

DAFTAR PUSTAKA

- Acar, O. A., & Tuncdogan, A. (2019). Using the inquiry-based learning approach to enhance student innovativeness: A conceptual model. *Teaching in Higher Education*, 24(7), 895–909. <https://doi.org/10.1080/13562517.2018.1516636>
- Aini, R., Santosa, T., & Hidayat, A. (2022). Pengaruh diskusi kritis terhadap kemampuan analisis siswa dalam pembelajaran teks. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 78–92
- Aisyah, S., Yarmi, G., Sumantri, M. S., & Iasha, V. (2020). Kemampuan membaca permulaan melalui pendekatan Whole Language di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 637–643. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.393>
- Ahmadi, F. (2010). Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar Dengan Metode Glenn Doman Berbasis Multimedia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 27(1), Article 1. <https://doi.org/10.15294/jpp.v27i1.194>
- Alwandi Yanta Krisna ,Urip Sulistiyo ,Rustam Rustam, 2024, , Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal penelitian dan evaluasi Pendidikan. pendidikan...* (Universitas Pendidikan Ganesha), Vol. 8, Edisi: 2, hal. 384-39
- Anderson, N. (2003). *Practical English Language Teaching: Reading*. New York: McGraw-Hill.
- Apriliani, dkk. (2025) Urgensi Deep Learning dalam Model Pembelajaran terhadap Ketercapaian Whole Language Bahasa Indonesia SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 5(6), 2025 . Universitas Pendidikan Ganesha, Jl.Udayana No.11, Singaraja, Bali, 81116, Indonesia
- Brown, H. D. (2014). *Principles of Language Learning and Teaching*. Pearson Education.
- B.C. Judge 2003. Chapter 9 in Crawford, K. (ed) *Contemporary issues in education: an introduction*. Dereham: Peter Francis. 2003.
- Day, R. R., & Bamford, J. (2016). *Extensive Reading in the Second Language Classroom*. Cambridge University Press.
- Dalman, H. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Davies, M., & Barnett, R. (Eds.). (2015). *The Palgrave handbook of critical thinking in higher education*. New York, NY: Palgrave Macmillan.
- Vygotsky, L.S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press: Cambridge, Massachusetts; London, England.
- Elaine, B. Johnson. *Contextual Teaching & Learning; Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: MLC. 2007. h. 183.
- Ennis, R. H. (1996). *A Concept of Critical Thinking*. New York: Prentice Hall. 1995
- Eryani, N. H. Zain; I, C.S.R (2021), *Jurnal Basicedu*. *Jurnal Basic* 5 (3), 1683 - 1688
- Hidayati, N. (2020). *Studi kualitatif tentang hambatan membaca intensif di sekolah dasar* (Skripsi, Universitas Negeri Semarang, tidak diterbitkan)
- Ilham, S., Muhammad, S., Syarifuddin, K., & Rukli. (2020). Pengaruh model pembelajaran RADEC berbantuan aplikasi Zoom. *Indonesian Journal of Primary Education*, 4(2), 174–183
- John. W. Santrock. 2011. *Psikologi Pendidikan, Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Kowiyah, “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah”, *Jurnal Edukasi*, Vol.3, 2012
- Laili, N., & Saputri, I. A. (2024). Pengembangan LKPD berbasis whole language pada pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas 2 di SD Al Alawi Langkat. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(1), 267–278. <https://doi.org/10.47861/jdan.v2i1.823>
- Lestari, N. (2020). *Implementasi Model Reciprocal Teaching dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar* (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, tidak diterbitkan)
- Lestari, H., Yuliana, R., Susanti, L., & Prasetyo, A. (2021). The impact of online mentoring in implementing RADEC learning to the elementary school teachers' competence in training students' critical thinking skills: A case study during Covid-19 pandemic. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(3), 346–356. <https://doi.org/10.15294/JPII.V10I3.28655>

- Lipman, M. (1988). Critical Thinking-What Can It Be?, *Educational Leadership*, 46(1) , 38-43.
- Linda Zakiah dan Ika Lestari. *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: ERZATAMA KARYA ABADI. 2019, h.11
- Maisa Septia Ap. (2025). *Kemampuan Berfikir Kritis Dalam Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas Vi Sd*. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*. Vol. 4, No. 3 Juli 2025
- Mariamah, M., Putrayasa, I. B. P. B., & Sudiana, N. (2021). Penerapan Pembelajaran Inovatif Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1), Article 1. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i1.2797>
- Nuttall, C. 2015. *Teaching Reading Skills in a Foreign Language*. Macmillan Education.
- Paul, R. (1992). Critical Thinking: What, Why and How. *New Directions for Community Colleges*, 77, 5-24
- Peraturan Menteri Pendidikan Dasar Dan Menengah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2025 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., et al. (2020). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(2), 191–203. <https://doi.org/10.22219/jinop.v6i2.12653>
- Pusat Kurikulum dan Perbukuan. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*.
- Richard Paul & Linda Elder. *The Miniature Guide to Critical Thinking. "CONCEPTS & TOOLS"*, California: The Foundation of Critical Thinking, 2005.
- Rindiana, T., AriGin, M. H., & Wahyuningsih, Y. (2022). Model pembelajaran RADEC untuk meningkatkan higher order thinking skill dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(1), 89–100

Ruhalahiti, S. (2019). Redesigning a pedagogical model for scaffolding dialogical, digital and deep learning in vocational teacher education. <https://lauda.ulapland.fi/handle/10024/63734>

Silvita Maharani¹, Aida Azizah², 9 Januari 2024, Membangun Keterampilan Berpikir Kritis melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia *Bermakna*. Bandung: MLC. 2007. h. 183.

Siti Raudah. 2024. Meningkatkan Keterampilan Membaca intensif melalui Model Pembelajaran Drta (Directed Reading Thinking Activity) Pada Siswa kelas IV di SD Negeri Pemangkih Laut 2. Universitas Nu Kalimantan Selatan, Jl. A. Yani KM 12,5 Gambut, Kabupaten Banjar, Indonesia

Surat Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar Dan Menengah Nomor 046/H/Kr/2025 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah bahwa Capaian Pembelajaran Fase C (kelas V dan VI)

Nariyah, 2024 Ebizmark Blog, Mengenal Metode Penelitian Studi Kasus Powered by [Astra WordPress Theme](#)

Novitasari, N. I., Fadhly, A., & Muhammad, N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Fiksi Membaca Intensif Cerita Petualangan Berbasis Ekologi Siswa Sekolah Dasar. In *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)* JBPD (Vol. 4, Issue 1). <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/>

Tarigan, H.G. 2015. Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Angkasa. *The Development*. (2021).

Wulandari, S. (2022). *Strategi guru mengatasi kesulitan membaca intensif siswa sekolah dasar* (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, tidak diterbitkan)

https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/13138?utm_source=chatgpt.com

https://journal3.um.ac.id/index.php/ppg/article/view/4815?utm_source=chatgpt.com

https://jjees.alkhoziny.ac.id/index.php/jjees/article/view/42?utm_source=chatgpt.com