

ABSTRAK

Tyas Arie Wibowo. *Peran Kearifan Lokal Dalam Mengajarkan Nilai-Nilai Pancasila Kepada Siswa Sekolah Dasar.* Madiun:Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Parji, M.Pd._(II) Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kearifan lokal sebagai penanaman nilai-nilai Pancasila sejak dini yang merupakan fondasi penting dalam membentuk karakter generasi bangsa. Dalam konteks pendidikan dasar, kearifan lokal memiliki potensi besar sebagai media pembelajaran yang kontekstual dan bermakna. Penelitian ini bertujuan untuk menggali dan menganalisis peran kearifan lokal dalam mengajarkan nilai-nilai Pancasila kepada siswa sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan studi kasus di salah satu sekolah dasar di wilayah yang masih kuat memegang tradisi lokal. Data diperoleh melalui observasi, wawancara dengan guru dan siswa, serta dokumentasi kegiatan pembelajaran berbasis budaya lokal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi kearifan lokal dalam proses pembelajaran mampu memperkuat pemahaman siswa terhadap nilai-nilai Pancasila, seperti gotong royong, toleransi, cinta tanah air, dan keadilan sosial. Selain itu, pendekatan ini meningkatkan partisipasi aktif siswa dan mempererat hubungan antara sekolah dan masyarakat. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa kearifan lokal dapat menjadi sarana yang efektif dalam pendidikan karakter berbasis Pancasila di jenjang sekolah dasar.

Kata Kunci: kearifan lokal, nilai-nilai Pancasila, pendidikan karakter, sekolah dasar, pembelajaran kontekstual.

ABSTRACT

Tyas Arie Wibowo. *The Role of Local Wisdom in Teaching Pancasila Values to Elementary School Students.* thesis. Madiun:Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Parji, M.Pd. (II) Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.

This study aims to determine the role of local wisdom in instilling Pancasila values from an early age, which is an important foundation in shaping the character of the nation's next generation. In the context of elementary education, local wisdom has great potential as a contextual and meaningful learning medium. This study aims to explore and analyze the role of local wisdom in teaching Pancasila values to elementary school students. The research method used was a qualitative approach with a case study at an elementary school in an area that still strongly upholds local traditions. Data were obtained through observation, interviews with teachers and students, and documentation of local culture-based learning activities. The results show that integrating local wisdom into the learning process can strengthen students' understanding of Pancasila values, such as mutual cooperation, tolerance, patriotism, and social justice. Furthermore, this approach increases active student participation and strengthens the relationship between the school and the community. The conclusion of this study is that local wisdom can be an effective tool for Pancasila-based character education in elementary schools.

Keywords: local wisdom, Pancasila values, character education, elementary schools, contextual learning.