

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS NARASI DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DAN
MEDIA FLIPBOOK PADA SISWA KELAS V SDN 4 MARGOPATUT
KECAMATAN SAWAHAN KABUPATEN NGANJUK
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

TESIS



OLEH

HADI LESTARI

NIM 2401201275

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS NARASI DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DAN
MEDIA FLIPBOOK PADA SISWA KELAS V SDN 4 MARGOPATUT
KECAMATAN SAWAHAN KABUPATEN NGANJUK
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

OLEH

HADI LESTARI

NIM 2401201275

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS NARASI DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DAN
MEDIA FLIPBOOK PADA SISWA KELAS V SDN 4 MARGOPATUT
KECAMATAN SAWAHAN KABUPATEN NGANJUK
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

HADI LESTARI

NIM 2401201275

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.

NIDN. 0729066203

Pembimbing II,



Dr. Muhammad Binur Huda, S.Pd., M. Pd.

NIDN. 0724048701

Mengetahui:



Kaprodimag PBSI,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.


NIDN. 0704087802

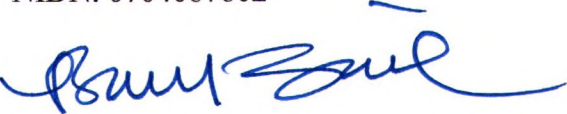
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS


Tesis oleh Hadi Lestari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari, *Senin tanggal Satu bulan Desember tahun Duaribu Duapuluh Lima.*

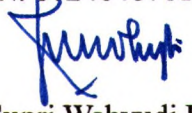
Panitia Penguji :


Dr. Dwi Setyadi, M.M. Ketua
NIDN. 0727106403


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. Sekretaris
NIDN. 0704087802


Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd. Anggota
NIDN. 0729066203


Dr. Muhammad Binur Huda, S.Pd., M. Pd. Anggota
NIDN. 0724048701


Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Anggota
NIDN. 0019116601

Mengetahui,
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan,
Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Hadi Lestari

NIM : 2401201275

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya berjudul :

“PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS NARASI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DAN MEDIA FLIPBOOK PADA SISWA KELAS V SDN 4 MARGOPATUT KECAMATAN SAWAHAN KABUPATEN NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2025/2026”

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 1 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Hadi Lestari

NIM 2401201275

PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat-Nya, sehingga peneliti berhasil menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun (UNIPMA) dan menyelesaikan penulisan tesis ini. Penulis persembahkan tesis ini kepada:

1. Kedua Orangtua saya tercinta yang selalu memberikan semangat, kasih sayang dan selalu berjuang serta mendoakan untuk keberhasilan saya.
2. Istri dan anak saya yang selalu memberikan semangat dalam perjuangan.
3. Kakak, adik dan semua keluarga yang menanti keberhasilan saya serta memberikan dukungannya.
4. Rekan-rekan S2 PBSI Unipma, yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
5. Almamater Universitas PGRI Madiun .

Semoga kita selalu berada dalam lindungan Allah SWT dan Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan serta dapat menjadi kontribusi dalam dunia akademik.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Narasi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Siswa Kelas V SDN 4 Margopatut Kecamatan Sawahan Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2025/2026”.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun.

Selama penulisan tesis ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga dapat melaksanakan penulisan tesis sampai selesai tepat waktu. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis, terutama kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, yang telah memberi izin dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Ketua Program Studi Magister PBSI Universitas PGRI Madiun,

4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini sampai selesai.
5. Dr. Muhammad Binur Huda, S.Pd., M. Pd., Dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini sampai selesai.
6. Bapak Ibu Dosen Program Studi Magister PBSI Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun
7. Ibu Bapak dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan untuk kelancaran tesis ini
8. Kepala SDN 4 Margopatut beserta Guru yang telah membantu memberikan informasi serta izin penelitian
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan serta semangat dalam menyelesaikan tesis ini

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi para pembaca.

Madiun, Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian.....	11

	F. Definisi Istilah.....	12
BAB II	: TIJNAUAN PUSTAKA.....	13
	A. Kajian Pustaka.....	13
	B. Kerangka Berpikir.....	28
	C. Hipotesis Tindakan.....	30
	D. Kebaharuan Penelitian	31
BAB III	: METODE PENELITIAN.....	37
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
	B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
	C. Subyek Penelitian.....	40
	D. Teknik Pengumpulan Data	41
	E. Prosedur Penelitian.....	45
	F. Indikator Kinerja	49
	G. Teknik Analisis Data	50
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
	A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	53
	B. Hasil Penelitian	54
	C. Pembahasan.....	95

BAB V : PENUTUP.....	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Lembar Observasi Proses Pembelajaran Menulis Teks Narasi	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penilaian Menulis Teks Narasi	44
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Narasi	45
Tabel 3.5 Indikator Keberhasilan Tindakan	51
Tabel 4.1 Nilai Kemampuan Menulis Teks Narasi Deskripsi	
Pra Tindakan.....	54
Tabel 4.2 Nilai Proses Pembelajaran Menulis Teks Narasi Siklus I	
Pertemuan 1	63
Tabel 4.3 Nilai Proses Pembelajaran Menulis Teks Narasi Siklus I	
Pertemuan 2	65
Tabel 4.4 Rekapitulasi Nilai Proses Pembelajaran Menulis Teks Narasi	
Siklus I.....	67
Tabel 4.5 Daftar Nilai Menulis Teks Narasi Siklus I	69
Tabel 4.6 Perbandingan Nilai Menulis Teks Narasi Siswa Kelas V pada	
Prapenelitian dan Siklus I.....	70

Tabel 4.7 Nilai Proses Pembelajaran Menulis Teks Narasi Siklus II	
Pertemuan 1	82
Tabel 4.8 Nilai Proses Pembelajaran Menulis Teks Narasi Siklus II	
Pertemuan 2	84
Tabel 4.9 Rekapitulasi Nilai Proses Pembelajaran Menulis Teks Narasi	
Siklus II	86
Tabel 4.10 Daftar Nilai Menulis Menulis Teks Narasi Siklus II	88
Tabel 4.11 Perbandingan Keterampilan Menulsi Teks Narasi Siswa Kelas V pada Prapenelitian, Siklus I, dan Siklus II	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penerapan Model <i>Pembelajaran Berbasisi Proyek</i> dan Media <i>Flipbook</i>	30
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Tindakan dalam PTK.....	46
Gambar 4.1 Diagram Peningkatan Sikap Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	97
Gambar 4.2 Diagram Nilai Rata-Rata Menulis Teks Narasi Tahap Sebelum Penelitian, Siklus I, dan Siklus II.....	100
Gambar 4.3 Diagram Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas V SD Negeri 4 Margopatut.....	101
Gambar 4.4 Diagram Persentase Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa Siklus I.....	103
Gambar 4.5 Diagram Persentase Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa Siklus II.....	104
Gambar 4.6 Diagram Perbandingan Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	105

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas V SD Negeri 4 Margopatut
- Lampiran 2 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas
- Lampiran 3 Silabus Tematik Kelas V
- Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 6 Ringkasan Materi Menulis Teks Narasi
- Lampiran 7 Lembar Catatan Lapangan Proses Pembelajaran Siklus I
Pertemuan 1
- Lampiran 8 Lembar Catatan Lapangan Proses Pembelajaran Siklus I
Pertemuan 2
- Lampiran 9 Lembar Catatan Lapangan Proses Pembelajaran Siklus II
Pertemuan 1
- Lampiran 10 Lembar Catatan Lapangan Proses Pembelajaran Siklus II
Pertemuan 2
- Lampiran 11 Pedoman Wawancara dengan Guru Kelas V SD Negeri 4 Margopatut
- Lampiran 12 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V SD Negeri 4 Margopatut
- Lampiran 13 Nilai Proses Pembelajaran Menulis Teks Narasi Siklus I Pertemuan
Ke-1

- Lampiran 14 Nilai Proses Pembelajaran Menulis Teks Narasi Siklus I Pertemuan Ke-2
- Lampiran 15 Rekapitulasi Nilai Proses Pembelajaran Menulis Teks Narasi Siklus I
- Lampiran 16 Kutipan Nilai Menulis Teks Narasi Sebelum Penelitian
- Lampiran 17 Hasil Penilaian Menulis Teks Narasi Siklus I
- Lampiran 18 Perbandingan Daftar Nilai Menulis Teks Narasi Siswa Sebelum Penelitian dan Siklus I
- Lampiran 19 Nilai Proses Pembelajaran Menulis Teks Narasi Siklus II Pertemuan 1
- Lampiran 20 Nilai Proses Pembelajaran Menulis Teks Narasi Siklus II Pertemuan 2
- Lampiran 21 Nilai Proses Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 22 Lembar Penilaian Menulis Teks Narasi Siklus II
- Lampiran 23 Perbandingan Nilai Menulis Teks Narasi Sebelum Penelitian, Siklus I, dan Siklus II
- Lampiran 24 Foto Pelaksanaan Penelitian