

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI DENGAN
MODEL PICTURE AND PICTURE PADA SISWA KELAS V SEMESTER
GANJIL DI SD NEGERI NGANTI II KECAMATAN NGRAHO
KABUPATEN BOJONEGORO TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

TESIS



**OLEH:
ENDANG WINARNI
NIM. 2401201370L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2025**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI DENGAN
MODEL PICTURE AND PICTURE PADA SISWA KELAS V SEMESTER
GANJIL DI SD NEGERI NGANTI II KECAMATAN NGRAHO
KABUPATEN BOJONEGORO TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:
ENDANG WINARNI
NIM. 2401201370L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI DENGAN MODEL
PICTURE AND PICTURE PADA SISWA KELAS V SEMESTER GANJIL DI
SD NEGERI NGANTI II KECAMATAN NGRAHO KABUPATEN
BOJONEGORO TAHUN PELAJARAN 2025/2026

ENDANG WINARNI

NIM. 2401201370L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

NIDN. 0729066203

NIDN. 0715048601

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Endang Winarni ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 20 Januari 2026.

Panitia Penguji



Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Ketua



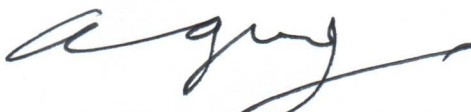
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Sekretaris



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Anggota



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota



Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

Anggota

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan :
Kepala Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endang Winarni

NIM : 2401201370L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI DENGAN MODEL
PICTURE AND PICTURE PADA SISWA KELAS V SEMESTER GANJIL DI
SD NEGERI NGANTI II KECAMATAN NGRAHO KABUPATEN
BOJONEGORO TAHUN PELAJARAN 2025/2026

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Endang Winarni

NIM. 2401201370L

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Pendidikan bukan sekedar mengajar, tetapi membimbing menuju perubahan”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, karya ini saya persembahkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan kekuatan dan kemudahan dalam setiap proses.

Kepada orang tua tercinta, terima kasih atas doa yang tak pernah terucap lelah, kasih sayang yang tak terbatas, dan pengorbanan yang tak ternilai.

Kepada keluarga (suami dan anak-anakku) dan orang-orang terkasih yang selalu memberikan dukungan, pengertian, dan semangat.

Kepada para dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu, arahan, dan motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal tesis dengan judul “Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Dengan Model Picture and Picture Pada Siswa Kelas V Semester Ganjil di SD Negeri Nganti II Kecamatan Ngraho Kabupaten Bojonegoro Tahun Pelajaran 2025/2026.”

Sholawat serta salam senantiasa selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Proposal tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
5. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu

memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Keluarga (terutama suami) yang memberikan dukungan moril sehingga proses pembuatan proposal tesis ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, doa, dan semangat sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal tesis ini, masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan proposal tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap proposal tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kerangka Berpikir	26
C. Hipotesis Tindakan.....	29
D. Kebaruan Penelitian	29

BAB III. METODE PENELITIAN.....	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
C. Subyek Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Prosedur Penelitian.....	35
F. Indikator Kinerja	38
G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting)	42
B. Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan.....	68
BAB V. PENUTUP	75
A. Simpulan.....	75
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	164

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kebaruan Penelitian	29
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	31
Tabel 4.1 Hasil Evaluasi Pra Siklus	48
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kegiatan Guru di Kelas Pra Siklus	50
Tabel 4.3 Hasil Observasi Keaktifan Siswa di Kelas Pra Siklus.....	51
Tabel 4.4 Hasil Observasi Kegiatan Guru di Kelas Siklus I	55
Tabel 4.5 Hasil Observasi Keaktifan Siswa di Kelas Siklus I.....	57
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi Siklus I	58
Tabel 4.7 Hasil Observasi Kegiatan Guru di Kelas Siklus II.....	63
Tabel 4.8 Hasil Observasi Keaktifan Siswa di Kelas Siklus II	65
Tabel 4.9 Hasil Evaluasi Siklus II	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Alur Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 4.1 Diagram Perbandingan Persentase Siswa yang Tuntas dan Tidak Tuntas Pada Pra Siklus	49
Gambar 4.2 Gambar Aktivitas Guru di Kelas Pra Siklus.....	50
Gambar 4.3 Gambar Aktivitas Siswa di Kelas Pra Siklus	52
Gambar 4.4 Gambar Aktivitas Guru di Kelas Siklus I.....	56
Gambar 4.5 Gambar Aktivitas Siswa di Kelas Siklus I	58
Gambar 4.6 Diagram Perbandingan Persentase Siswa yang Tuntas dan Tidak Tuntas Pada Siklus I	59
Gambar 4.7 Gambar Aktivitas Guru di Kelas Siklus II	64
Gambar 4.8 Gambar Aktivitas Siswa di Kelas Siklus II.....	66
Gambar 4.9 Diagram Perbandingan Persentase Siswa yang Tuntas dan Tidak Tuntas Pada Siklus II	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Pra Siklus	82
Lampiran 2 Daftar Nilai Evaluasi Siswa Pra Siklus	95
Lampiran 3 Instrumen Observasi Kegiatan Guru di Kelas Pra Siklus.....	96
Lampiran 4 Instrumen Keaktifan Siswa di Kelas Pra Siklus	97
Lampiran 5 Hasil Observasi Kegiatan Guru di Kelas Pra Siklus.....	99
Lampiran 6 Hasil Observasi Keaktifan Siswa di Kelas Pra Siklus.....	100
Lampiran 7 Sampling Lembar Soal Siswa Pra Siklus	102
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Pra Siklus	104
Lampiran 9 Modul Ajar Siklus I	106
Lampiran 10 Asesmen Diagnostik Awal	114
Lampiran 11 LKPD Siklus I.....	115
Lampiran 12 Daftar Nilai Evaluasi Siswa Siklus I	123
Lampiran 13 Instrumen Observasi Kegiatan Guru di Kelas Siklus I.....	124
Lampiran 14 Instrumen Keaktifan Siswa di Kelas Siklus I	125
Lampiran 15 Hasil Observasi Kegiatan Guru di Kelas Siklus I.....	127
Lampiran 16 Hasil Observasi Keaktifan Siswa di Kelas Siklus I.....	128
Lampiran 17 Sampling Lembar Soal Siswa Siklus I	130
Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I	132
Lampiran 19 Modul Ajar Siklus II	135
Lampiran 20 Asesmen Diagnostik Awal	143
Lampiran 21 LKPD Siklus II	144
Lampiran 22 Daftar Nilai Evaluasi Siswa Siklus II	152
Lampiran 23 Instrumen Observasi Kegiatan Guru di Kelas Siklus II	153

Lampiran 24 Instrumen Keaktifan Siswa di Kelas Siklus II.....	154
Lampiran 25 Hasil Observasi Kegiatan Guru di Kelas Siklus II	156
Lampiran 26 Hasil Observasi Keaktifan Siswa di Kelas Siklus II.....	157
Lampiran 27 Sampling Lembar Soal Siswa Siklus II	159
Lampiran 28 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	161
Lampiran 29 Instrumen Wawancara Siswa	163