

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KAHOOT TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SDN
PILANGBANGO**

SKRIPSI



OLEH

LISTIA FITRIANA

NIM.2102101162

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KAHOOT TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SDN
PILANGBANGO**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

LISTIA FITRIANA

NIM. 2102101162

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Listia Fitriana telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 22 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Ibadullah Malawi, S.Pd., M. Pd.

NIDN. 0715056201

Madiun, 22 Juli 2025

Pembimbing II



Sri Budyartati, S.S., M.Pd.

NIDN. 0507077103

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Listia Fitriana telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu, 26 Juli 2025.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

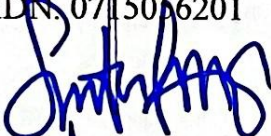
Ketua


Vivi Rulviana, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0720108902

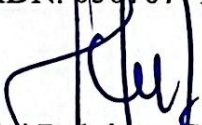
Sekretaris


Dr. Ibadullah Malawi, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0715056201

Anggota


Sri Budiyartati, S. S., M. Pd.
NIDN. 0507077103

Anggota

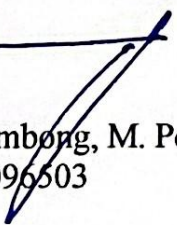

Vivi Rulviana, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota

Mengetahui,

Dekan FKIP





Dr. Sardulo Gembong, M. Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan

Kaprodi PGSD




Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Listia Fitriana

NIM : 2102101162

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 22 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Listia Fitriana

NIM. 2102101162

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Masih banyak kekurangan hasil skripsi saya, namun dengan ini membawa saya ke babak baru dalam pencapaian hidup saya. Apa yang diperoleh sampai titik ini memberikan banyak ilmu dan pengalaman baru yang saya yakin akan berguna untuk kedepannya.”

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

Kedua orang tua, yang rela banting tulang untuk saya. teman-teman saya, yang menemani saya selama pembuatan skripsi, baik yang membantu maupun yang saya bantu. serta dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah banyak membantu segala urusan terkait penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat ALLAH SWT yang telah melimpahkan segala Rahmat dan karunianya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “ Efektivitas Penggunaan Media Kahoot! Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis siswa KELAS V SDN PILANGBANGO ”. Skripsi ini untuk memenuhi tugas akhir pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing, dan mendukung penyusunan skripsi ini :

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd, Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
4. Bapak Dr. Ibadullah Malawi, S. Pd., M. Pd., dan Ibu Sri Budyartati, S. Pd., M. Pd., sebagai dosen pembimbing yang dengan sabar meluangkan waktu di Tengah kesibukan untuk memberikan bimbingan, saran, dan arahan berharga dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen dan Tenaga Kependidikan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa studi penulis.

6. Kedua Orang Tua Penulis, Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi – tingginya kepada Almarhum Bapak dan Ibu tercinta.
7. Teman Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2021, semoga kita selalu saling mendukung dan menjadi sumber inspirasi satu sama lain.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, khususnya dalam bidang Pendidikan.

Madiun, 22 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------------------------------|
| Halaman Sampul | |
| Halaman Judul | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| ABSTRACT..... | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| Daftar tabel | x |
| Daftar gambar | xi |
| Daftar lampiran | xii |
| BAB I..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Batasan Masalah | 6 |
| C. Rumusan Masalah..... | 7 |
| D. Tujuan Penelitian | 7 |
| E. Manfaat Penelitian | 7 |
| F. Definisi Operional Variabel..... | 8 |
| BAB II | 10 |
| A. Kajian Pustaka..... | 10 |
| B. Kerangka Berpikir..... | 28 |
| C. Hipotesis Penelitian..... | 30 |
| BAB III | 31 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 31 |
| B. Desain Penelitian..... | 32 |
| C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel | 33 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 35 |
| E. Instrumen Penelitian | 35 |
| F. Teknik Analisis Data | 47 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 50 |
| A. Deskripsi Data..... | 50 |
| B. Hasil Pengujian Prasyarat..... | 53 |

| | |
|---------------------|----|
| C. Pembahasan..... | 58 |
| BAB V | 63 |
| A. Kesimpulan | 63 |
| B. Saran | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 65 |
| LAMPIRAN..... | 71 |

Daftar Tabel

| | |
|---|----|
| Tabel 3. 1 Waktu Penelitian..... | 32 |
| Tabel 3. 2 Design Penelitian..... | 33 |
| Tabel 3. 3 Populasi Sampel | 33 |
| Tabel 3. 4 Kisi - Kisi Soal | 36 |
| Tabel 3. 5 Koefisien Korelasi nilai Validitas | 38 |
| Tabel 3. 6 hasil uji validasi soal | 39 |
| Tabel 3. 7 Interpretasi nilai Alpa Cronbach | 42 |
| Tabel 3. 8 hasil uji reliabilitas | 42 |
| Tabel 3. 9 Kriteria Taraf Kesukaran Tes | 43 |
| Tabel 3. 10 hasil uji tingkat kesukaran | 43 |
| Tabel 3. 11 Kriteria Daya Beda Tes | 45 |
| Tabel 3. 12 hasil uji daya beda | 46 |
| Tabel 4. 1 post test kontrol | 51 |
| Tabel 4. 2 Hasil Post-Test Kelas Eksperimen..... | 52 |
| Tabel 4. 3 hasil post test eksperimen kontrol..... | 53 |
| Tabel 4. 4 hasil Uji Normalitas..... | 54 |
| Tabel 4. 5 hasil uji homogenitas | 55 |
| Tabel 4. 6 Hasil Uji Hipotesis | 58 |

Daftar Gambar

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1 tampilan halaman utama | 16 |
| Gambar 2. 2 tampilan log in untuk kreator atau guru | 17 |
| Gambar 2. 3 Tampilan depan setelah log in dan tombol “Buat” untuk membuat konten.. | 17 |
| Gambar 2. 4 Tampilan untuk pembuatan konten | 18 |
| Gambar 2. 5 Tampilan tempat pembuatan konten | 18 |
| Gambar 2. 6 Tampilan untuk peserta atau siswa sebelum memasukkan kode akses..... | 19 |
| Gambar 2. 7 Kerangka Berpikir | 30 |

Daftar Lampiran

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Modul Ajar Kurikulum Merdeka | 72 |
| Lampiran 2 Soal | 84 |
| Lampiran 3 Kunci Jawaban | 91 |
| Lampiran 4 Bahan Ajar | 92 |
| Lampiran 5 Media Pembelajaran Kahoot! | 97 |
| Lampiran 6 Isi Media Kahoot! | 97 |
| Lampiran 7 Contoh Hasil Jawaban Siswa Pada Kuis | 105 |
| Lampiran 8 Lampiran Hasil Wawancara | 106 |
| Lampiran 8 Lampiran Hasil Uji Spss | 108 |
| Lampiran 9 Persetujuan Judul Skripsi | 113 |
| Lampiran 10 Izin Penelitian Dari Kampus | 114 |
| Lampiran 11 Telah Melakukan Penelitian | 115 |
| Lampiran 12 Validasi Sumber Pustaka | 116 |
| Lampiran 13 Berita Acara Validasi Sumber Pustaka | 121 |
| Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan | 122 |