

ABSTRAK

Nur Aminah. 2025. *Peningkatan Keterampilan Membaca Puisi Melalui Metode Modeling Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Mungkung Kecamatan Loceret Kabupaten Nganjuk*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *membaca, puisi, metode, dan modeling.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penggunaan metode modeling dapat meningkatkan pembelajaran membaca puisi siswa kelas IV SDN 1 Mungkung Kecamatan Loceret Kabupaten Nganjuk, dan (2) hasil belajar siswa kelas IV SDN 1 Mungkung Kecamatan Loceret Kabupaten Nganjuk dalam pembelajaran membaca puisi menggunakan metode modeling. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan dua siklus. Hasil penelitian ini adalah (1) penggunaan metode modeling selama pelaksanaan kegiatan pembelajaran membaca puisi dapat meningkatkan keterampilan guru. Hal ini dapat terlihat pada hasil observasi keterampilan guru siklus I diperoleh skor 33 dengan rata-rata 69 termasuk kategori baik dan siklus II diperoleh skor 39 dengan rata-rata 81 termasuk kategori sangat baik. (2) Hasil belajar siswa kelas IV SDN 1 Mungkung Kecamatan Loceret Kabupaten Nganjuk dalam pembelajaran membaca puisi menggunakan metode modeling menunjukkan terjadinya perubahan aktivitas siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran membaca puisi pada siklus I diperoleh rata-rata 2,84 dengan persentase 71% dan siklus II diperoleh rata-rata 3,14 dengan persentase 79%. Metode modeling merupakan metode yang dapat meningkatkan hasil keterampilan siswa khususnya dalam pembelajaran membaca puisi. Hal ini dapat dilihat pada hasil keterampilan membaca puisi siswa pada siklus I, rata-rata nilai yang diperoleh oleh 67 sedangkan pada siklus II rata-rata meningkat menjadi 76 dengan KKM 65.

ABSTRACT

Nur Aminah. 2025. *Improving Poetry Reading Skills Through Modeling Methods in Class IV Students of SDN 1 Mungkung, Loceret District, Nganjuk Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *reading, poetry, method, and modeling*

This research aims to describe and explain (1) the use of modeling methods can improve the learning to read poetry of class IV students at SDN 1 Mungkung, Loceret District, Nganjuk Regency, and (2) the learning outcomes of class IV students at SDN 1 Mungkung, Loceret District, Nganjuk Regency in learning to read poetry using modeling method. This research is classroom action research using two cycles. The results of this research are (1) the use of modeling methods during the implementation of poetry reading learning activities can improve teacher skills. This can be seen in the results of observations of teacher skills in cycle I, which obtained a score of 33 with an average of 69, including the good category, and in cycle II, a score of 39 was obtained with an average of 81, including the very good category. (2) The learning outcomes of class IV students at SDN 1 Mungkung, Loceret District, Nganjuk Regency in learning to read poetry using the modeling method show a change in student activity to be more active in learning to read poetry in cycle I obtained an average of 2.84 with a percentage of 71% and cycle II obtained an average of 3.14 with a percentage of 79%. The modeling method is a method that can improve students' skills, especially in learning to read poetry. This can be seen in the results of students' poetry reading skills in cycle I, the average score obtained was 67, while in cycle II the average increased to 76 with a KKM of 65.