

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi media digital *flipbook* berbasis *Culturally Responsive* secara signifikan dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas IV SD. Pada siklus pertama, meskipun penggunaan media *flipbook* telah meningkatkan rata-rata nilai siswa dari pra-pelaksanaan (66) menjadi 75,33, tingkat ketuntasan baru mencapai 47%. Namun, pada siklus kedua, pendekatan pembelajaran diubah menjadi lebih interaktif menggunakan model *Problem-Based Learning* (PBL) dan cerita lokal yang relevan secara budaya. Hasilnya, tingkat ketuntasan individu meningkat menjadi 80%, dan ketuntasan kelompok mencapai 100%, dengan nilai rata-rata meningkat menjadi 80,26 (individu) dan 84,8 (kelompok). Hal ini membuktikan bahwa integrasi media digital yang dirancang dengan mempertimbangkan latar belakang budaya siswa dapat meningkatkan pemahaman bacaan, keterlibatan belajar, serta hasil belajar siswa secara keseluruhan.

#### B. Saran

1. Untuk Guru: Disarankan menggunakan media digital seperti *flipbook* yang memuat konten naratif lokal sebagai bagian dari strategi pembelajaran membaca. Integrasi aspek budaya dapat memperkuat pemahaman dan membangun koneksi personal siswa terhadap teks.
2. Untuk Sekolah: Perlu mendorong pelatihan dan penyediaan fasilitas pendukung agar guru mampu merancang dan mengimplementasikan media

pembelajaran digital yang kontekstual dan responsif terhadap keberagaman budaya siswa.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya: Disarankan untuk menguji efektivitas media digital *flipbook* dengan pendekatan *culturally responsive* pada jenjang dan materi lain, agar dampaknya terhadap berbagai keterampilan literasi dapat dieksplorasi lebih luas

