

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT  
FACILITATOR AND EXPLAINING* PADA SISWA KELAS III  
SD NEGERI 2 NGLAWAK KECAMATAN KERTOSONO  
KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**



**OLEH  
ESTI HANDAYANI  
NIM. 2401201138**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT  
FACILITATOR AND EXPLAINING* PADA SISWA KELAS III  
SD NEGERI 2 NGLAWAK KECAMATAN KERTOSONO  
KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
ESTI HANDAYANI  
NIM. 2401201138**


**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

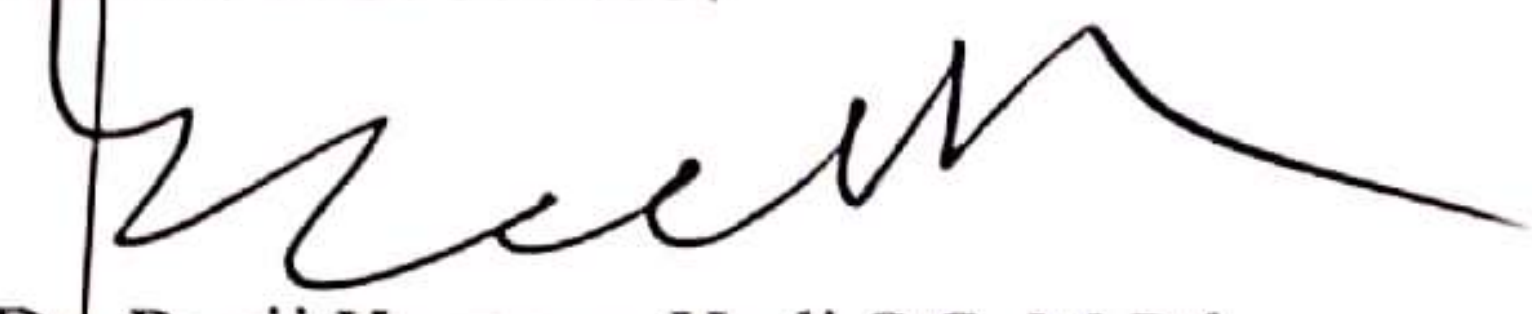
## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Esti Handayani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada Hari Selasa tanggal 30 Desember 2025


### Panitia Penguji

  
Dr. Dwi Setyadi, MM  
NIDN. 0727106403.


Ketua

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd  
NIDN. 0720097101


Sekretaris

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN. 0704087802

Penguji I


  
Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M. Pd  
NIDN. 0708019203

Penguji II

  
Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0712046901

Penguji III

Mengetahui:  
Dekan Fakultas Pascasarjana,

  
Dr. Dwi Setyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:  
Ketua Prodi Magister PBSI,

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd.  
NIDN. 0704087802

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT  
FACILITATOR AND EXPLAINING* PADA SISWA KELAS III  
SD NEGERI 2 NGLAWAK KECAMATAN KERTOSONO  
KABUPATEN NGANJUK**

**OLEH  
ESTI HANDAYANI  
NIM. 2401201138**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**



**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN 0704087802**

**Pembimbing II**



**Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd  
NIDN 0708019203**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia**



**Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd  
NIDN 0704087802**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Esti Handayani

NPM : 2401201138

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan berbicara menggunakan model **pembelajaran kooperatif tipe *student facilitator and explaining*** pada siswa kelas III SD Negeri 2 Nglawak Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Esti Handayani  
NIM 2401201138

## **MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

- Orang yang sukses tidak pernah berhenti belajar dan terus berkembang untuk menjadi versi terbaik dirinya.
- Jangan takut gagal tapi takutlah tidak pernah mencoba

### **Persembahan**

Jangan pernah menyerah, jika Allah belum menjawab doamu, itu karena Allah punya rencana yang lebih baik untuk hidupmu. Dengan penuh ungkapan syukur kepada Allah SWT, tesis ini saya persembahkan untuk mereka yang tersayang:

1. Ayah Witanto, terima kasih atas segalanya.
2. Ananda Nafisa Maharani, Ananda Naylati Sativa, Ananda Fikri Nakhala Rafie. Tetap semangat meraih mimpi kalian, peluk cium untuk kalian. Kalian adalah motivator dalam hidup ibu.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan berbicara menggunakan model **pembelajaran kooperatif tipe *student facilitator and explaining*** pada siswa kelas III SD Negeri 2 Nglawak Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam

penyusunan tesis ini.

4. Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Hakikat Pembelajaran Bahasa .....	8

2. Keterampilan Berbahasa.....	9
a. Keterampilan Menyimak.....	9
b. Keterampilan Membaca.....	9
c. Keterampilan Berbicara.....	10
d. Keterampilan Menulis.....	10
3. Keterampilan Berbicara.....	11
a. Pengertian Keterampilan Berbicara.....	11
b. Tujuan Keterampilan Berbicara.....	12
c. Aspek-Aspek Keterampilan Berbicara.....	13
d. Faktor Keterampilan Berbicara.....	14
e. Jenis-Jenis Berbicara.....	14
4. Model Student Facilitator And Explaining.....	16
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	16
b. Pengertian Student Facilitator And Explaining.....	16
c. Kelebihan dan Kelemahan Student Facilitator And Explaining.....	17
d. Langkah Student Facilitator And Explaining.....	18
5. Hubungan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining dengan Keterampilan Berbicara.....	19
B. Kerangka Berpikir.....	20
C. Hipotesis Tindakan.....	21
D. Kebaruan Penelitian (State of the Art).....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Prosedur Penelitian.....	36
F. Indikator Kinerja.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	44

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
<b>A. Hasil Penelitian.....</b>	
1. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining Dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD Negeri 2 Nglawak Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk .....	45
2. Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 2 Nglawak Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Berbicara Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining .....	94 114
<b>B. Pembahasan.....</b>	
1. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining Dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD Negeri 2 Nglawak Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk.....	114
2. Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 2 Nglawak Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Berbicara Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining .....	120 123
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>123</b>
A. Simpulan.....	123
B. Saran.....	125
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>128</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	25
Tabel 3.2	Parameter Penelitian .....	36
Tabel 3.3	Skor Penilaian Individu.....	37
Tabel 3.4	Skor Penilaian Kelompok.....	37
Tabel 3.5	Pedoman Penilaian Keterampilan Berbicara (Informasi dari Teks Bacaan).....	38
Tabel 3.6	Penilaian Proses (Afektif).....	41
Tabel 4.1	Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Pertama .....	52
Tabel 4.2	<b>Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Kedua.....</b>	59
Tabel 4.3	Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Ketiga .....	64
Tabel 4.4	Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Pertama .....	72
Tabel 4.5	<b>Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Kedua.....</b>	77
Tabel 4.6	Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Ketiga .....	83
Tabel 4.7	Skor Penilaian Keterampilan Berbicara Mengungkapkan Kalimat Saran, Masukan, Dan Penyelesaian Masalah (Sederhana).....	94
Tabel 4.8	Skor Penilaian Keterampilan Berbicara .....	95
Tabel 4.9	Klasifikasi Nilai Aspek Ketepatan Ucapan.....	96
Tabel 4.10	Klasifikasi Nilai Aspek Ketepatan Tata Bahasa..	97
Tabel 4.11	Klasifikasi Nilai Aspek Pemilihan Kata .....	98
Tabel 4.12	Klasifikasi Nilai Aspek Kelancaran Ucapan.....	99
Tabel 4.13	Klasifikasi Nilai Aspek Penguasaan Topik.....	100
Tabel 4.14	Klasifikasi Nilai Aspek Volume Suara.....	101

Tabel 4.15	Rekapitulasi Pencapaian Nilai Siswa Pada Siklus I.....	102
Tabel 4.16	Skor Penilaian Keterampilan Berbicara Mengungkapkan Kalimat Saran, Masukan, dan Penyelesaian Masalah (Sederhana).....	105
Tabel 4.17	Skor Penilaian Keterampilan Berbicara Mengungkapkan Kalimat Saran, Masukan, dan Penyelesaian Masalah (Sederhana).....	106
Tabel 4.18	Klasifikasi Nilai Aspek Ketepatan Ucapan.....	107
Tabel 4.19	Klasifikasi Nilai Aspek Ketepatan Tata Bahasa..	109
Tabel 4.20	Klasifikasi Nilai Aspek Pemilihan Kata .....	109
Tabel 4.21	Klasifikasi Nilai Aspek Kelancaran Ucapan.....	110
Tabel 4.22	Klasifikasi Nilai Aspek Penguasaan Topik.....	111
Tabel 4.23	Klasifikasi Nilai Aspek Volume Suara.....	112

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	128
Lampiran 2	Penilaian Proses (Afektif).....	176
Lampiran 3	<b>Instrumen Observasi terhadap Guru .....</b>	180
Lampiran 4	<b>Instrumen Wawancara Guru .....</b>	186
Lampiran 5	<b>Instrumen Wawancara Siswa .....</b>	188
Lampiran 6	<b>Teks Bacaan ..... .....</b>	189
Lampiran 7	<b>Kembar Kerja Peserta Didik.....</b>	195