

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI  
MENGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING  
AND COMPOSITION (CIRC)* SISWA KELAS V SDN 2 DRENGES  
KECAMATAN KERTOSONO KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**



**OLEH**

**KRISTI WAHYU TRISNASARI**

**NIM. 2301201256**

**PROGRAM STUDI MAGISTER**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Desember 2025**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI  
MENGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING  
AND COMPOSITION (CIRC)* SISWA KELAS V SDN 2 DRENGES  
KECAMATAN KERTOSONO KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
KRISTI WAHYU TRISNASARI  
NIM. 2301201256**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Desember 2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MENGGUNAKAN  
MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*  
(*CIRC*) SISWA KELAS V SDN 2 DRENGES KECAMATAN KERTOSONO  
KABUPATEN NGANJUK**

**OLEH  
KRISTI WAHYU TRISNASARI  
NIM. 2301201256**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**



**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd  
NIDN 0704087802**

**Pembimbing II**



**Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.  
NIDN 0708019203**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia**

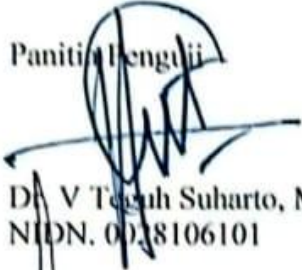


**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd  
NIDN 0704087802**

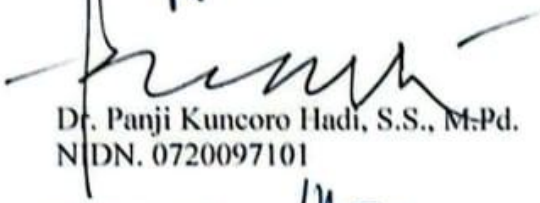
## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Kristi Wahyu Trisnasari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa, tanggal 30 Desember 2025


Panitia Penguji

  
Dr. V Teguh Suharto, M.Pd  
NIDN. 0038106101


Ketua

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101


Sekretaris

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Penguji 1

  
Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.  
NIDN. 0708019203

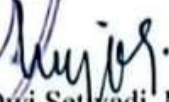
Penguji 2

  
Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.  
NIDN. 0724048701

Penguji 3

Mengetahui:  
Dekan Sekolah Pascasarjana



  
Dr. Dwi Setyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:  
Ketua Prodi Magister PBSI



  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kristi Wahyu Trisnasari

NIM : 2401201256

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menulis narasi menggunakan model *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* siswa kelas V SDN 2 Drenges Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Kristi Wahyu Trisnasari

NIM 2401201256

## **MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

**“Menulis adalah jendela berpikir; belajar bersama adalah kunci untuk membukanya.”**

### **Persembahan**

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT, atas rahmat, hidayah, dan kekuatan-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Kedua orang tua dan keluarga tercinta, atas doa, kasih sayang, dukungan moral, dan motivasi yang tiada henti.
3. Dosen pembimbing, atas bimbingan, arahan, dan kesabaran dalam proses penyusunan tesis ini.
4. Kepala Sekolah, guru, dan siswa kelas V SD Negeri 2 Drenges, yang telah memberikan kesempatan, kerja sama, dan pengalaman berharga selama pelaksanaan penelitian.
5. Rekan-rekan seperjuangan, atas dukungan, semangat, dan kebersamaan selama menempuh pendidikan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis narasi menggunakan model *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* siswa kelas V SDN 2 Drenges Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
4. Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.

6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Menulis .....	8
2. Menulis .....	8
a. Pengertian Menulis .....	8
b. Tahapan Menulis.....	9
c. Manfaat Menulis .....	10
3. Narasi .....	11
4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC .....	11

a. Pengertian Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC).....	12
b. Unsur Model CIRC .....	13
c. Langkah Model CIRC.....	14
B. Kerangka Berpikir.....	15
C. Hipotesis Tindakan.....	16
D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>18</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20
C. Subjek Penelitian.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	22
E. Prosedur Penelitian.....	27
F. Indikator Kinerja.....	27
G. Teknik Analisis Data.....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
A. Hasil Penelitian.....	32
1. Penggunaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) Dapat Meningkatkan Keterampilan Narasi Pada Siswa Kelas V SDN 2 Drenges Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk .....	32
2. Aktivitas Siswa Kelas V SDN 2 Drenges Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC).....	68
B. Pembahasan.....	72
1. Penggunaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) Dapat Meningkatkan Keterampilan <b>Narasi</b> Pada Siswa Kelas V SDN 2 Drenges Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk .....	72
2. Aktivitas Siswa Kelas V SDN 2 Drenges Kecamatan	

Kertosono Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated     Reading and Composition (CIRC)</i> .....	74
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	77
A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	79
<b>LAMPIRAN</b> .....	81

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	23
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan .....	30
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	30
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Narasi.....	31
Tabel 4.1	Hasil Aktivitas Siswa Siklus I.....	33
Tabel 4.2	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	34
Tabel 4.3	Hasil Keterampilan Menulis Siswa Siklus I...	38
Tabel 4.4	Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis.....	39
Tabel 4.5	Data Hasil Tes Siklus I.....	42
Tabel 4.6	Perbandingan Hasil Tes Keterampilan Menulis Prasiklus dan Siklus I.....	44
Tabel 4.7	Data Angket Respon Siswa Siklus I.....	47
Tabel 4.8	Rekapitulasi Perolehan Data Siklus I.....	51
Tabel 4.9	Hasil Aktivitas Siswa Siklus II.....	52
Tabel 4.10	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	53
Tabel 4.11	Hasil Keterampilan Menulis Siswa Siklus II...	57
Tabel 4.12	Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis.....	58
Tabel 4.13	Data Hasil Tes Siklus II.....	61
Tabel 4.14	Perbandingan Hasil Tes Keterampilan Menulis Siklus I dan Siklus II.....	62
Tabel 4.15	Data Angket Respon Siswa Siklus II.....	65
Tabel 4.16	Hasil Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II ...	68
Tabel 4.17	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	69
Tabel 4.18	Hasil Observasi Keterampilan Menulis Siklus I dan siklus II.....	69
Tabel 4.19	Kriteria Hasil Observasi Keterampilan Menulis Siklus I dan siklus II.....	70
Tabel 4.20	Rekapitulasi Nilai Hasil Keterampilan Menulis Siswa.....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Kisi-Kisi Instrumen Aktivitas Siswa .....	81
Lampiran 2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	83
Lampiran 3	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa .....	85
Lampiran 4	Rubrik Penilaian .....	90
Lampiran 5	Angket Respon Siswa .....	94
Lampiran 6	Catatan Lapangan.....	95
Lampiran 7	RPP Siklus I.....	96
Lampiran 8	RPP Siklus II.....	114
Lampiran 9	Data Hasil Observasi.....	126
Lampiran 10	Hasil Keterampilan Menulis Kembali Isi Cerita...	131
Lampiran 11	Data Awal Sebelum Tindakan.....	136
Lampiran 12	Rekapitulasi Hasil Tes .....	137
Lampiran 13	Catatan Lapangan.....	138