

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka simpulan penelitian ini, yaitu penerapan model *perintah langsung* dapat meningkatkan kemampuan menulis deskripsi siswa kelas VI SD Negeri 4 Macanan Kecamatan Loceret Kabupaten Nganjuk. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil nontes yang meliputi hasil observasi, jurnal, wawancara, dan dokumentasi foto. Siswa yang pada siklus I cenderung pasif, bermalas-malasan, dan meremehkan penjelasan dan tugas dari guru berubah menjadi senang, aktif, dan serius pada proses pembelajaran. Selain itu, mereka juga terlihat antusias dan menikmati kegiatan-kegiatan selama proses pembelajaran sehingga kelas terlihat hidup dan tugas-tugas yang diberikan dapat diselesaikan dengan baik.

Hasil belajar siswa kelas VI SD Negeri 4 Macanan Kecamatan Loceret Kabupaten Nganjuk dalam mengikuti pembelajaran menulis deskripsi dengan model *perintah langsung*. Hasil dari siklus I, nilai rata-rata kelas mencapai 64,82 dengan kategori cukup. Pada siklus II nilai rata-rata kelas mengalami peningkatan menjadi 75,65 atau dengan kategori baik, artinya terjadi peningkatan sebesar 10,83 dari siklus I ke siklus II dan hasil yang dicapai tersebut sudah melebihi target yang telah ditetapkan. Peningkatan nilai rata-rata ini membuktikan keberhasilan pembelajaran menulis deskripsi dengan model *perintah langsung*.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka saran yang diberikan adalah sebagai berikut.

1. Para guru bahasa dan sastra Indonesia sebaiknya menggunakan model pembelajaran *perintah langsung* pada pembelajaran menulis deskripsi karena terbukti dapat mendorong siswa aktif berpikir dan menumbuhkan minat serta ketertarikan siswa dalam proses belajar mengajar. Pembelajaran tersebut juga berhasil dan menciptakan pembelajaran yang bermakna.
2. Peneliti di bidang pendidikan dan bahasa hendaknya selalu termotivasi untuk melakukan penelitian tentang penerapan model-model pembelajaran yang lain sebagai lanjutan dari penelitian ini, sehingga diperoleh alternatif model pembelajaran baru, khususnya tentang pembelajaran menulis.