

## ABSTRAK

**Riska Febri Kusmiati.** 2025. *Penerapan Metode Role Playing Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Nglawak Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, S.Pd, M.Pd.

**Kata kunci:** *menulis, deskripsi, metode, dan role playing*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) perencanaan metode pembelajaran *role playing* dalam pembelajaran menulis deskripsi pada siswa Kelas IV SDN 1 Nglawak Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk, (2) implementasi metode pembelajaran *role playing* dalam pembelajaran menulis deskripsi pada siswa Kelas IV SDN 1 Nglawak Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk, dan (3) efektivitas metode pembelajaran *role playing* dalam pembelajaran keterampilan menulis deskripsi pada siswa Kelas IV SDN 1 Nglawak Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode studi kasus. Hasil penelitian ini adalah (1) perencanaan metode pembelajaran *role playing* dalam pembelajaran keterampilan menulis teks deskripsi pada siswa Kelas IV SDN 1 Nglawak Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk dilakukan guru dengan baik dan efisien karena guru membuat perencanaan pembelajaran, (2) Implementasi pembelajaran menggunakan metode *role playing* dalam pembelajaran keterampilan menulis deskripsi pada siswa kelas IV SDN 1 Nglawak Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk berjalan dengan lancar dan sesuai dengan perencanaan yang sudah dibuat dengan urutan kegiatan pendahuluan, inti dan penutup, dan (3) penelitian yang dilakukan SDN 1 Nglawak Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk terhadap penggunaan metode *role playing* dalam keterampilan menulis deskripsi pada siswa kelas IV dapat dinyatakan efektif. Hal ini dapat dilihat dari nilai siswa yang mencapai KKM yang telah ditentukan yaitu 75.

## ABSTRACT

**Riska Febri Kusmiati.** 2025. *Implementation of Role Playing Method in Learning Descriptive Writing Skills for Grade IV Students of SDN 1 Nglawak, Kertosono District, Nganjuk Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd.; (II) Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

**Keywords:** *writing, description, methods, and role playing*

This study aims to describe and explain (1) the planning of role playing learning methods in learning to write descriptions for Class IV students of SDN 1 Nglawak, Kertosono District, Nganjuk Regency, (2) the implementation of role playing learning methods in learning to write descriptions for Class IV students of SDN 1 Nglawak, Kertosono District, Nganjuk Regency, and (3) the effectiveness of role playing learning methods in learning descriptive writing skills for Class IV students of SDN 1 Nglawak, Kertosono District, Nganjuk Regency. This study uses a qualitative descriptive approach with a case study method. The results of this study are (1) the planning of the role playing learning method in learning descriptive text writing skills for class IV students of SDN 1 Nglawak, Kertosono District, Nganjuk Regency was carried out by the teacher well and efficiently because the teacher made a learning plan, (2) The implementation of learning using the role playing method in learning descriptive writing skills for class IV students of SDN 1 Nglawak, Kertosono District, Nganjuk Regency ran smoothly and in accordance with the planning that had been made with the sequence of preliminary, core and closing activities, and (3) the research conducted by SDN 1 Nglawak, Kertosono District, Nganjuk Regency on the use of the role playing method in descriptive writing skills for class IV students can be declared effective. This can be seen from the student's score which reached the predetermined KKM, namely 75.