

## ABSTRAK

AGUS SUSILO. 2025. *Penggunaan Metode Eja Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SDN Banjaransari 2 Kecamatan Padas Kabupaten Ngaw.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Skripsi. Program Sarjana S.1. Pembimbing (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., (II) Hartini, S.Sn., M.Pd.

Kata Kunci : Metode Eja, Meningkatkan kemampuan membaca permulaan

Kemampuan membaca yang diperoleh pada membaca permulaan akan sangat berpengaruh terhadap kemampuan membaca lanjut. Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan, keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas I SDN Banjaransari Kecamatan Padas masih rendah. Rendahnya kemampuan membaca permulaan ini dalam bentuk siswa belum mampu membaca permulaan dengan baik dan benar, dari 22 orang jumlah siswa hanya 6 orang siswa (27%) yang mampu membaca permulaan dan 18 orang siswa (73%) yang belum mampu membaca permulaan dengan baik. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui proses peningkatan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan metode eja pada siswa kelas I SDN Banjaransari 2 Kecamatan Padas Kabupaten Ngawi, (2) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I SDN Banjaransari 2 Padas Kabupaten Ngawi setelah menggunakan metode eja.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dibagi menjadi dua, yaitu : (1) Data proses pelaksanaan pembelajaran dengan metode eja untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa diambil dengan teknik observasi, (2) Data hasil peningkatan keterampilan membaca permulaan diambil dengan teknik tes unjuk kerja. Teknik analisis yang digunakan peneliti ini adalah analisis interaktif. Model analisis interaktif mempunyai tiga buah komponen pokok, yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini adalah (1) Proses meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan metode eja pada siswa kelas I SDN Banjaransari 2 Padas Ngawi ada beberapa kendala namun sudah diperbaiki pada siklus II. Secara umum proses pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa sudah berjalan dengan baik., (2) Metode Eja dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SDN Banjaransari 2 Padas Ngawi. Peningkatan kemampuan membaca ini dilihat dari aspek ketepatan menyuarakan tulisan, kewajaran lafal, kewajaran intonasi, kelancaran dan kejelasan suara.

## ABSTRAK

AGUS SUSILO. 2025. The Use of Spelling Method to Improve Beginning Reading Skills in First Grade Students of SDN Banjaransari 2, Padas District, Ngaw Regency.

Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, PGRI UNIVERSITY OF MADIUN. Thesis. Undergraduate Program S.1. Supervisors (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., (II) Hartini, S.Sn., M.Pd.

Keywords: Spelling Method, Improving early reading skills

The reading ability obtained in initial reading will greatly influence the ability to read further. Based on the results of the researcher's observations, the initial reading skills of first-grade students of SDN Banjaransari, Padas District are still low. This low initial reading ability is in the form of students not being able to read the beginning well and correctly, out of 22 students, only 6 students (27%) are able to read the beginning and 18 students (73%) are not able to read the beginning well. The purpose of this study is (1) To determine the process of improving initial reading skills by using the spelling method in first-grade students of SDN Banjaransari 2, Padas District, Ngawi Regency, (2) To determine the increase in initial reading skills in first-grade students of SDN Banjaransari 2 Padas, Ngawi Regency after using the spelling method.

The method used in this research is classroom action research (CAR). Data collection techniques in this research are divided into two, namely: (1) Data on the learning process using the spelling method to improve students' initial reading skills are collected using observation techniques, (2) Data on the results of improving initial reading skills are collected using performance test techniques. The analysis technique used by this researcher is interactive analysis. The interactive analysis model has three main components, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions or verification.

The results of this study are (1) The process of improving the initial reading ability with the spelling method in grade I students of SDN Banjaransari 2 Padas Ngawi has several obstacles but has been fixed in cycle II. In general, the learning process in improving students' initial reading ability has gone well., (2) The Spelling Method can improve the initial reading ability of grade I students of SDN Banjaransari 2 Padas Ngawi. This improvement in reading ability is seen from the aspects of accuracy in voicing writing, reasonableness of pronunciation, reasonableness of intonation, fluency and clarity of voice.