

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN MELALUI
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DENGAN
MEDIA KARTU WARNA PADA SISWA KELAS IV SDN 1 PUTUKREJO
KECAMATAN LOCERET KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



**OLEH
MUCHAMAD ALI MUKAROM
NIM. 2401201214**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Desember 2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN MELALUI
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DENGAN
MEDIA KARTU WARNA PADA SISWA KELAS IV SDN 1 PUTUKREJO
KECAMATAN LOCERET KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
MUCHAMAD ALI MUKAROM
NIM. 2401201214**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

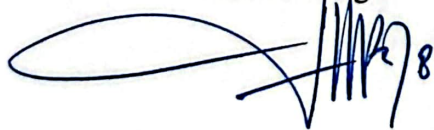
**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN MELALUI
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DENGAN MEDIA
KARTU WARNA PADA SISWA KELAS IV SDN 1 PUTUKREJO
KECAMATAN LOCERET KABUPATEN NGANJUK**

**OLEH
MUCHAMAD ALI MUKAROM
NIM. 2401201214**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802**

Pembimbing II



**Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd
NIDN 0704098801**

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

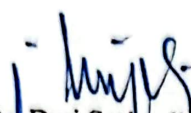


**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802**

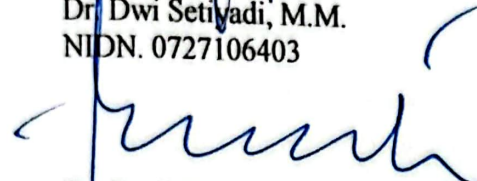
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Muchamad Ali Mukarom ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 6 Desember 2025.

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403


Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

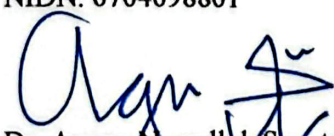
Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0704098801

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota

Mengetahui:
Dekan Fakultas Pascasarjana,


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muchamad Ali Mukarom
NPM : 2401201214
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN MELALUI
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DENGAN
MEDIA KARTU WARNA PADA SISWA KELAS IV SDN 1 PUTUKREJO
KECAMATAN LOCERET KABUPATEN NGANJUK

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Nganjuk, 1 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Muchamad Ali Mukarom

NIM 2401201214

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto :

- Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis”, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah maha teliti terhadap apa yang kamu kerjakan.” (*QS Al-Mujadalah ayat 11*)
- Barangsiapa merintis jalan mencari ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga. (*Hadist Riwayat Muslim*)
- Pingin mulya kudu wani rekasa, pingin drajat kudu wani tirakat
Sapa sing temen bakal tinemu, sapa sing nandur bakal ngunduh

Persembahan :

Tesis ini penulis persembahkan untuk :

- Allah SWT sebagai wujud rasa syukur atas ilmu yang Allah SWT berikan kepadaku.
- Bapak Suwadji (Alm) dan Ibu Siti Umayah (Alm), yang telah memberikan kasih sayang serta doa dan mengajarkan arti kehidupan yang sebenarnya.
- Istriku Nur Aminah dan anak-anakku Alfina Fauziyatul Hidayah dan Choirunnisa' Nur Karimah yang selalu setia mendampingi dan memberikan support.
- Teman-teman Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan peningkatan keterampilan menulis pantun melalui pendekatan *contextual teaching and learning* dengan media kartu warna pada siswa kelas IV SDN 1 Putukrejo Kecamatan Loceret Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Nganjuk, 11 Agustus 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Hakikat Menulis.....	9
a. Jenis-Jenis Tulisan.....	10
b. Manfaat Menulis.....	11
2. Hakikat Pantun.....	11
a. Ciri-Ciri Pantun.....	12
b. Jenis Pantun Anak.....	12
3. Hakikat Pendekatan <i>Contextual Teaching and learning</i>	13
a. Azas Pendekatan <i>Contextual Teaching and learning</i>	14

b. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Contextual Teaching and learning</i>	15
4. Hakikat Kartu Warna.....	18
B. Kerangka Berpikir.....	18
C. Hipotesis Tindakan.....	19
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
B. Rancangan Penelitian.....	20
C. Subjek Penelitian.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Prosedur Penelitian.....	26
F. Indikator Kinerja.....	27
G. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian.....	31
1. Penerapan Pembelajaran Menulis Pantun Anak Melalui Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Dengan Media Kartu Warna Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Putukrejo Kecamatan Loceret Kabupaten Nganjuk.....	31
2. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Menulis Pantun Anak Melalui Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Dengan Media Kartu Warna Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Putukrejo Kecamatan Loceret Kabupaten Nganjuk.....	59
B. Pembahasan.....	61
1. Penerapan Pembelajaran Menulis Pantun Anak Melalui Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Dengan Media Kartu Warna Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Putukrejo Kecamatan Loceret Kabupaten Nganjuk.....	61
2. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Menulis Pantun Anak Melalui Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	

Dengan Media Kartu Warna Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Putukrejo Kecamatan Loceret Kabupaten Nganjuk.....	65
BAB V PENUTUP	67
A. Simpulan.....	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	20
Tabel 3.2	Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam Persen.....	29
Tabel 4.1	Daftar Nilai Kelas IV Pra Siklus	33
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	40
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	42
Tabel 4.4	Daftar Nilai Siswa Siklus I.....	44
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	53
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	55
Tabel 4.7	Daftar Nilai Siswa Siklus II.....	57
Tabel 4.8	Hasil Belajar Siswa.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Guru.....	72
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa kelas IV.....	73
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	75
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	80
Lampiran 5	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru.....	85
Lampiran 6	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru.....	87
Lampiran 7	Riwayat Hidup.....	89