

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2004). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Astute, A. W. dkk. (2021). "Hubungan Penggunaan Media Kartu Huruf Dengan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Of Islamic Early Childhood Education*. 4 (1), 74-90.
- Baso, S.A.A, dkk. (2014). Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode SAS Di Kelas II SDN Pinotu. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 2(1), 32-50.
- Bisri, N.L. (2019). Media Belajar Kartu Huruf Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca. *Qudwatuna Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 168-188.
- Darnis, A. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SDN Lubuk Buaya Padang. *Jurnal Al-Ta'lim*, 21(1), 22-30.
- Dau, M.B.B. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Cerita Bergambar Pada Siswa Kelas I SDK Tokojaeng. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 5(9), 669-680.
- Fahrurrozi. (2016). Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD*. X (2), 113-130.
- Ginting, L.S.D.Br. (2020). *Bahasa Indonesia SD 2 Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Guepedia.
- Hadiana, L.H., dkk. (2018). Penggunaan Media Bigbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. IV(2), 216-230.
- Hasan, M. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukoharjo: Tahta Media Grup.
- Herliyanto. (2015). *Membaca Pemahaman Dengan Strategi KWL Pemahaman Dan Minat Membaca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ibda, H. (2020). *Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut Untuk Mahasiswa (Dilengkapi Ccaturtunggal Keterampilan Bahasa)*. Semarang: Pilar Nusantara.
- Irdawati, dkk. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas I Di MIN Buol. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 5(4), 1-14.

- Irma. (2021). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Pustaka Taman Ilmu.
- Kesumawati, N., dkk. (2018). *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Kumara, A, dkk. (2014). *Kesulitan Berbahasa Pada Anak deteksi dini dan penanganannya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Meliyawati. (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Muhsyanur. (2014). *Membaca (Suatu Keterampilan Berbahasa Sereptif)*. Yogyakarta: Buginese Art.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Musbikin, I. (2021). *Penguatan Karakter Gemar Membaca, Integritas Dan Rasa Ingin Tahu*. Yogyakarta: Nusa Media.
- Muyassyaroh, I. (2022). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Media Tubokas*. Bekasi: Mikro Media Teknologi.
- Ningsih, Y.S., dkk. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas Aplikatif*. Banda Aceh: Ar-Raniry Press.
- Nurfaddhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran di Jenjang SD*. Jawa Barat: Jejak.
- Nurlaila. (2018). Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan. *Jurnal Petik*. 4(2), 16-30.
- Padmi, I.G.A, Dkk. (2014). Efektivitas Implementasi Metode Bermain Berbantuan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Gambar Dan Sosial Emosional Anak. *E-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 4 (5), 24-38.
- Sadiman, A.S., dkk, (2005). *Media Pendidikan: Pengertian Pengembangan Dan Pemamfaatannya*. Jakarta: Raja Grapindo Persada.
- Salawati, J.B & South, L. (2020). Pengaruh Media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan. *International Journal Of Elementary Education*, 4(1): 104-128.
- Senandito. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas I SD Negeri Muka Haji

Kecamatan Gunung Bintang Awai Kabupaten Barito Selatan. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 6(2), 75-100.

Silaban, S. (2021). *Pengembangan Program Pengajaran*. Malang: Yayasan Kita Menulis.

Sumardjan. (2017). *Media Kartu Sekolah Dasar*. Semarang: Formaci.

Susanti, N.D. (2018). “Penerapan Permainan Kartu Huruf Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas I MI Islamiyah Kepohbaru Bojonegoro”. *Attanwir Jurnal Kajian Keislaman Dan Pendidikan*. 9(2), 87-100.

Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini : Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.

Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini : Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.

Tanjung, R.J. (2018). Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Anak Dalam Mengenai Huruf Abjad Pada Ataman Kanak-Kanak Negeri Pembina I Kota Sabang. *Jurnal Pendidikan Madrasah*. 3(1), 321-318.

Tanjung, R.J. (2018). Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Anak Dalam Mengenai Huruf Abjad Pada Ataman Kanak-Kanak Negeri Pembina I Kota Sabang. *Jurnal Pendidikan Madrasah*. 3(1), 321-318.

Tarigan, H.G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahas*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, H.G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahas*. Bandung: Angkasa.

Wulandari, T., dkk. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui *Picture Word Inductive Mode* Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendikia*.7(9), 14-28.

Wulandari, T., dkk. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui *Picture Word Inductive Mode* Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendikia*.7(9), 14-28.

Yawu, S., dkk. (2015). Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Permainan Bahasa Di Kelas I SDN Mire. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(2): 54-70.

Yawu, S., dkk. (2015). Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan

Melalui Metode Permainan Bahasa Di Kelas I SDN Mire. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(2): 54-70.