

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PUISI MELALUI
METODE MODELING PADA SISWA KELAS IV SDN 1 MUNGKUNG
KECAMATAN LOCERET KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



**OLEH
NUR AMINAH
NIM. 2401201215**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2025**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PUISI MELALUI
METODE MODELING PADA SISWA KELAS IV SDN 1 MUNGKUNG
KECAMATAN LOCERET KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
NUR AMINAH
NIM. 2401201215**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PUISI MELALUI METODE
MODELING PADA SISWA KELAS IV SDN 1 MUNGKUNG
KECAMATAN LOCERET KABUPATEN NGANJUK

OLEH
NUR AMINAH
NIM. 2401201215

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0704098801

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

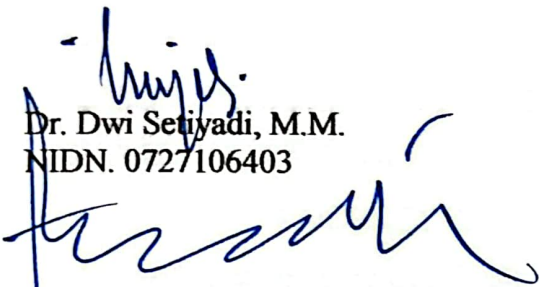


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Nur Aminah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 6 Desember 2025.

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403


Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802


Anggota


Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0704098801

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota


Mengetahui:
Dekan Fakultas Pascasarjana,


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403


Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Aminah

NPM : 2401201215

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PUISI MELALUI METODE
MODELING PADA SISWA KELAS IV SDN 1 MUNGKUNG KECAMATAN
LOCERET KABUPATEN NGANJUK

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Nganjuk, 1 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Nur Aminah

NIM 2401201215

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan peningkatan keterampilan membaca puisi melalui metode modeling pada siswa kelas IV SDN 1 Mungkung Kecamatan Loceret Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.

6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Nganjuk, 1 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Teori Belajar.....	10
2. Pembelajaran.....	11
a. Pengertian Pembelajaran	11
b. Kualitas Pembelajaran.....	12
c. Keterampilan Guru dalam Pembelajaran	14
d. Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	18
e. Hasil Belajar.....	20
3. Bahasa	21

a.	Pengertian Bahasa.....	21
b.	Fungsi Bahasa.....	23
c.	Keterampilan Berbahasa	24
4.	Keterampilan Membaca.....	27
a.	Pengertian Membaca.....	27
b.	Tujuan Membaca.....	28
5.	Puisi.....	29
a.	Pengertian Puisi.....	29
b.	Penilaian Keterampilan Membaca Puisi.....	30
6.	Metode Modeling.....	31
a.	Pengertian Metode Modeling.....	31
b.	Kelebihan Metode Modeling.....	35
c.	Kelemahan Metode Modeling.....	36
B.	Kerangka Berpikir.....	36
C.	Hipotesis Tindakan.....	37
D.	Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	37
BAB III	METODE PENELITIAN.....	40
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	40
B.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
C.	Subjek Penelitian.....	43
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	43
E.	Prosedur Penelitian.....	45
F.	Indikator Kinerja.....	51
G.	Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A.	Hasil Penelitian.....	56
1.	Deskripsi Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	56
2.	Deskripsi Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus II	71
B.	Pembahasan.....	87
1.	Penggunaan Metode Modeling Dapat Meningkatkan Pembelajaran Membaca Puisi Siswa Kelas IV SDN 1	

Mungkung Kecamatan Loceret Kabupaten Nganjuk	87
2. Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Mungkung Kecamatan Loceret Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Membaca Puisi Menggunakan Metode Modeling	90
BAB V PENUTUP	92
A. Simpulan.....	92
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	40
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan Data Kualitatif	52
Tabel 3.3	Kriteria Keterampilan Guru.....	53
Tabel 3.4	Kriteria Ketuntasan Aktivitas Siswa.....	53
Tabel 3.5	Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam Persen (%).....	54
Tabel 3.6	Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa.....	54
Tabel 3.7	Kategori Hasil Keterampilan Membaca Puisi...	55
Tabel 4.1	Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I....	57
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	61
Tabel 4.3	Persebaran Nilai Membaca Puisi Siklus I.....	67
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siklus 1 Pertemuan 1.....	67
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siklus 1 Pertemuan 2.....	68
Tabel 4.6	Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II....	72
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	76
Tabel 4.8	Persebaran Nilai Membaca Puisi Siklus I.....	82
Tabel 4.9	Persebaran Nilai Membaca Puisi Siklus II.....	83
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 1.....	83
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 2.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Pengambilan Data.....	95
Lampiran 2	Lembar Observasi.....	97
Lampiran 3	Lembar Penilaian	102
Lampiran 4	Angket Respon Siswa	104
Lampiran 5	Catatan Lapangan	105
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	106
Lampiran 7	Riwayat Hidup.....	170