

**IMPLEMENTASI *PROJECT BASED LEARNING* BERBASIS
MEDIA CANVA DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN
DAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS VIII-A
SMP PGRI 05 TIRTOYUDO**

TESIS



Oleh:

**EDI WASPODO
NIM . 2401202094L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Januari 2026**

**IMPLEMENTASI *PROJECT BASED LEARNING* BERBASIS
MEDIA CANVA DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN
DAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS VIII-A
SMP PGRI 05 TIRTOYUDO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial**

Oleh :

**EDI WASPODO
NIM . 2401202094L**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI *PROJECT BASED LEARNING* BERBASIS MEDIA
CANVA DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL
BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS VIII-A
SMP PGRI 05 TIRTOYUDO**

**EDI WASPODO
NIM . 2401202094L**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui :

Pembimbing I



Prof. Dr. Parji, M.Pd
NIDN. 0006016702

Pembimbing II



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Mengetahui :

Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS



Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Edi Waspodo ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu, tanggal 24 Januari 2026.


Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua


Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd
NIDN. 0715056201


Sekretaris


Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Anggota


Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

Anggota


Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd. M.M.
NIDN. 0724046401

Anggota

Mengesahkan:
Dekan Sekolah Pascasarjana

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan :
Ketua Magister Prodi PIPS

Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 001803670

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Edi Waspodo

NIM : 2401202094L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul: *Implementasi Project Based Learning* Berbasis Media Canva Dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas VIII-A SMP PGRI 05 Tirtoyudo adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 6 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Edi Waspodo
NIM : 2401202094L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

"Sekalipun ada emas dan permata banyak, tetapi yang paling berharga ialah bibir yang berpengetahuan."– Amsal 20:15.

karya ini saya persembahkan untuk:

*Tuhan Yang Maha Esa,
atas segala kasih, karunia, dan kekuatan yang telah diberikan
sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.*

*Kedua orang tua tercinta,
yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, pengorbanan,
serta dukungan moral dan
material tanpa henti sepanjang perjalanan studi.*

*Keluarga besar,
yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan kepercayaan dalam setiap
langkah yang saya tempuh.*

*Sahabat dan rekan seperjuangan,
yang telah memberikan dukungan, kebersamaan, dan motivasi dalam suka
maupun duka selama masa perkuliahan.*

*Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan menjadi langkah awal untuk
pengabdian yang lebih baik di masa depan.*

KATA PENGANTAR

Dengan kerendahan hati, penulis ucapkan puji syukur yang sedalam-dalamnya pada Allah SWT, atas rahmad dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul: Implementasi *Project Based Learning* Berbasis Media Canva Dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas VIII-A SMP PGRI 05 Tirtoyudo.

Penulisan tesis ini disusun sebagai salah satu syarat utama guna menempuh gelar Magister Ilmu Pendidikan di Universitas PGRI Madiun. Penulisan tesis ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan, petunjuk dan nasehat dari berbagai pihak, sehingga berbagai kesulitan dapat teratasi.

1. Rektor Universitas PGRI Madiun, Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., atas kesempatan yang telah diberikan untuk menimba ilmu di universitas ini.
2. Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, Dr. Dwi Setiadi, M.M, selaku atas fasilitasnya terutama pemberian izin dan pengantar penelitian ini.
3. Ketua Program Studi Magister Ilmu Pengetahuan Sosial, Dr. Sudarmiani, M.Pd. atas masukan dan motivasinya menyelesaikan studi tepat waktu.
4. Bapak Prof. Dr. Parji, M.Pd sebagai Dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Sudarmiani, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan.
5. Orangtua dan seluruh keluargaku yang memberikan nasehat, semangat, motivasi, dan doa.
6. Semua pihak yang telah turut membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas bantuan tersebut, peneliti berdoa agar amal baik semua pihak mendapat imbalan yang setimpal dari Allah. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun kalangan yang membutuhkan. Peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti senantiasa terbuka terhadap kritik dan saran yang bersifat membangun demi sempurnanya tesis ini di masa yang akan datang.

Madiun, 6 Januari 2026

Penulis

Edi Waspodo
NIM. 240.120.2094L

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Lembar Persetujuan Judul	ii
Kata Pengantar	iii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Definisi Istilah.....	12
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Kajian Pustaka	14
B. Kerangka Berpikir	25
C. Hipotesis Tindakan.....	27
D. Kebaruan Penelitian.....	27
BAB III : METODE PENELITIAN.....	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
C. Subyek Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Indikator Kinerja	37
F. Prosedur Penelitian.....	38
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Situasi Dan Kondisi Tempat Penelitian	43
B. Hasil Penelitian	45
C. Pembahasan	70

BAB V : PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Implikasi	78
C. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kebaruan Penelitian.....	27
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Aktivitas Peserta Didik Dalam Keaktifan Siswa	36
Tabel 3.3 Aktivitas Peserta Didik Dalam Hasil Belajar Siswa.....	36
Tabel 3.4 Indikator Kinerja.	37
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SMP PGRI 05 Tirtoyudo	44
Tabel 4.2. Data Guru Dan Tenaga Kependidikan	45
Tabel 4.3 Pengamatan Penilaian Keaktifan Siswa Pra Siklus	49
Tabel 4.4 Pengamatan Penilaian Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	51
Tabel 4.5 Pengamatan Penilaian Keaktifan Siswa Siklus I	57
Tabel 4.6 Pengamatan Penilaian Hasil Belajar Siswa Siklus I	60
Tabel 4.7 Pengamatan Penilaian Keaktifan Siswa Siklus II	65
Tabel 4.8 Pengamatan Penilaian Hasil Belajar Siswa Siklus II	68
Tabel 4.9 Hasil Ketuntasan Siswa Dalam Implementasi <i>Project Based Learning</i> berbantu Aplikasi Canva.....	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 3.1. Siklus Penelitian Tindakan	38
Gambar 4.1 Perbandingan Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	74

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Modul Ajar Siklus I.....	84
Lampiran 2. Modul Ajar Siklus II.....	87
Lampiran 3. Lembar Observasi	90
Lampiran 4. Dokumentasi	92