

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI  
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*  
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SDN 1 SURU  
KECAMATAN NGETOS KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**



**OLEH**

**FITRIA PUSPITA DEWI**

**NIM. 2401201200**

**PROGRAM STUDI MAGISTER**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI  
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*  
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SDN 1 SURU  
KECAMATAN NGETOS KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
FITRIA PUSPITA DEWI  
NIM. 2401201200**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI  
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING (PETA  
PIKIRAN)* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV  
SDN 1 SURU KECAMATAN NGETOS KABUPATEN NGANJUK

OLEH  
FITRIA PUSPITA DEWI  
NIM. 2401201200

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd  
NIDN 0704087802

Pembimbing II

Dr. Edy Suprpto, S.Si, M.Pd  
NIDN 0722108104

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd  
NIDN 0704087802

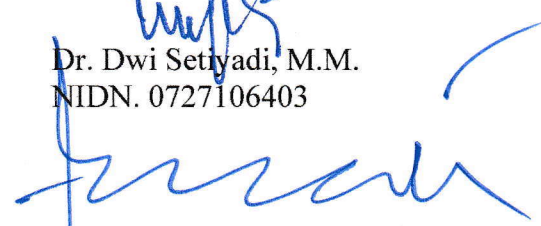
## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Fitria Puspita Dewi ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 6 Desember 2025.

### Panitia Penguji

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Ketua

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101

Sekretaris

  
Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.  
NIDN. 0729066203

Anggota

  
Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0722108104

Anggota

  
Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.  
NIDN. 0703058701

Anggota

Mengetahui:  
Dekan Fakultas Pascasarjana,

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:  
Ketua Prodi Magister PBSI,

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitria Puspita Dewi

NPM : 2401201200

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :  
penelitian Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Menggunakan  
Model Pembelajaran *Mind Mapping* Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas  
IV SDN 1 Suru Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk benar-benar merupakan  
hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran  
orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di  
kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia  
menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 1 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Fitria Puspita Dewi

NIM 2401201200

## MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

**Motto : “Maknai Kini, Ciptakan Esok”**

Fokus pada kehidupan di masa sekarang dan tindakan untuk masa depan

**Persembahan :**

**Tiada kata yang mampu merangkai rasa syukur atas karunia-Nya yang tak terhingga, sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Karya sederhana ini, dengan segala upaya dan cintanya, saya persembahkan kepada:**

- **Kedua Orang Tua Saya:** *Kepada cinta pertama dan guru kehidupan yang mengajarkan arti ketulusan, kerja keras, dan keimanan.* Kalian adalah pilar utama yang tak pernah goyah. Setiap tetesan keringat, setiap untai nasihat, dan setiap sujud doa kalian adalah jembatan yang mengantarkan saya pada titik ini. Persembahan ini hanyalah secuil balasan dari samudra kasih sayang kalian.
- **Keluarga Saya, Suami dan Anak-anak :** *Terima kasih atas genggam tangan yang tak pernah dilepas.* Kalian adalah pelabuhan tenang di tengah badai tesis, yang dengan sabar mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat, dan menguatkan langkah.
- **Persembahan ini saya dedikasikan kepada SD Negeri 1 Suru Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk.** Tempat di mana saya menemukan semangat dan inspirasi dari tawa polos para siswa serta dedikasi luar biasa dari Kepala Sekolah beserta seluruh staf pengajar dan siswa. Terima kasih atas fasilitas, data, dan waktu yang telah diluangkan, yang menjadikan penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
- **Sahabat-sahabat seperjuangan :** Kalian adalah *support system* terbaik, rekan diskusi, dan penghibur hati. Kenangan berjuang bersama akan selalu abadi. Tesis ini adalah bukti bahwa doa dan harapan tulus akan selalu menemukan jalannya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul penelitian peningkatan kemampuan menulis karangan narasi menggunakan metode pembelajaran *mind mapping* berbantuan media gambar pada siswa kelas IV SDN 1 Suru Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, saran masukan dan kritik dalam penyusunan proposal tesis ini.
5. Dr. Edy Suprpto, S.Si, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 1 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	6
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah.....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Menulis.....	10
a. Pengertian Menulis.....	11
b. Tahapan Menulis.....	13
2. Karangan Narasi.....	13
a. Pengertian Karangan Narasi.....	15
b. Prinsip Karangan Narasi.....	16
3. Metode Pembelajaran .....	16
a. Pengertian Metode Pembelajaran .....	17

b. Jenis Metode Pembelajaran.....	19
4. <i>Mind Mapping</i> .....	26
5. Media Pembelajaran.....	28
6. Media Gambar.....	30
7. Penerapan metode pembelajaran <i>Mind Mapping</i> berbantuan gambar di SD.....	38
B. Kerangka Berpikir.....	41
C. Hipotesis Tindakan.....	41
D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	44
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
C. Subjek Penelitian.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Prosedur Penelitian.....	51
F. Indikator Kinerja.....	52
G. Teknik Analisis Data.....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	56
<b>A. Hasil Penelitian</b> .....	57
1. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I Pertemuan 1.....	70
2. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I Pertemuan II.....	83
3. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	95
<b>B. Pembahasan</b> .....	95
1. Penggunaan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Berbantuan Media Gambar Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN 1 Suru Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk.....	98

2. Aktivitas Siswa dan guru Kelas IV SDN 1 Suru Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk Saat Mengikuti Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Melalui Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Berbantuan Media Gambar.....	102 102 103
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	104
A. Simpulan.....	106
B. Saran.....	
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan narasi ekspositoris dan narasi sugestif .....	14
Tabel 3.1 Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	45
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan .....	53
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	54
Tabel 3.4 Indikator Keterampilan guru dalam pelajaran bahasa Indonesia pada keterampilanmenulis karangan narasi melalui <i>Mind Mapping</i> berbantuan gambar.....	54
Tabel 3.5 Klasifikasi Kategori TiapIndikator Pengamatan Aktivitas Siswa dan Keterampilan Guru.....	55
Tabel 4.1 Data Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	58
Tabel 4.2 Data Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 1.....	62
Tabel 4.3 Daftar Nilai Hasil Karangan Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	67
Tabel 4.4 Data Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II.....	71
Tabel 4.5 Data Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan II.....	75
Tabel 4.6 Daftar Nilai Hasil Karangan Siswa Siklus I Pertemuan II.....	79
Tabel 4.7 Data Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	84
Tabel 4.8 Data Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II....	88
Tabel 4.9 Daftar Nilai Hasil Karangan Siswa Siklus II.....	92

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>Mind Mapping</i> PERSAMI.....	25
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 3.1	Alur PTK.....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi – Kisi Instrumen Penelitian .....	106
Lampiran 2	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa .....	108
Lampiran 3	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	112
Lampiran 4	Aktivitas Guru Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Menulis Karangan Narasi Melalui <i>Mind Mapping</i> Berbantuan Gambar.....	113
Lampiran 5	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	116
Lampiran 6	Lembar Penilaian.....	117
Lampiran 7	Deskripsi Penilaian.....	118