

**IMPLEMENTASI MEDIA DIGITAL DENGAN APRESEPSI
CULTURALLY RESPONSIVE UNTUK MENINGKATKAN
PEMBELAJARAN MEMBACA PADA SISWA
SEKOLAH DASAR**

TESIS



**OLEH
AFRILIA BAYU IVANKA
NIM. 2301203008**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2025**

**IMPLEMENTASI MEDIA DIGITAL DENGAN APRESEPSI
CULTURALLY RESPONSIVE UNTUK MENINGKATKAN
PEMBELAJARAN MEMBACA PADA SISWA
SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Dasar**

OLEH

AFRILIA BAYU IVANKA

NIM. 2301203008

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN DASAR

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MEDIA DIGITAL DENGAN APRESEPSI
CULTURALLY RESPONSIVE UNTUK MENINGKATKAN
PEMBELAJARAN MEMBACA PADA SISWA
SEKOLAH DASAR**

AFRILIA BAYU IVANKA

NIM. 2301203008

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Dasar**

Menyetujui:

Pembimbing I,



**Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801**

Pembimbing II,



**Dr. Ivayuni Listiari, M.Pd.
NIDN. 0712069001**

Mengetahui: Kaprodimag DIKDAS,




**Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN.0704098801**

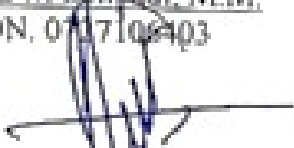
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Afrilia Bayu Ivanka ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 28 Juli 2025.


Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

Ketua


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101


Sekretaris


Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Anggota


Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd.
NIDN. 0712069001

Anggota


Dr. Hena Kusuma Widyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0728098901

Anggota

Mengetahui,
Dean Fakultas Pascasarjana

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

Mengesahkan,
Ketua Prodi Magister Pendidikan Dasar

Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Afrilia Bayu Ivanka

NPM : 2301203008

Program Studi Magister : Pendidikan Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

**IMPLEMENTASI MEDIA DIGITAL DENGAN APRESEPSI
CULTURALLY RESPONSIVE UNTUK MENINGKATKAN
PEMBELAJARAN MEMBACA PADA SISWA
SEKOLAH DASAR**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,

Atrilia Bayu Ivanka
NIM. 2301203008

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan ”

(Q.S. Al-Insyirah : 6)

“ God has perfect timing, never early, never late. It takes a little patience and it takes a lot of faith, but it’s a worth to wait. ”

“ Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju ”

PERSEMBAHAN

“ Karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, atas cinta, doa, dan pengorbanan yang tak pernah berhenti mengalir. Untuk pasangan saya, yang selalu hadir sebagai penguat dalam setiap langkah dan menjadi alasan untuk terus melangkah maju. Untuk keluarga besar saya, yang senantiasa memberikan dukungan moril, semangat, dan kasih sayang yang tulus, yang membuat perjalanan ini terasa lebih ringan. Untuk diri saya sendiri, yang telah berjuang melewati rasa lelah dan ragu. Dan untuk para dosen serta sahabat yang turut menjadi bagian penting dalam proses ini. Semoga karya ini menjadi bentuk syukur atas semua perjuangan dan cinta yang saya terima sepanjang perjalanan ini.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis dengan judul “ IMPLEMENTASI MEDIA DIGITAL DENGAN APRESEPSI *CULTURALLY RESPONSIVE* UNTUK MENINGKATKAN PEMBELAJARAN MEMBACA PADA SISWA SEKOLAH DASAR ” ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

Penyelesaian tesis ini tidak lepas dari dukungan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku rektor dari Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M. selaku dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd selaku Kaprodi Dikdas sekaligus dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, dan motivasi selama proses penyusunan tesis ini.
4. Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, kritik, dan bimbingan yang konstruktif.
5. Mutin Kartika Dewi, S.Pd. SD. Kepala Sekolah SDN Balerejo 02 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Bapak / Ibu Guru SDN Balerejo 02 serta siswa siswi kelas IV yang telah memberikan dukungan dan waktu dalam membantu penelitian ini.

7. Kedua orang tua saya, Bambang Warsito dan Tri Wahyuningsih, saya persembahkan tesis ini. Terima kasih atas segala kasih sayang yang telah diberikan dalam membesarkan dan membimbing saya selama ini. Saya dapat terus berjuang dalam meraih cita-cita dan segala hal baik yang datang kepada saya, tidak lepas dari berkat doa-doa kalian yang mengiringi setiap perjalanan saya. Dan terima kasih juga kepada adik saya tersayang Arezky Bayu Patrajuangga yang telah menemani setiap malam dalam mengerjakan skripsi ini.
8. Kepada seseorang yang tak kalah penting, Prada Okta Pratama. Terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan saya. Terima kasih sudah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah dan selalu memberikan dukungan serta motivasi dalam penulisan tesis ini.
9. Terimakasih juga untuk Sahabat – sahabat saya atas kebersamaan, dukungan moral, dan cerita yang telah mewarnai masa-masa sulit maupun menyenangkan selama studi ini.

Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, namun telah memberikan kontribusi dan dukungan dalam bentuk apa pun. Semoga kebaikan dan bantuan yang telah diberikan menjadi amal yang berlipat ganda. Sebagai manusia biasa, saya menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, apabila terdapat

kesalahan dan kekurangan dalam penulisan ini, mohon maaf dan menerima kritik dan saran yang membangun. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Madiun, 30 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Batasan Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah Kata Kunci.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kerangka Berpikir	17
C. Hipotesis Tindakan.....	19
D. Keterbaruan Penelitian	20

BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	22
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
C. Subyek Penelitian	23
D. Teknik Pengumpulan Data	23
E. Prosedur Penelitian	24
F. Indikator Kinerja.....	27
G. Teknik Analisis Data	28
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 29
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (<i>Setting</i>).....	29
B. Hasil Penelitian.....	31
1. Pra Pelaksanaan atau Pra Tindakan	31
2. Siklus 1 : Pembelajaran dengan Model <i>Direct Instruction</i> dan Media <i>Flipbook</i> (Cerita Non-Lokal)	34
3. Siklus 2: Menggunakan Media <i>Flip Book</i>	38
C. Pembahasan	43
1. Pra-Pelaksanaan.....	43
2. Siklus 1	44
3. Siklus 2	45
 BAB V PENUTUP	 48
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran	48
 DAFTAR PUSTAKA.....	 50
RIWAYAT HIDUP.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	22
Tabel 4. 1 Hasil Nilai Siswa Pra-pelaksanaan	33
Tabel 4. 2 Hasil Nilai Siswa Siklus 1	36
Tabel 4. 3 Hasil Nilai Siswa Siklus 2	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 4. 1 Grafik Data Nilai <i>Pre-test</i> Siswa.....	34
Gambar 4. 2 Grafik Data Nilai Siklus 1	37
Gambar 4. 3 Grafik Perbandingan Pra-Pelaksanaan dan Siklus 1	38
Gambar 4. 4 Grafik Data Nilai Siklus 2	41
Gambar 4. 5 Grafik Perbandingan Siklus 1 dan Siklus 2.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	55
Lampiran 2 Daftar Siswa Kelas Iv Sdn Balerejo 02	80
Lampiran 3 Hasil Penilaian Siswa	81
Lampiran 4 Lembar Observasi.....	82
Lampiran 5 Wawancara Dengan Guru.....	85
Lampiran 6 Wawancara Dengan Siswa	88
Lampiran 7 Dokumentasi.....	92
Lampiran 8 Hasil Belajar Siswa.....	99