

**PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* DENGAN MEDIA GAMBAR
PADA PEMBELAJARAN MENULIS DESKRIPSI SISWA KELAS V
SDN 2 KLODAN KECAMATAN NGETOS KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



**OLEH
WISNU KURNIAWAN
NIM. 2401201272**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* DENGAN MEDIA GAMBAR
PADA PEMBELAJARAN MENULIS DESKRIPSI SISWA KELAS V
SDN 2 KLODAN KECAMATAN NGETOS KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
WISNU KURNIAWAN
NIM. 2401201272**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

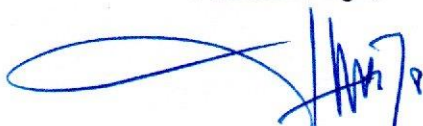
PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* DENGAN MEDIA GAMBAR
PADA PEMBELAJARAN MENULIS DESKRIPSI SISWA KELAS V
SDN 2 KLODAN KECAMATAN NGETOS KABUPATEN NGANJUK

OLEH
WISNU KURNIAWAN
NIM. 2401201272

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN 0704087802

Pembimbing II,



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd, M.Pd.
NIDN 0704098801

Mengetahui:

Ketua Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

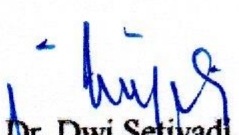


Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN 0704087802

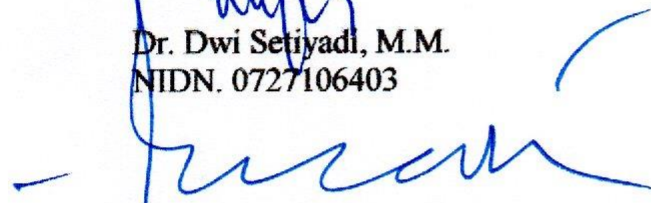
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Wisnu Kurniawan ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 6 Desember 2025.

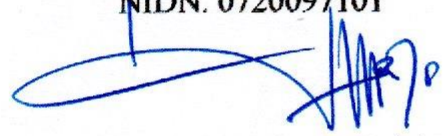
Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403


Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

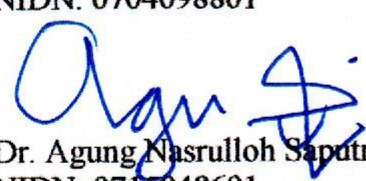
Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota


Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0704098801

Anggota



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota

Mengetahui:
Dekan Fakultas Pascasarjana,


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wisnu Kurniawan
NPM : 2401201272
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul
PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* DENGAN MEDIA GAMBAR PADA
PEMBELAJARAN MENULIS DESKRIPSI SISWA KELAS V
SDN 2 KLODAN KECAMATAN NGETOS KABUPATEN NGANJUK
adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan
pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil
tulisan atau pikiran saya sendiri.
Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka
saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 01 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Wisnu Kurniawan
NIM 2401201272

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

Pendidikan bukan hanya tentang mengajari, tetapi tentang menuntun setiap anak menemukan potensinya. Dan berusaha menjadi Guru yang baik menginspirasi, guru yang hebat membuka cakrawala berpikir.

Persembahan

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT, Tesis ini kupersembahkan kepada:

1. **Ayah dan Ibuku tercinta**, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, semangat, dan pengorbanan tanpa batas dalam setiap langkah hidupku.
2. **Keluarga besarku**, yang senantiasa menjadi sumber motivasi dan kekuatan.
3. **Bapak/Ibu Dosen Pembimbing**, yang dengan tulus membimbing, mengarahkan, serta memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama proses penyusunan tesis ini.
4. **Rekan-rekan seperjuangan**, yang selalu memberi dukungan moral dan saling menguatkan dalam setiap proses pendidikan.
5. **Siswa-siswi Kelas V SDN 2 Klodan**, yang menjadi inspirasi dan bagian penting dalam penelitian ini.
6. **Almamater tercinta**, yang telah membentuk dan mengembangkan wawasan serta kompetensi akademik hingga terselesaikannya karya ini.

Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam pembelajaran menulis deskripsi di sekolah dasar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul penerapan metode *role playing* dengan media gambar pada pembelajaran menulis deskripsi siswa kelas V SDN 2 Klodan Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
4. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 1 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i>	9
a. Metode Pembelajaran.....	9
b. Metode <i>Role Playing</i>	11
2. Media Gambar.....	13
a. Media Pembelajaran.....	13
b. Media Gambar.....	15
3. Keterampilan Menulis Deskripsi.....	17
a. Keterampilan Menulis.....	17
b. Deskripsi.....	19

B. Kerangka Berpikir.....	21
C. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Pendekatan Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Sumber Data.....	24
D. Instrumen Pengambilan Penelitian.....	25
E. Teknik Pengambilan Data.....	27
F. Teknik Keabsahan Data.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian.....	31
1. Perencanaan Metode <i>Role Playing</i> Menggunakan Media Gambar Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas V SDN 2 Klodan Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk.....	31
2. Implementasi Metode <i>Role Playing</i> Menggunakan Media Gambar Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas V SDN 2 Klodan Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk.....	38
3. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 2 Klodan Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> Dengan Media Gambar.....	44
B. Pembahasan.....	48
1. Perencanaan Metode <i>Role Playing</i> Menggunakan Media Gambar Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas V SDN 2 Klodan Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk.....	48

2. Implementasi Metode <i>Role Playing</i> Menggunakan Media Gambar Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas V SDN 2 Klodan Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk.....	54
3. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 2 Klodan Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> Dengan Media Gambar.....	61
BAB V PENUTUP	66
A. Simpulan.....	66
B. Implikasi	67
C. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	24
-----------	------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Hasil Observasi Guru.....	73
Lampiran 2	Lembar Hasil Wawancara Guru.....	76
Lampiran 3	Lembar Hasil Wawancara Siswa.....	79