

DAFTAR PUSTAKA

- Biggs, J., & Tang, C. (2011). *Teaching for quality learning at university* (4th ed.). Berkshire: Open University Press.
- Brown, H. D. (2001). *Teaching by principles: An interactive approach to language pedagogy* (2nd ed.). New York: Longman.
- Bruner, J. S. (1960). *The process of education*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Darling-Hammond, L. (2010). *The flat world and education: How America's commitment to equity will determine our future*. New York: Teachers College Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewantara, K. H. (1935). *Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Gardner, H. (1983). *Frames of mind: The theory of multiple intelligences*. New York: Basic Books.
- Harmer, J. (2004). *How to teach writing*. Harlow: Pearson Education Limited.
- Hasanah, U. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka: Tantangan dan peluang di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 45-62.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, A. (2012). *Pembelajaran menulis di sekolah dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prasetyo, A., & Lestari, D. (2023). Efektivitas pembelajaran berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(2), 112-128.

Rahim, F. (2008). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Rohman, S., & Fauziah, N. (2023). Kolaborasi guru dalam implementasi Kurikulum Merdeka: Sebuah studi komunitas belajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(3), 201-218.

Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Thomas, J. W. (2000). *A review of research on project-based learning*. San Rafael, CA: Autodesk Foundation.

Tomlinson, C. A. (2014). *The differentiated classroom: Responding to the needs of all learners* (2nd ed.). Alexandria, VA: ASCD.

Tompkins, G. E. (2005). *Language arts: Patterns of practice* (6th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson/Merrill Prentice Hall.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Wibowo, A. (2017). *Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal di sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wiggins, G., & McTighe, J. (2005). *Understanding by design* (2nd ed.). Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.

Wulandari, S. (2023). Kesiapan guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka: Studi di Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 78-95.

Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.