

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah dilaksanakan melalui tahapan pra siklus, siklus I, dan siklus II, dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi model *Project Based Learning* berbantu aplikasi Canva terbukti dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran IPS. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan persentase keaktifan siswa dari 35% pada pra siklus, meningkat menjadi 70% pada Siklus I, dan kembali meningkat secara signifikan menjadi 85% pada Siklus II. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa penggunaan PjBL yang didukung media digital Canva mampu mendorong siswa untuk lebih terlibat aktif dalam diskusi, kerja kelompok, serta presentasi hasil proyek.
2. Hasil belajar IPS siswa juga mengalami peningkatan yang signifikan setelah diterapkannya *Project Based Learning* berbantu aplikasi Canva. Pada tahap pra siklus, ketuntasan hasil belajar siswa hanya mencapai 30%, kemudian meningkat menjadi 65% pada Siklus I, dan mencapai 90% pada Siklus II. Peningkatan ini menunjukkan bahwa model PjBL berbantu Canva mampu membantu siswa dalam memahami materi IPS secara lebih mendalam dan kontekstual.

2. Secara keseluruhan, penerapan *Project Based Learning* berbantu aplikasi Canva tidak hanya meningkatkan keaktifan siswa, tetapi juga berdampak positif terhadap ketuntasan hasil belajar IPS, sehingga model pembelajaran ini efektif digunakan sebagai alternatif strategi pembelajaran IPS di kelas VIII-A SMP PGRI 05 Tirtoyudo. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa implementasi *Project Based Learning* berbasis media Canva efektif dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPS siswa. Model pembelajaran ini mampu menciptakan pembelajaran yang lebih aktif, kreatif, dan bermakna sehingga layak dijadikan alternatif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPS di sekolah.

## **B. Implikasi**

### **1. Implikasi Teoritis**

Hasil penelitian ini memberikan implikasi teoretis bahwa penerapan *Project Based Learning* (PjBL) yang dipadukan dengan media pembelajaran digital Canva mampu memperkuat teori pembelajaran konstruktivistik yang menekankan bahwa pengetahuan dibangun secara aktif oleh peserta didik melalui pengalaman belajar yang bermakna. Pembelajaran berbasis proyek memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengonstruksi pengetahuan melalui kegiatan penyelidikan, diskusi, dan pembuatan produk, sehingga pembelajaran menjadi lebih kontekstual dan bermakna.

Selain itu, hasil penelitian ini mendukung teori yang menyatakan bahwa keaktifan belajar siswa berpengaruh positif terhadap hasil belajar. Peningkatan keaktifan siswa yang terjadi pada setiap siklus menunjukkan bahwa keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran berkontribusi terhadap peningkatan pemahaman materi IPS. Temuan ini memperkuat pandangan bahwa model pembelajaran yang berpusat pada siswa dan didukung oleh media yang tepat dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

## **2. Implikasi Praktis**

- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai alternatif strategi pembelajaran dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPS. Guru dapat menerapkan model *Project Based Learning* berbasis media Canva untuk menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan berpusat pada siswa. Selain itu, guru diharapkan mampu merancang pembelajaran berbasis proyek secara terstruktur serta memberikan bimbingan yang intensif agar kegiatan proyek berjalan efektif.
- b. Penerapan *Project Based Learning* berbasis media Canva memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna bagi siswa. Siswa menjadi lebih aktif, kreatif, dan percaya diri dalam menyampaikan pendapat serta mempresentasikan hasil kerja. Pembelajaran ini juga melatih siswa untuk bekerja sama, bertanggung jawab, dan meningkatkan keterampilan literasi digital yang dibutuhkan dalam pembelajaran abad ke-21.

- c. Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi sekolah dalam mengembangkan kebijakan pembelajaran yang inovatif dan berbasis teknologi. Sekolah dapat mendukung penerapan *Project Based Learning* dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, seperti akses teknologi dan pelatihan penggunaan media digital bagi guru, guna meningkatkan kualitas pembelajaran secara menyeluruh.

### C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

#### 1. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat menerapkan model *Project Based Learning berbasis media Canva* sebagai alternatif pembelajaran IPS guna meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa. Guru perlu merancang kegiatan proyek secara terstruktur, memberikan arahan yang jelas, serta melakukan pendampingan secara intensif selama proses pembelajaran agar setiap siswa dapat berpartisipasi aktif. Selain itu, guru diharapkan terus meningkatkan kompetensi dalam pemanfaatan media pembelajaran digital agar pembelajaran lebih menarik dan efektif.

#### 2. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat lebih aktif dan bertanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran berbasis proyek. Siswa perlu meningkatkan kerja sama

dalam kelompok, keberanian mengemukakan pendapat, serta kreativitas dalam menyusun dan menyajikan hasil proyek menggunakan media Canva. Dengan keterlibatan aktif tersebut, diharapkan siswa dapat memperoleh pemahaman materi IPS yang lebih baik dan bermakna.

### 3. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah disarankan untuk mendukung penerapan pembelajaran inovatif dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, seperti akses perangkat teknologi dan jaringan internet. Selain itu, sekolah perlu mendorong dan memfasilitasi pelatihan bagi guru terkait penerapan *Project Based Learning* dan penggunaan media pembelajaran digital guna meningkatkan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian ini dengan memperluas subjek, mata pelajaran, atau jenjang pendidikan yang berbeda. Selain itu, penelitian dapat dikembangkan dengan menambahkan variabel lain, seperti motivasi belajar, kreativitas, atau keterampilan berpikir kritis siswa, sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih komprehensif.