

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
MENGUNAKAN METODE SUGESTI IMAJINASI SISWA KELAS IV
SDN 6 NGETOS KECAMATAN NGETOS KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



**OLEH
IRMA FARISQA
NIM. 2401201202**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
MENGUNAKAN METODE SUGESTI IMAJINASI SISWA KELAS IV
SDN 6 NGETOS KECAMATAN NGETOS KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

IRMA FARISQA

NIM. 2401201202

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MENGGUNAKAN
METODE SUGESTI IMAJINASI SISWA KELAS IV SDN 6 NGETOS
KECAMATAN NGETOS KABUPATEN NGANJUK

OLEH
IRMA FARISQA
NIM. 2401201202

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd
NIDN 0729066203

Pembimbing II



Dr. Edy Suprpto, S.Si, M.Pd
NIDN 0722108104

Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Irma Farisqa ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 6 Desember 2025.

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M. Ketua
NIDN. 0727106403


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd. Sekretaris
NIDN. 0720097101


Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd Anggota
NIDN. 0729066203


Dr. Edy Suprpto, S.Si, M.Pd Anggota
NIDN. 0722108104


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd Anggota
NIDN. 0703058701


Mengetahui:
Dekan Fakultas Pascasarjana,

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403


Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irma Farisqa

NPM : 2401201202

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menulis deskripsi menggunakan metode sugesti imajinasi siswa kelas IV SDN 6 Ngetos Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 1 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Irma Farisqa

NIM 2401201202

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis deskripsi menggunakan metode sugesti imajinasi siswa kelas IV SDN 6 Ngetos Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang selalu memfasilitasi pelaksanaan penelitian mahasiswa.
4. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Dr. Edy Suprpto, S.Si, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Suami, kembarku Alvan dan Alvin yang selalu memberikan do'a dan support yang luar biasa, keluarga besar, teman-teman di SDN 6 Ngetos serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 8 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Menulis.....	7
a. Pengertian Menulis.....	7
b. Jenis Menulis.....	8
c. Tujuan Menulis.....	8
d. Manfaat Menulis.....	10
e. Prinsip Pembelajaran Menulis.....	10
f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Menulis.....	11

2. Karangan Narasi.....	12
a. Pengertian Karangan Narasi.....	12
b. Ciri Karangan Narasi.....	14
c. Unsur Pembentuk Karangan Narasi.....	14
d. Jenis Karangan Narasi	15
3. Metode Sugesti Imajinasi.....	18
a. Pengertian Metode Sugesti Imajinasi.....	18
b. Langkah-Langkah Metode Sugesti Imajinasi.....	19
c. Kelebihan dan Kelemahan Metode Sugesti Imajinasi.....	20
B. Kerangka Berpikir.....	21
C. Hipotesis Tindakan.....	22
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Prosedur Penelitian.....	29
F. Indikator Kinerja.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian.....	34
1. Penggunaan Metode Sugesti Imajinasi Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV SDN 6 Ngetos Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk.....	34
a. Pelaksanaan Siklus I.....	34
b. Pelaksanaan Siklus II.....	44
2. Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 6 Ngetos Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Menulis Narasi	

Menggunakan Metode Sugesti Imajinasi.....	53
B. Pembahasan.....	54
1. Penggunaan Metode Sugesti Imajinasi Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV SDN 6 Ngetos Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk	54
2. Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 6 Ngetos Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Menggunakan Metode Sugesti Imajinasi.....	56
BAB V PENUTUP	58
A. Simpulan.....	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	26
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	40
Tabel 4.2	Data Hasil Belajar Siklus I.....	42
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	50
Tabel 4.4	Data Hasil Keterampilan Menulis Narasi Siklus II.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Alur Prosedur Penelitian	29
------------	--------------------------------	----