

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI  
MENGUNAKAN MODEL *PERINTAH LANGSUNG* SISWA KELAS VI  
SD NEGERI 4 MACANAN KECAMATAN LOCERET  
KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**



**OLEH  
ANDIK PRASETIA  
NIM. 2401201209**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI  
MENGUNAKAN MODEL *PERINTAH LANGSUNG* SISWA KELAS VI  
SD NEGERI 4 MACANAN KECAMATAN LOCERET  
KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
ANDIK PRASETIA  
NIM. 2401201209**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI  
MENGUNAKAN MODEL *PERINTAH LANGSUNG* SISWA KELAS VI SD  
NEGERI 4 MACANAN KECAMATAN LOCERET  
KABUPATEN NGANJUK

OLEH  
ANDIK PRASETIA  
NIM. 2401201209

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

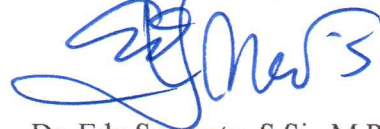
Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.  
NIDN 0729066203


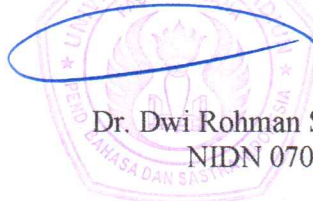
Pembimbing II



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.  
NIDN 0722108104

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

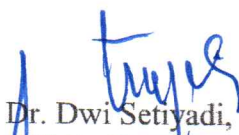
  


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd  
NIDN 0704087802

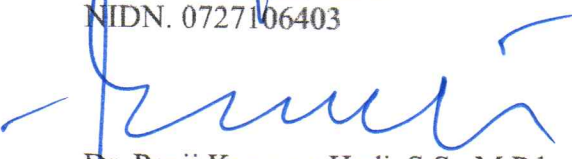
## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Andik Prasetya ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 6 Desember 2025.

### Panitia Penguji

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

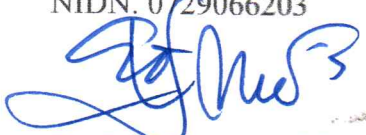
Ketua

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101

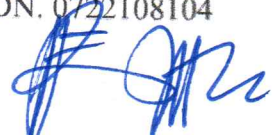
Sekretaris

  
Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.  
NIDN. 0729066203

Anggota

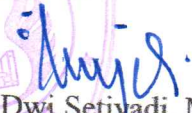
  
Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0722108104

Anggota

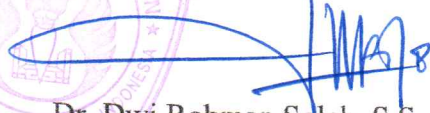
  
Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.  
NIDN. 0703058701

Anggota

Mengetahui:  
Dekan Fakultas Pascasarjana,

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:  
Ketua Prodi Magister PBSI,

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andik Prasetya

NPM : 2401201209

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan kemampuan menulis deskripsi menggunakan model *Perintah Langsung* siswa kelas VI SD Negeri 4 Macanan Kecamatan Loceret Kabupaten Nganjuk benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Nganjuk, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Andik Prasetya  
NIM 2401201209

## **MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

*” Masa depan bukan apa-apa, masa depan berasal dari keputusan yang diambil hari ini”*

### **Persembahan**

Penulisan tesis ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Tukidjan dan Ibu Sudarni atas segala do’a, harapan, kasih sayang, semangat dan kesempatan yang tak henti hentinya memberikan semangat, doa, kasih sayang, dan dorongan kepada saya. Terima kasih atas perjuangan bapak ibu selama ini.

2. Istri dan anak-anak saya yang selalu memberi motivasi dan semangat untuk selalu menjadi yang terbaik.

3. Segenap Dosen PBSI Unipma Madiun atas bimbingannya selama ini.

Terima kasih atas bimbingan selama ini mulai dari awal hingga tesis ini selesai dibuat.

4. Kepala Sekolah dan rekan- rekan Guru SDN 4 Macanan yang telah mendukung semua proses dalam penyusunan tesis ini

5. Untuk sahabat, teman dan saudara yang selalu mengingatkan segala hal kepada penulis

6. Seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan semangat hingga terselesaikannya tesis ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan menulis deskripsi menggunakan model *perintah langsung* siswa kelas VI SD Negeri 4 Macanan Kecamatan Loceret Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Nganjuk, 11 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Menulis.....	8
a. Pengertian Menulis.....	8
b. Tujuan Menulis.....	9
c. Manfaat Menulis.....	10
2. Deskripsi.....	11
a. Pengertian Deskripsi.....	11
b. Macam Deskripsi .....	12
c. Unsur Deskripsi .....	14
d. Tahap Menulis Deskripsi.....	15

3. Model Pembelajaran <i>Perintah langsung</i> .....	16
B. Kerangka Berpikir.....	17
C. Hipotesis Tindakan.....	18
D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
C. Subjek Penelitian.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Prosedur Penelitian.....	30
F. Indikator Kinerja.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	37
<b>A. Hasil Penelitian</b> .....	37
1. Penerapan Model <i>Perintah langsung</i> Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Deskripsi Siswa Kelas VI SD Negeri 4 Macanan Kecamatan Loceret Kabupaten Nganjuk.....	37
2. Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri 4 Macanan Kecamatan Loceret Kabupaten Nganjuk Dalam Mengikuti Pembelajaran Menulis Deskripsi Dengan Model <i>Perintah langsung</i> .....	70
<b>B. Pembahasan</b> .....	72
1. Penerapan Model <i>Perintah langsung</i> Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Deskripsi Siswa Kelas VI SD Negeri 4 Macanan Kecamatan Loceret Kabupaten Nganjuk.....	72
2. Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri 4 Macanan Kecamatan Loceret Kabupaten Nganjuk Dalam Mengikuti Pembelajaran Menulis Deskripsi Dengan Model <i>Perintah langsung</i> .....	75
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	76
A. Simpulan.....	76

B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	79

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	23
Tabel 3.2	Pedoman Penilaian.....	26
Tabel 3.3	Penilaian Menulis Karangan Berdasarkan Pengalaman.....	27
Tabel 3.4	Pedoman Penilaian.....	29
Tabel 4.1	Hasil Tes Keterampilan Menulis Karangan Berdasarkan Pengalaman Siklus I.....	37
Tabel 4.2	Hasil Tes Menulis Karangan Berdasarkan Pengalaman Aspek Pengembangan Gagasan (Ide)....	38
Tabel 4.3	Hasil Tes Menulis Karangan Berdasarkan Pengalaman Aspek Kesesuaian dan Kejelasan Isi Cerita.....	39
Tabel 4.4	Hasil Tes Menulis Karangan Berdasarkan Pengalaman Aspek Kelengkapan Unsur.....	40
Tabel 4.5	Hasil Tes Menulis Karangan Berdasarkan Pengalaman Aspek Kebahasaan (Penggunaan Diksi dan EYD).....	41
Tabel 4.6	Hasil Tes Menulis Karangan Berdasarkan Pengalaman Aspek Kerapian Tulisan.....	42
Tabel 4.7	Hasil Observasi Siklus I.....	44
Tabel 4.8	Hasil Tes Keterampilan Menulis Karangan Berdasarkan Pengalaman Siklus II.....	54
Tabel 4.9	Hasil Tes Menulis Karangan Berdasarkan Pengalaman Aspek Pengembangan Gagasan (Ide).....	55
Tabel 4.10	Hasil Tes Menulis Karangan Berdasarkan Pengalaman Aspek Kesesuaian dan Kejelasan Isi Cerita.....	56

Tabel 4.11 Hasil Tes Menulis Karangan Berdasarkan Pengalaman Aspek Kelengkapan Unsur.....	57
Tabel 4.12 Hasil Tes Menulis Karangan Berdasarkan Pengalaman Aspek Kebahasaan (Penggunaan Diksi dan EYD).....	58
Tabel 4.13 Hasil Tes Menulis Karangan Berdasarkan Pengalaman Aspek Kerapian Tulisan.....	59
Tabel 4.14 Hasil Observasi Siklus II.....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	79
Lampiran 2	Contoh karangan berdasarkan pengalaman.....	93
Lampiran 3	Hasil Penilaian Siklus 1 Dan Siklus 2.....	94
Lampiran 4	Daftar Nama Siswa Kelas VI.....	97
Lampiran 5	Lembar Kerja Siswa.....	99
Lampiran 6	Lembar Observasi Siswa.....	101
Lampiran 7	Pedoman Wawancara.....	104
Lampiran 8	Jurnal Siswa.....	105
Lampiran 9	Hasil Observasi.....	107