

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE  
INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* UNTUK  
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMAHAMI ISI BACAAN PADA  
SISWA KELAS V SD NEGERI 2 BARON**

**TESIS**



**OLEH:**

**INDRI KUMALASARI  
NIM 2401201077**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Desember 2025**

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE  
INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* UNTUK  
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMAHAMI ISI BACAAN PADA  
SISWA KELAS V SD NEGERI 2 BARON**

**TESIS**

**Diajukan kepada Univeritas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:**

**INDRI KUMALASARI  
NIM 2401201077**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Desember 2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

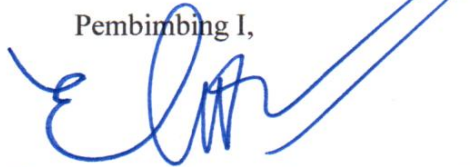
PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* UNTUK PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMAHAMI ISI BACAAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 BARON

INDRI KUMALASARI  
NIM. 2401201077

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Elva Nuraina, SE., M.Si.  
NIDN. 0710037101

Pembimbing II,



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0704098801

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Indri Kumalasari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 29 Desember 2025.

Panitia Penguji

  
Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0028106101

Ketua

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Sekretaris

Dr. Elva Nuraina, SE., M.Si.  
NIDN. 0710037101

Anggota

  
Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0704098801

Anggota

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101

Anggota

Mengetahui:  
Dekan Fakultas Pascasarjana,  
  
Dr. Dwi Setyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:  
Ketua Prodi Magister PBSI  
  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indri Kumalasari  
NPM : 2401201077  
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

menyatakan dengan sebenarnya, bahwa proposal tesis saya yang berjudul

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (CIRC)  
UNTUK PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMAHAMI ISI BACAAN  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 BARON

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025



Indri Kumalasari  
NIM. 2401201077

## **MOTTO**

"Menyibak kabut, menggali sunyi. Sebab, kebenaran tak bersuara nyaring, ia hanya menunggu untuk diukur dan diukir."

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahkan dengan penuh rasa syukur dan hormat yang mendalam.

Untuk Ibu, Ayah dan Suami: Kalian adalah sumber kekuatan yang paling nyata. Setiap kata dalam tesis ini adalah cerminan dari didikan, doa, dan pengorbanan kalian. Terima kasih telah mengajarkan saya bahwa kerja keras adalah kunci, dan kasih sayang adalah rumah. Kalian adalah alasan mengapa perjalanan ini bisa selesai.

Untuk Para Dosen Pembimbing: Terima kasih atas waktu, kesabaran, dan bimbingan yang kritis. Kalian tidak hanya mengarahkan penelitian ini, tetapi juga membentuk cara berpikir saya. Ilmu yang kalian berikan adalah modal abadi.

Untuk Sahabat dan Rekan: Kalian adalah penyeimbang di saat lelah. Terima kasih atas dukungan moral, tawa, dan pengertian yang membuat tekanan terasa lebih ringan.

Dan untuk Diri Sendiri: Ini adalah bukti dari ketekunan, kelelahan, dan harapan yang tidak pernah padam.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan sedikit manfaat bagi mereka yang membutuhkan.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa menganugerahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan laporan tesis yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Peningkatan Kemampuan Memahami Isi Bacaan pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Baron”. Penyusunan laporan ini sebagai prasyarat dalam menyelesaikan tesis untuk memperoleh gelar Magister Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.

Dengan terselesainya laporan tesis ini, Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menimba ilmu di instansi ini.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., selaku Dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memfasilitasi dan memberikan dukungan kebijakan akademik selama masa studi penulis.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., selaku Kaprodi Magister PBSI yang telah memberikan arahan dan bantuan administratif demi kelancaran penelitian ini.
4. Ibu Dr. Elva Nuraina, SE., M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan ilmu, serta bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Ibu Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan masukan kritis, saran, dan motivasi yang sangat berharga dalam penyempurnaan laporan ini.
6. Riyan Susiani, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 2 Baron yang telah memberikan izin penelitian serta bantuan data yang sangat membantu jalannya penelitian di lapangan.
7. Teman-teman serta semua pihak yang membantu menyelesaikan kegiatan penelitian ini, terima kasih atas semangat, doa, diskusi, dan kebersamaan yang menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menghadapi setiap tantangan selama penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan tesis ini masih banyak kelemahan dan kekurangan yang perlu diperkuat dan dilengkapi. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan masukan, koreksi dan saran agar kelemahan dan kekurangan dalam penulisan laporan tesis ini menjadi lebih baik dan sempurna.

Dengan memperhatikan dan mengikuti arahan, bimbingan dan perbaikan dari dosen pembimbing, penulis berharap laporan tesis ini bisa dijadikan referensi yang bermanfaat dalam diskusi keilmuan selanjutnya.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	11
F. Definisi Istilah .....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	14
A. Kajian Pustaka .....	14
B. Kerangka Berpikir .....	28
C. Hipotesis Tindakan .....	30

D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ) .....	30
BAB III METODE PENELITIAN .....	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	35
C. Subyek Penelitian.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data .....	38
E. Prosedur Penelitian .....	40
F. Indikator Kinerja .....	47
G. Teknik Analisi Data .....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	52
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting) .....	52
B. Hasil Penelitian .....	54
C. Pembahasan .....	68
BAB V PENUTUP .....	73
A. Simpulan .....	73
B. Implikasi .....	74
C. Saran .....	75
DAFTAR PUSTAKA .....	77
LAMPIRAN .....	87

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian .....	34
Tabel 3.2. Jadwal Pelaksanaan Setiap Siklus .....	41
Tabel 4.1. Hasil Evaluasi Siswa Siklus I .....	63
Tabel 4.2. Hasil Evaluasi Siswa Siklus II .....	69
Tabel 4.3. Perbandingan Hasil Belajar Siswa dari Prasiklus hingga Siklus II .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir .....	30
Gambar 3.1. Teknik Analisis Data .....	55
Gambar 4.1. Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	87
Lampiran 2 Jadwal Penelitian .....	88
Lampiran 3 Rekap Daftar Hadir Siswa .....	89
Lampiran 4 RPP Prasiklus .....	90
Lampiran 5 RPP Siklus I.....	103
Lampiran 6 RPP Siklus II .....	120
Lampiran 7 Lembar Observasi Pembelajaran Siklus I .....	139
Lampiran 8 Lembar Observasi Siswa Siklus I .....	143
Lampiran 9 Lembar Observasi Pembelajaran Siklus II .....	144
Lampiran 10 Lembar Observasi Siswa Siklus II .....	147
Lampiran 11 Lembar Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I .....	148
Lampiran 12 Lembar Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II.....	150
Lampiran 12 Rekap Nilai Siswa.....	152
Lampiran 13 Tabel Data Analisis Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Siklus ....	153
Lampiran 14 Lembar Kerja Siswa Siklus I dan Siklus II .....	154
Lampiran 15 Bukti Asesmen Sumatif Siswa Tertinggi dan Terendah .....	174
Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan Siklus I dan Siklus II .....	180
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup .....	182