <https://repository.uin-suska.ac.id/21330/7/7.%20BAB%20II.pdf>.

- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendra, Y. (2015). *Keterampilan Menulis*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sukmadinata, N. S. (2018). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryani, A., & Hartati, T. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1450–1458.
- Yuliana, R., & Prasetyo, A. (2017). Penggunaan media gambar dalam meningkatkan kemampuan menulis deskripsi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 45–52.