

ABSTRAK

Wisnu Kurniawan. 2025. *Penerapan Metode Role Playing Dengan Media Gambar Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas V SDN 2 Klodan Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; dan Pembimbing (II) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *menulis, deskripsi, metode, dan role playing.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) perencanaan metode pembelajaran *role playing* menggunakan media gambar dalam pembelajaran keterampilan menulis teks deskripsi pada siswa Kelas V SDN 2 Klodan Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk, (2) implementasi metode pembelajaran *role playing* menggunakan media gambar dalam pembelajaran keterampilan menulis teks deskripsi pada siswa Kelas V SDN 2 Klodan Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk, dan (3) hasil belajar siswa kelas V SDN 2 Klodan Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk dalam pembelajaran menulis teks deskripsi menggunakan metode pembelajaran *role playing* dengan media gambar. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode studi kasus. Hasil penelitian ini adalah (1) perencanaan metode pembelajaran *role playing* menggunakan media gambar dalam pembelajaran keterampilan menulis teks deskripsi pada siswa Kelas V SDN 2 Klodan Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk dilakukan guru dengan baik dan efisien karena guru membuat perencanaan pembelajaran, (2) Implementasi pembelajaran menggunakan metode *role playing* menggunakan media gambar dalam pembelajaran keterampilan menulis teks deskripsi pada siswa kelas V SDN 2 Klodan Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk berjalan dengan lancar dan sesuai dengan perencanaan yang sudah dibuat dengan urutan kegiatan pendahuluan, inti dan penutup, dan (3) penelitian yang dilakukan SDN 2 Klodan Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk terhadap penggunaan metode *role playing* menggunakan media gambar dalam keterampilan menulis teks deskripsi pada siswa kelas V dapat dinyatakan efektif dan ada peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari nilai siswa yang mengalami peningkatan dan mencapai KKM yang telah ditentukan yaitu 75.

ABSTRACT

Wisnu Kurniawan. 2025. *Application of the Role Playing Method Using Image Media in Learning Description Writing Skills for Class V Students at SDN 2 Klodan, Ngetos District, Nganjuk Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; Advisor II) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *writing, description, method, and role playing*

This research aims to describe and explain (1) the planning of the role playing learning method using image media in learning descriptive text writing skills for Class V students at SDN 2 Klodan, Ngetos District, Nganjuk Regency, (2) the implementation of the role playing learning method using image media in learning skills writing descriptive text for Class V students at SDN 2 Klodan, Ngetos District, Nganjuk Regency, and (3) learning outcomes for class V students at SDN 2 Klodan, Ngetos District, Nganjuk Regency in learning to write descriptive text using the role learning method playing with image media. This research uses a qualitative descriptive approach with a case study method. The results of this research are (1) the planning of the role playing learning method using image media in learning descriptive text writing skills for Class V students of SDN 2 Klodan, Ngetos District, Nganjuk Regency, was carried out by the teacher well and efficiently because the teacher made the learning plan, (2) Implementation of learning using The role playing method using image media in learning descriptive text writing skills for class V students at SDN 2 Klodan, Ngetos District, Nganjuk Regency went smoothly and in accordance with the plans that had been made with the sequence of preliminary, core and closing activities, and (3), Research conducted by SDN 2 Klodan, Ngetos District, Nganjuk Regency on the use of the role playing method using image media in the descriptive text writing skills of class V students can be declared effective and there has been improvement. This can be seen from the students' scores which have increased and reached the predetermined KKM, namely 75.