

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PETUNJUK
MENGUNAKAN PENDEKATAN PAIKEM BERBANTUAN MEDIA
PERMAINAN ORIGAMI PADA SISWA KELAS V SDN 2 KLODAN
KECAMATAN NGETOS KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



**OLEH
AGUS PURWANTO**

NIM. 2401201154

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PETUNJUK
MENGUNAKAN PENDEKATAN PAIKEM BERBANTUAN MEDIA
PERMAINAN ORIGAMI PADA SISWA KELAS V SDN 2 KLODAN
KECAMATAN NGETOS KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
AGUS PURWANTO**

NIM. 2401201154

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

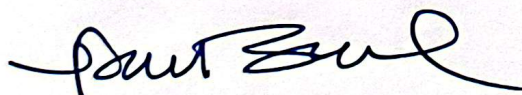
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PETUNJUK MENGGUNAKAN
PENDEKATAN PAIKEM BERBANTUAN MEDIA PERMAINAN ORIGAMI PADA
SISWA KELAS V SDN 2 KLODAN KECAMATAN NGETOS KABUPATEN NGANJUK

OLEH
AGUS PURWANTO
NIM. 2401201154

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

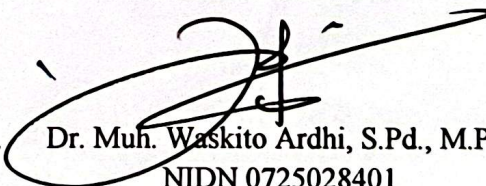
Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN 0729066203

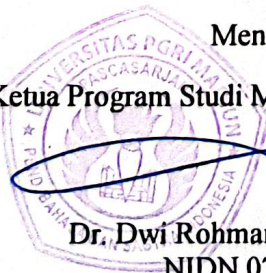
Pembimbing II



Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0725028401

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

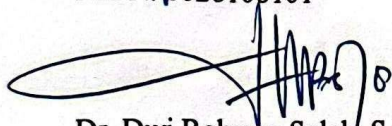
Tesis oleh Agus Purwanto ini telah dipertahankan di depan penguji pada hari Sabtu Tanggal 6 Desember 2025.

Panitia Penguji



Dr. V Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101

Ketua



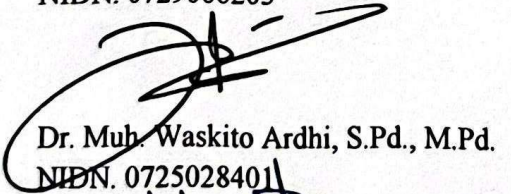
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

Sekretaris



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Anggota 1



Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725028401

Anggota 2



Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd
NIDN. 0724048701

Anggota 3

Mengetahui:
Dekan Fakultas Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Purwanto

NPM : 2401201154

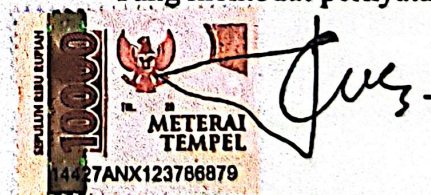
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menulis petunjuk menggunakan pendekatan PAIKEM berbantuan media permainan origami pada siswa kelas V SDN 2 Klodan Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 1 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Agus Purwanto

NIM 2401201154

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

"Belajar bukan untuk menjadi yang terbaik, tetapi untuk menjadi lebih bermanfaat".

Persembahan

1. **Untuk Tuhan: "Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik."** Untuk Orang Tua: "Karya ini kupersembahkan untuk Ayah dan Ibu tercinta, atas kasih sayang, doa, dukungan moril, dan materil yang tak pernah putus Untuk Dosen Pembimbing: "Terima kasih kepada Bapak/Ibu Dosen Pembimbing atas bimbingan, motivasi, dan kesabarannya."
2. Untuk Keluarga: "Untuk seluruh keluarga besar, terima kasih atas doa dan semangat yang tak pernah padam."
3. Untuk Dosen Pembimbing: "Terima kasih kepada Bapak/Ibu Dosen Pembimbing atas bimbingan, motivasi, dan kesabarannya."
4. Untuk Teman-Teman: "Untuk sahabat seperjuangan yang selalu menemani suka dan duka dalam setiap langkah."

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis petunjuk menggunakan pendekatan PAIKEM berbantuan media permainan origami pada siswa kelas V SDN 2 Klodan Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd. Dosen Pembimbing I dan yang Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Nganjuk, 1 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Pustaka.....	12
1. Menulis.....	12
a. Pengertian Menulis.....	12
b. Tujuan Menulis.....	13
c. Unsur Menulis.....	15
d. Langkah-Langkah Menulis.....	17
e. Ciri-Ciri Tulisan yang Baik.....	20
2. Menulis Petunjuk.....	22
a. Hakikat Petunjuk.....	22

b. Syarat-Syarat Petunjuk yang Baik.....	23
3. Pendekatan PAIKEM.....	24
a. Pengertian PAIKEM.....	24
b. Prosedur PAIKEM.....	27
4. Media Permainan Origami.....	28
a. Pengertian Origami.....	28
b. Karakteristik Origami.....	29
c. Origami Sebagai Media Pembelajaran.....	29
5. Pembelajaran Menulis Petunjuk dengan Pendekatan PAIKEM melalui Media Permainan Origami.....	30
B. Kerangka Berpikir.....	32
C. Hipotesis Tindakan.....	34
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Prosedur Penelitian.....	47
F. Indikator Kinerja.....	55
G. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Hasil Penelitian.....	61
1. Penerapan Pendekatan PAIKEM Berbantuan Media Permainan Origami Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Petunjuk Pada Siswa Kelas V SDN 2 Klodan Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk	61
a. Hasil Penelitian Prasiklus.....	62
b. Hasil Penelitian Siklus I.....	63
c. Hasil Penelitian Siklus II.....	89

2. Respon Siswa Kelas V SDN 2 Klodan Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk Pada Pembelajaran Menulis Petunjuk Menggunakan Pendekatan PAIKEM Berbantuan Media Permainan Origami.....	110 113
B. Pembahasan.....	
1. Penerapan Pendekatan PAIKEM Berbantuan Media Permainan Origami Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Petunjuk Pada Siswa Kelas V SDN 2 Klodan Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk.....	113
2. Respon Siswa Kelas V SDN 2 Klodan Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk Pada Pembelajaran Menulis Petunjuk Menggunakan Pendekatan PAIKEM Berbantuan Media Permainan Origami	117 127
BAB V PENUTUP.....	127
A. Simpulan.....	128
B. Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA.....	131
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	42
Tabel 4.1 Keterampilan Menulis Petunjuk Prasiklus.....	62
Tabel 4.2 Keterampilan Menulis Petunjuk dengan Pendekatan PAIKEM melalui Media Permainan Origami Siklus I...	64
Tabel 4.3 Keterampilan Menulis Petunjuk Aspek Kejelasan Petunjuk Siklus I.....	65
Tabel 4.4 Keterampilan Menulis Petunjuk Aspek Ketepatan Tata Urutan Petunjuk Siklus I.....	66
Tabel 4.5 Keterampilan Menulis Petunjuk Aspek Keefektifan Kalimat Siklus I	67
Tabel 4.6 Keterampilan Menulis Petunjuk Aspek Penggunaan Ejaan dan Tanda Baca Siklus I	68
Tabel 4.7 Keterampilan Menulis Petunjuk Aspek Ketepatan Diksi dalam Petunjuk Siklus I.....	69
Tabel 4.8 Keterampilan Menulis Petunjuk Aspek Kemenarikan Tampilan Petunjuk Siklus I.....	70
Tabel 4.9 Hasil Observasi Siklus I.....	72
Tabel 4.10 Keterampilan Menulis Petunjuk dengan Pendekatan PAIKEM melalui Media Permainan Origami Siklus II.	90
Tabel 4.11 Keterampilan Menulis Petunjuk Aspek Kejelasan Petunjuk Siklus II.....	91
Tabel 4.12 Keterampilan Menulis Petunjuk Aspek Ketepatan Tata Urutan Petunjuk Siklus II.....	92
Tabel 4.13 Keterampilan Menulis Petunjuk Aspek Keefektifan Kalimat Siklus II	93
Tabel 4.14 Keterampilan Menulis Petunjuk Aspek Penggunaan Ejaan dan Tanda Baca Siklus II	94
Tabel 4.15 Keterampilan Menulis Petunjuk Aspek Ketepatan Diksi dalam Petunjuk Siklus II.....	95

Tabel 4.16	Keterampilan Menulis Petunjuk Aspek Kemerarikan	
	Tampilan Petunjuk Siklus II.....	96
Tabel 4.17	Hasil Observasi Siklus II.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Siklus 1.....	131
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Siklus 2.....	142
Lampiran 3	Materi Pembelajaran.....	153
Lampiran 4	Nama Siswa	155