

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan metode eja pada siswa kelas I SDN Banjaransari 2 Padas Ngawi ada beberapa kendala namun sudah diperbaiki pada siklus II. Secara umum proses pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa sudah berjalan dengan baik.
2. Metode eja dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SDN Banjaransari 2 Padas Ngawi. Peningkatan kemampuan membaca ini dilihat dari aspek ketepatan menyuarakan tulisan, kewajaran lafal, kewajaran intonasi, kelancaran dan kejelasan suara.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, berdasarkan kesimpulan disarankan bagi pihak-pihak yang terkait sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah untuk terus menggunakan berbagai media dan metode dalam pembelajaran. Selain itu, sekolah hendaknya menfokuskan peningkatan keterampilan membaca bagi siswa kelas I. Hal ini dikarenakan

membaca merupakan pintu untuk memahami materi pelajaran yang lain sehingga perlu perhatian khusus dari sekolah.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi guru SD dalam meningkatkan membaca permulaan. Penggunaan kartu kata bergambar dapat menarik minat siswa dan mempermudah siswa dalam membaca. Selain itu pembelajaran akan lebih menyenangkan bagi siswa, sehingga siswa akan termotivasi untuk belajar membaca.

3. Bagi Siswa

Bagi siswa yang belum terampil membaca permulaan, hendaknya dalam belajarnya menggunakan cara yang sesuai dengan gaya belajarnya sehingga memudahkan dan mempercepat kemampuan membaca anak

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya untuk dikembangkan dengan metode maupun yang lain dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Adi Suryanto. 2011. *Evaluasi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Agus Taufik, 2011. *Pendidikan Anak Di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Cucu Suhana. 2014. *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Farida Rahim. 2011. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara
- IGAK Wardhani. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Jasa Ungguh. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Gava Media
- Martinis Yamin.2009. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Bandung: GP Press
- Muhibbin Syah. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Mulyani Sumantri. 2012. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas terbuka.
- Munawir Yusuf. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Dengan Problema Belajar*. Solo : PT Tiga Serangkai
- Puji Santosa. 2010. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Qonita Alya. 2009. *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pendidikan Dasar*. Jakarta : PT. Indah Jaya Adipratama
- Soclhan T.W, dkk. 2009. *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R& D*, Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto.2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Syaiful Sagala. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta
- Trianto. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konstekstual*. Jakarta : Prenada Media