

ABSTRAK

Irma Farisqa. 2025. *Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Menggunakan Metode Sugesti Imajinasi Siswa Kelas IV SDN 6 Ngetos Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Kata kunci: *menulis, narasi, metode, dan sugesti imajinasi*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penggunaan metode sugesti imajinasi dapat meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa kelas IV SDN 6 Ngetos Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk, dan (2) hasil belajar siswa kelas IV SDN 6 Ngetos Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk dalam pembelajaran menulis narasi menggunakan metode sugesti imajinasi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan dua siklus. Hasil penelitian ini adalah (1) penggunaan metode sugesti imajinasi dapat meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa kelas IV SDN 6 Ngetos Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk. Hal ini dibuktikan dengan data hasil penelitian pada aktivitas belajar siswa pada siklus I dan siklus II dalam mengikuti pembelajaran menggunakan metode pembelajaran sugesti imajinasi mengalami peningkatan. (2) Hasil belajar siswa kelas IV SDN 6 Ngetos Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk dalam pembelajaran menulis narasi menggunakan metode sugesti imajinasi menunjukkan bahwa nilai rata-rata presentase hasil belajar keterampilan menulis pada siklus I sebesar 77,78% dan pada siklus II sebesar 83,33% atau mengalami peningkatan sebesar 5,55%.

ABSTRACT

Irma Farisqa. 2025. *Improving Narrative Writing Skills Using the Imagination Suggestion Method for Class IV Students at SDN 6 Ngetos, Ngetos District, Nganjuk Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Keywords: *writing, narrative, method, and imaginative suggestion*

This research aims to describe and explain (1) the use of the imagination suggestion method can improve the narrative writing skills of class IV students at SDN 6 Ngetos, Ngetos District, Nganjuk Regency, and (2) the learning outcomes of class IV students at SDN 6 Ngetos, Ngetos District, Nganjuk Regency in learning to write narratives. using the imagination suggestion method. This research is classroom action research using two cycles. The results of this research are (1) the use of the imagination suggestion method can improve the narrative writing skills of class IV students at SDN 6 Ngetos, Ngetos District, Nganjuk Regency. This is proven by research data on student learning activities in cycle I and cycle II in participating in learning using the imagination suggestion learning method which has increased. (2) The learning results of class IV students at SDN 6 Ngetos, Ngetos District, Nganjuk Regency in learning to write narratives using the imagination suggestion method show that the average value of the percentage of learning outcomes for writing skills in cycle I was 77.78% and in cycle II was 83.33 % or an increase of 5.55%.