

ABSTRAK

Agustin, Dina. 2024. *Penerapan Media Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Menyusun Kalimat Subjek-Predikat-Objek (SPO) pada Siswa Kelas 2 SD Negeri 2 Sambiroto Kecamatan Baron Kabupaten Nganjuk.* Tesis, Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. Elva Nuraina, SE., M.Si., Pembimbing (2) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd. M.Pd.

Kata Kunci: *Media Gambar, Kalimat SPO, Menulis, Sekolah Dasar.*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menyusun kalimat berpola Subjek-Predikat-Objek (SPO) melalui penggunaan media gambar pada siswa kelas 2 SD Negeri 2 Sambiroto. Masalah utama dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa dalam menyusun struktur kalimat yang benar. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, di mana setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas 2 SD Negeri 2 Sambiroto. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gambar secara signifikan meningkatkan kemampuan siswa dalam menyusun kalimat SPO. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan ketuntasan belajar siswa dari pra-siklus, siklus I, hingga mencapai indikator keberhasilan pada siklus II. Simpulan dari penelitian ini adalah penerapan media gambar efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis kalimat efektif pada siswa sekolah dasar.

ABSTRACT

Agustin, Dina. 2024. *Implementation of Picture Media to Improve the Ability to Construct Subject-Verb-Object (SVO) Sentences for 2nd Grade Students of SD Negeri 2 Sambiroto, Baron District, Nganjuk Regency.* Thesis, Master Program of Indonesian Language and Literature Education, Universitas PGRI Madiun. Advisor Dr. Elva Nuraina, SE., M.Si., Co-Advisor Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Picture Media, SVO Sentences, Writing, Elementary School.*

This study aims to improve the ability to construct sentences with the Subject-Verb-Object (SVO/SPO) pattern through the use of picture media for 2nd-grade students at SD Negeri 2 Sambiroto. The primary issue addressed in this research is the students' low skill level in constructing correct sentence structures. This study is Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles, each consisting of planning, acting, observing, and reflecting. The subjects were 2nd-grade students of SD Negeri 2 Sambiroto. Data collection techniques included observation, learning achievement tests, and documentation. The results showed that the use of picture media significantly improved the students' ability to construct SVO sentences. This is evidenced by the increase in students' learning mastery from pre-cycle to cycle I, reaching the success indicator in cycle II. The conclusion of this study is that the application of picture media is effective in improving effective sentence writing skills among elementary school students.