

**PENERAPAN MODEL *CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING  
AND COMPOSITION)* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV  
SDN 2 SEMARE KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**



**OLEH  
RIZQI AHMAD SUBARKAH  
NIM. 2401201123**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENERAPAN MODEL *CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING  
AND COMPOSITION)* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV  
SDN 2 SEMARE KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
RIZQI AHMAD SUBARKAH  
NIM. 2401201123**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

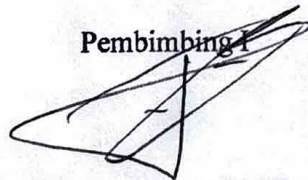
**PENERAPAN MODEL CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING  
AND COMPOSITION) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV  
SDN 2 SEMARE KABUPATEN NGANJUK**

**OLEH  
RIZQI AHMAD SUBARCAH  
NIM. 2401201123**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Parji, M.Pd.  
NIDN 0006016702**

**Pembimbing II**



**Dr. Erlik Widiyanti Setyati, M.Pd.  
NIDN 0712128404**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia**



**Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd  
NIDN 0704087802**

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Rizqi Ahmad Subarkah ini telah dipertahankan di depan panitia pengujian pada hari Selasa tanggal 30 Desember 2025.

### Panitia Penguji

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Ketua

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101

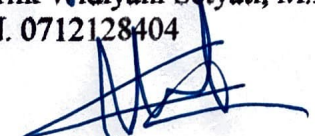
Sekretaris

  
Prof. Dr. Parji, M.Pd.  
NIDN. 0006016702

Anggota

  
Dr. Erlik Widiyani Setyati, M.Pd.  
NIDN. 0712128404

Anggota

  
Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.  
NIDN. 0724048701

Anggota

Mengetahui:  
Dean Fakultas Pascasarjana,  
  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:  
Ketua Prodi Magister PBSI,  
  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizqi Ahmad Subarkah

NPM : 2401201123

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Penerapan Model *CIRC* (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 2 Semare Kabupaten Nganjuk benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Rizqi Ahmad Subarkah  
NIM 2401201123

## **MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

*Hidup itu harus memilih*

*Disaat kamu tidak memilih*

*Maka itulah pilihanmu*

### **PERSEMBAHAN**

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, karya tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Istri Tercinta, terima kasih atas cinta, dukungan tanpa henti, dan kesabaran yang tak terhingga. Engkau adalah sandaran dan sumber kekuatanku.
2. Anak-anakku Tersayang, kalian adalah pelita hatiku dan motivasi terbesarku. Semua jerih payah ini adalah untuk masa depan terbaik kalian.
3. Ayah dan Ibu, terimakasih atas doa yang tiada putus, pengorbanan suci, dan kasih sayang yang abadi. Kalian adalah alasan dari setiap keberhasilanku.
4. Adik-adikku, semoga semangat ini menginspirasi dan menjadi teladan.  
Terima kasih atas dukungan dan keceriaan yang kalian berikan.

Semoga ilmu yang didapatkan ini menjadi berkah bagi keluarga dan bermanfaat bagi sesama.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Penerapan Model *CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition)* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 2 Semare Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan. Solawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Proposal tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Prof. Dr. Parji, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Erlik Widiyanti Setyati, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Hipotesis Tindakan.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
G. Definisi Operasional.....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
A. Keterampilan Membaca Pemahaman.....	11
1. Pengertian Keterampilan Membaca.....	11
2. Jenis-jenis Membaca.....	13
3. Membaca Pemahaman.....	14
4. Tujuan Membaca Pemahaman.....	14
5. Tahap-tahap Pembelajaran Membaca Pemahaman.....	17
a. Tahap Prabaca.....	17
b. Tahap Saat baca.....	18

c. Tahap Pascabaca.....	18
B. Model <i>CIRC</i> .....	19
1. Pengertian Model <i>CIRC</i> .....	19
2. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>CIRC</i> .....	20
3. Langkah-langkah Penerapan Model <i>CIRC</i> .....	21
C. Penerapan Pembelajaran Membaca Pemahaman Melalui Model <i>CIRC</i> .....	21
1. Tahap Prabaca.....	21
2. Tahap Saat Baca.....	22
3. Tahap Pascabaca.....	22
D. Kerangka Berpikir.....	22
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	26
A. Pendekatan Penelitian.....	26
B. Prosedur Penelitian.....	28
1. Tindakan Pendahuluan.....	28
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	29
a. Perencanaan Siklus I.....	29
b. Pelaksanaan Siklus I.....	30
c. Observasi Siklus I.....	30
d. Refleksi Siklus I.....	30
3. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	30
a. Perencanaan Siklus II.....	30
b. Pelaksanaan Siklus II.....	31
c. Observasi Siklus II.....	31
d. Refleksi Siklus II.....	31
C. Kehadiran dan Peran Peneliti di Lapangan.....	31
D. Kancha Penelitian.....	32
E. Subjek Penelitian.....	32
F. Sumber Data.....	33
G. Teknik Pengumpulan Data.....	33

1. Dokumentasi.....	33
2. Observasi.....	34
3. Wawancara.....	34
4. Tes.....	35
H. Instrumen Pengumpulan Data.....	36
I. Analisis Data.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
A. Paparan Data.....	40
B. Temuan Penelitian.....	73
C. Pembahasan.....	76
1. Penerapan Model CIRC dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman bab 4 “Meliuk dan Menerjang” Siswa Kelas IV SDN 2 Semare Kabupaten Nganjuk.....	76
2. Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Model CIRC Bab 4 “Meliuk dan Menerjang” Siswa Kelas IV SDN 2 Semare Kabupaten Nganjuk.....	79
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>81</b>
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>87</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>155</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kualifikasi Ketuntasan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa .....	37
Tabel 4.1	Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa pada Tindakan Pendahuluan.....	41
Tabel 4.2	Jadwal Pelaksanaan Tindakan.....	42
Tabel 4.3	Hasil Observasi Penerapan Model CIRC dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman pada Siklus I Pertemuan 1.....	49
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Model CIRC pada Siklus I Pertemuan 1.....	50
Tabel 4.5	Hasil Observasi Penerapan Model CIRC dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman pada Siklus I Pertemuan 2.....	56
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Model CIRC pada Siklus I Pertemuan 2.....	58
Tabel 4.7	Hasil Observasi Penerapan Model CIRC dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman pada Siklus II Pertemuan 1.....	64

Tabel 4.8	Hasil Penilaian Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Model CIRC pada Siklus II	
	Pertemuan 1.....	65
Tabel 4.9	Hasil Observasi Penerapan Model CIRC dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman pada Siklus II	
	Pertemuan 2.....	71
Tabel 4.10	Hasil Penilaian Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Model CIRC pada Siklus I	
	Pertemuan 2.....	72
Tabel 4.11	Perbandingan Hasil Observasi Penerapan Model CIRC dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman pada Siklus I dan II.....	74
Tabel 4.12	Perbandingan Hasil Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Model CIRC pada Siklus I dan II.....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis & Taggart.....	27
Gambar 4.1	Guru Menjelaskan Mekanisme Diskusi Kelompok dan Tugas yang Harus Diselesaikan Siswa pada Siklus I Pertemuan 1.....	45
Gambar 4.2	Siswa Bekerjasama dengan Teman Sekelompok untuk Saling Membacakan Bacaan pada Siklus I Pertemuan 1.....	45
Gambar 4.3	Siswa Bekerjasama dengan Teman Sekelompok untuk Menentukan Gagasan Pokok pada Siklus I Pertemuan 1.....	46
Gambar 4.4	Siswa Bekerjasama dengan Teman Sekelompok untuk Menjawab Pertanyaan berdasarkan teks Siklus I Pertemuan 1.....	46
Gambar 4.5	Siswa Bekerjasama dengan Teman Sekelompok untuk Merangkum Isi Bacaan pada Siklus I Pertemuan 1.....	47
Gambar 4.6	Presentasi Hasil Kerja Kelompok pada Siklus I Pertemuan 1.....	47
Gambar 4.7	Tanya-Jawab Antarkelompok pada Siklus I Pertemuan 1.....	48

Gambar 4.8	Siswa Mengerjakan Tes Tertulis pada Siklus I	
	Pertemuan 1.....	48
Gambar 4.9	Siswa Bekerjasama dengan Teman Sekelompok untuk	
	Saling Membacakan Bacaan pada Siklus I	
	Pertemuan 2.....	54
Gambar 4.10	Siswa Bekerjasama dengan Teman Sekelompok dalam	
	Menyelesaikan tugas pada Siklus I Pertemuan 2.....	54
Gambar 4.11	Presentasi Hasil Kerja Kelompok pada Siklus I	
	Pertemuan 2.....	55
Gambar 4.12	Siswa Mengerjakan Tes Tertulis pada Siklus I	
	Pertemuan 2.....	56
Gambar 4.13	Siswa Bekerjasama dengan Teman Sekelompok untuk	
	Menyelesaikan Tugas dengan Didampingi Guru pada	
	Siklus II Pertemuan 1.....	61
Gambar 4.14	Presentasi Hasil Kerja Kelompok pada Siklus II	
	Pertemuan 1.....	62
Gambar 4.15	Siswa Mengerjakan Tes Tertulis pada Siklus II	
	Pertemuan 1.....	63
Gambar 4.16	Siswa Bekerjasama dengan Teman Sekelompok	
	untuk Saling Membacakan Bacaan pada Siklus II	
	Pertemuan 2.....	68
Gambar 4.17	Siswa Bekerjasama dengan Teman Sekelompok	
	mengerjakan tugas pada Siklus II Pertemuan 2.....	69

Gambar 4.18	Presentasi Hasil Kerja Kelompok pada Siklus II	
	Pertemuan 2.....	69
Gambar 4.19	Siswa Mengerjakan Tes Tertulis pada Siklus II	
	Pertemuan 2.....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Observasi.....	87
Lampiran 2	Lembar Wawancara.....	92
Lampiran 3	Nilai Keterampilan.....	99
Lampiran 4	Modul Ajar.....	100
Lampiran 5	Observasi Guru.....	119
Lampiran 6	Penilaian Keterampilan.....	127
Lampiran 7	Lembar Wawancara.....	135
Lampiran 8	Catatan Lapangan.....	151