

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). *EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH, PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK LITERASI, DAN PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS*. 7(1), 37–52.
- Adnan, M. (2019). Konsep Manusia dalam Pandangan Filsafat Pendidikan Islam. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 264–273. <https://doi.org/10.24090/jk.v7i2.3517>
- Aini, N. (2025). Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV di MIS Al-Ittihad Tukum. *JURNAL Studi Tindakan Edukatif (JSTE)*, 1(1), 289–293.
- AINI, S. (2025). *EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL) ERA KURIKULUM MERDEKA TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA di SMAN 1 WONOMULYO*.
- Alfianika, N., Sitohang, K., Indonesia, T., Indonesia, U. P., & Utara, S. (2022). *Validitas pengembangan rubrik penilaian menulis paragraf narasi dan deskripsi dalam pembelajaran bahasa indonesia*. 18, 223–235.
- Arifianto, Y. A., Triposa, R., Tinggi, S., & Sangkakala, T. (2024). *Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar*. 2024, 142–153.
- Atriani, I., & Aliyah, N. (2025). *Strategi Pembelajaran untuk Mengatasi Kesulitan Menulis Bahasa Indonesia dan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Siswa Sekolah Dasar*. 4, 6760–6775.
- Badriyah, D. (n.d.). *EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN DENGAN PEMANFAATAN*.
- Bambang Arianto, S.E., M.A., M.Ak., A. (n.d.). *Triangulasi Metoda Penelitian Kualitatif*. 251.
- Bayudi, A., & Purwoharjo, S. D. N. (2020). *Penggunaan Media Gambar dalam Proses Pembelajaran dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 3(4), 1368–1372.
- Cindy, K., Pradnya, A., & Suniasih, N. W. (2024). *Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Gambar Seri terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa*. 4(1), 42–50.
- Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021). *No Title 濟無No Title No Title No Title*. 167–186.

- Damayanti. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Fadilah, A., & Kanya, N. A. (2023). *Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran*. 1(2).
- Febiani Musyadad, V., Supriatna, A., & Aprilia, D. (2021). Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 10–18. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i1.287>
- Ginting, E. S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Fantasi. *Journal of Education Action Research*, 4(2). <https://doi.org/10.23887/jear.v4i2.12334>
- Gogik, B. (2023). *PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI*. 10(2), 99–106.
- Gyta, D., Harahap, S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). *Kemampuan, Analisis Siswa, Literasi Dasar, Sekolah*. 6(2), 2089–2098.
- Halimah, S. (n.d.). *PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 1 KRATON*. 82–92.
- Hasan, M., Pd, S., & Pd, M. (n.d.). *Media Pembelajaran*.
- Hasil, D. A. N., Mahasiswa, B., Rati, N. W., Kusmaryatni, N., Rediani, N., Guru, P., & Dasar, S. (2017). *MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK , KREATIVITAS*. 6(1), 60–71.
- Hidayah, N., Wahyuni, R., Hasnanto, A. T., Islam, U., Raden, N., Lampung, I., Islam, U., Raden, N., Lampung, I., Islam, U., Raden, N., & Lampung, I. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Berbasis Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Bahasa Indonesia*. 7(1), 59–66.
- Hindun, & Ramadhan, E. H. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Membantu Siswa Berpikir Kreatif*. 2(2).
- Isnaini, R. A., Wahyuni, A. N., & Viratama, I. P. (2025). *Penggunaan Aplikasi Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Kreativitas Menulis Siswa Sekolah Dasar*. 2.
- Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. 1, 1–9.
- Juliana, R., & Witorsa, R. (n.d.). *Penerapan Gerakan Literasi terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Literasi Membaca di Sekolah Dasar*. 4(3),

951–956.

- Moleng. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Vol. 11, Issue Maret). <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>
- Nerita, S., Ananda, A., Nerita, S., & Vico, G. (2023). *Pemikiran konstruktivisme dan implementasinya dalam pembelajaran*. 11(2), 292–297. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4634>
- Nerita, S., Ananda, A., Pascasarjana, S., Negeri, U., Ilmu, D., Politik, S., Negeri, U., Bahasa, D., Universitas, I., Padang, N., Artikel, I., Nerita, S., Padang, U. N., Vico, G., & Education, J. (2023). *Pemikiran konstruktivisme dan implementasinya dalam pembelajaran*. 11(2), 292–297. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4634>
- Nugraha, D. A. W. (2024). Metode Penelitian. (*Padang: CV. Gita Lentera*), 5, 23.
- Nurfajriani, W. V., Wahyu, M., Arivan, I., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif*. 10(September), 826–833.
- Nurjamilah, Rizki, S. A., Bik, M. T. N., & Susanti, E. (2025). *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*. 4(4), 6867–6882.
- Nurrita, T. (2018). *Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa*. 03, 171–187.
- Rasiman, I. (2025). *Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Dan Powerpoint Untuk Guru Pendidikan Agama Islam*. 2(1), 57–71.
- Safitri, R. D., Suwarma, D. M., & Muyassaroh, I. (2024). *Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD*. 10(03).
- Setiyawan, H. (2020). *Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V*. 3(2).
- Sintya, D. D. (2024). *PENERAPAN TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SD*. 7(9), 1–8.
- Siswoyo, A. A., & Hotimah, K. (2021). *PENGEMBANGAN BUDAYA LITERASI MENULIS BAGI GURU SEKOLAH DASAR MELALUI PELATIHAN*. 4(1), 51–56.
- Solissa, E. M. (2024). *DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DI SEKOLAH DASAR Everhard Markiano Solissa Universitas Pattimura Eni Rakhmawati Institut Agama Islam Bakti (IBN) Tegal Rerin Maulinda Universitas Pamulang Syamsuri Universitas Tanjung Pura Pontianak Iin Dwi Aristy Put*. 8(2), 558–570. <https://doi.org/10.35931/am.v8i2.3284>
- Spradley, P., & Huberman, M. (2024). *Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif*:(2), 77–84.

- Sukmadewi, D. H., & Fauziah, M. (2025). *Analisis Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas V SD N Ketiwijayan*. 5, 112–123. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v5i2.5822>
- Ulya, H., Laily, N. H., & Hakim, M. L. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI DENGAN*. 4(1), 39–48.
- Wardhani, P. A., Rachmatullah, R., MS, Z., & Siregar, Y. E. Y. (n.d.). *KETERAMPILAN MENULIS NARASI MELALUI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DI SEKOLAH DASAR*.
- Waruwu, M., Pendidikan, M. A., Kristen, U., & Wacana, S. (2023). *Pendekatan Penelitian Pendidikan : Metode Penelitian Kualitatif , Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. 7, 2896–2910.
- Yulianti, V., Agustina, L., Kinanthi, G., & Asri, P. (n.d.). *ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI KELAS V SDN KURIPAN I BANJARMASIN*. 7(2), 637–645.