

## DAFTAR PUSTAKA

- Annissya Nuraini Rahmawati. (2024). Edudikara : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(2), 45–53.
- Arifin, B., & Mu, A. (2024). *Pengembangan Kurikulum Berbasis Keterampilan Dalam Menghadapi Tuntutan Kompetensi Abad 21*. 1(2), 118–128.
- Arikunto, S. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asyri, D., & Habibi, M. (2024). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Pengembangan Media Pembelajaran Game Interaktif IPA Menggunakan Canva Terintegrasi HOTS Di Sekolah Dasar*. 6(4), 3431–3439.
- Ayu, S., & Sriasih, P. (2024). *Penerapan Model Project Based Learning Berbantuan Media Canva Untuk Meningkatkan Keterampilan*. 14, 311–317.
- Bell, S. (2020). *Project-Based Learning For The 21st Century*. The Clearing House.
- Belland, B. R. (2017). *Instructional Scaffolding In STEM Education: Strategies And Efficacy Evidence*. Springer Cham. Springer.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE*, 1(1), 99–108.
- Hamalik, O. (2018). *Pendekatan Kompetensi Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herlina Dan Wulandari. (2023). *Canva Sebagai Media Pembelajaran*. Jakarta: Edu Media.
- Hosnan, M. (2020). *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Joulanda A.M Rawis, Et. A. (2023). Peran Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sd Negeri Unggulan I Kabupaten Pulau Morotai. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(23), 993–1000.

- Kurniawati, D., Et Al. (2025). Pemanfaatan Canva Dalam Pembelajaran Interaktif : Meningkatkan Kualitas. *Proceeding International Seminar On Islamic*, 6(1), 441–450.
- Manueke, E., Tuerah, P. R., Lobja, X. E., & Manado, U. N. (2025). *Penerapan Dan Analisi Model Pembelajaran Project Based Learning ( Pjbl ) Terintegrasi Snowball Throwing Berbantuan Canva Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Di SMPN 4 Tondano* 1(4), 684–703. <https://doi.org/10.70742/Asoc.V1i4.323>.
- Nuraini, E., Saktiari, L. I., & Kristiono, N. (2024). *Implementasi Project Based Learning Berbantuan Canva Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Kognitif*. 2(3), 607–620.
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 03, 171–187.
- Purnamasari, D. E. (2023). Implementing The Pjbl Method Using Canva Infographic To Improve Student Creativity And Multicultural Understanding. *Ijtimaiya*, 7(1).
- Puspandari, Y., & Retnaningsih, R. (2025). *Evaluasi Program Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kreatif Menggunakan Model CIPP*. 4(1), 6350–6354.
- Putra, L. D., Dasar, G. S., Dahlan, U. A., Perkantoran, M. M., Indonesia, U. P., & Lovandriputrapsduadacid, E. (2022). *Pemanfaatan Canva For Education Sebagai Media Pembelajaran Kreatif Dan Kolaboratif Untuk Pembelajaran Jarak Jauh*. 7(1), 125–138. <https://doi.org/10.32832/Educate.V7i1.6315>.
- Rahmawati, F. (2022). *Dampak Pola Asuh Demokratif Dan Primisif Terhadap Kualitas Motorik Anak 5-6 Tahun*. 10, 16–24.
- Rohmiasih, C. Et. A. (2023). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Canva Sebagai Upaya Mewujudkan Transformasi Pendidikan*. 69–73.
- Sani, R. A. (2020). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning): Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

- Sari, N. T., Rokania, U., Artikel, I., Learning, P. B., Belajar, H., & Education, J. (2025). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sd Negeri 024 Rambah Samo*. 13(3), 476–482.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sulnawir, S., Muhammadong, M., & Usman, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Di SMA Negeri 9 Makassar. *Journal Of Sport And Physical Education*, 1(1), 79. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/14958%0A>
- Wena, M. (2020). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.V2i3.843>