

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
(*PROBLEM BASED LEARNING*) DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA TERHADAP PENINGKATAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS III SDN SEMEN 1 KECAMATAN
PARON KABUPATEN NGAWI

TESIS



OLEH:

WAFIROTUS SOLIKAH
NIM. 2301201229

PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
(*PROBLEM BASED LEARNING*) DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA TERHADAP PENINGKATAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS III SDN SEMEN 1 KECAMATAN
PARON KABUPATEN NGAWI

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu dari
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

OLEH:

WAFIROTUS SOLIKAH
NIM. 2301201229

PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
(*PROBLEM BASED LEARNING*) DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA TERHADAP PENINGKATAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS III SDN SEMEN 1 KECAMATAN
PARON KABUPATEN NGAWI**

OLEH

WAFIROTUS SOLIKAH

NIM. 2301201229

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,



**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802**

Pembimbing II,



**Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701**

Mengetahui:

Kaprodimag PBSI,

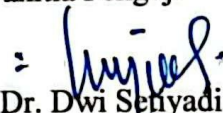


**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Wafirotus Solikah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari


Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M, Pd.
NIDN. 0704087802

Sekretaris


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Anggota


Dr. Kodrat Eko Patro, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0708019203

Anggota


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0274048701

Anggota

Mengetahui:
Direktur Program Pascasarjana,




Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,




Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wafirotus Solikah
NIM : 2301201229
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Tesis saya yang berjudul

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
(*PROBLEM BASED LEARNING*) DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA TERHADAP PENINGKATAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS III SDN SEMEN 1 KECAMATAN
PARON KABUPATEN NGAWI

Adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.
Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ngawi, 2025
Yang membuat pernyataan



Wafirotus Solikah
NIM: 2301201229

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri dan jika kamu berbuat jahat, maka (kerugian kejahatan) itu untuk dirimu sendiri.
(QS. Al-Isra':7)*

PERSEMBAHAN

Tesis ini aku persembahkan kepada

- *Bapak dan ibuku tercinta yang tiada henti dalam memberikan motivasi dan semangat, serta bantuan do'anya.*
- *Suamiku Nur Hadi Susapto, M.Pd. I, tercinta yang telah mendukungku baik secara moril maupun finansial demi menuntaskan tesis ini,*
- *Anak-anakku (1) Muhammad Nabil Faizal Hadi, (2) Muhammad Latif Faizal Hadi, dan (3) Humaira Bilqis Hidayatus Sholikhah, yang dengan luar biasa membuat ibu merasa bahagia mempunyai kalian, terimakasih sudah menjadi anak-anak ibu yang menggemaskan.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Mendengar lagi Maha Melihat dan atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berbentuk tesis yang berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri Semen 1 Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi”

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang mendukung penyelesaian tesis ini, diantaranya kepada :

1. Prof. Dr. H. Parji, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di UNIPMA.
2. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd, Direktur Program Pascasarjana, yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh ,SS, M.Pd, Kaprodi Program Pascasarjana Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus sebagai pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan nasehat selama mengikuti perkuliahan dan bimbingan.
4. Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd., Dosen Pembimbing 1, yang dengan tekun memberikan bimbingan kepada penulis selama mengadakan penelitian dan membuat laporan hasil penelitian berupa tesis ini.

5. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis sejak persiapan sampai terselesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, Karena itu, penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih dan penulis berharap tesis ini bermanfaat bagi pembacanya khususnya dan bagi dunia pendidikan umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ngawi , 2025

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Pustaka.....	12
B. Kerangka Berfikir.....	44

C.	Kebaharuan Penelitian.....	46
BAB III	METODE PENELITIAN	51
A.	Pendekatan Penelitian	51
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	52
C.	Sumber Data	52
D.	Tehnik Pengumpulan Data	55
E.	Instrumen Pengambilan Data	57
F.	Teknik Analisis Data	59
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	60
A.	Diskripsi Hasil Penelitian	60
B.	Hasil Penelitian	64
BAB V	PEMBAHASAN	105
A.	Perencanaan pembelajaran model PBL (<i>Problem Based Learning</i>) pada siswa Kelas III SDN Semen 1 Paron Ngawi	105
B.	Pelaksanaan pembelajaran model PBL (<i>Problem Based Learning</i>) pada siswa Kelas III SDN Semen 1 Paron Ngawi	106
C.	Kendala-kendala pelaksanaan pembelajaran model PBL (<i>Problem Based Learning</i>) pada siswa Kelas III SDN Semen 1 Paron Ngawi	114

BAB VI PENUTUP	123
A. Simpulan.....	123
B. Implikasi	125
C. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Kompetensi Inti (K-1) dan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia.....	27
2.2 Sintaks untuk PBL.....	41
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	53
4.1 Penilaian Rencana Pembelajaran Yang Termuat Dalam Modul Ajar Guru SDN Semen 1 Paron Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi.....	68
4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Pendidik SD Negeri Semen 1 Paron Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi.....	72
4.3 Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran PBL.....	99
4.4 Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	100
4.5 Respon Guru Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan PBL.....	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Proses Alur Analisis Data.....	46
3.1 Proses Alur Analisis Data.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

3.1	Lembar Penilaian Modul Ajar	133
3.2	Instrumen Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran.....	136
3.3	Pedoman Wawancara Penerapan Pembelajaran	140
3.4	Pedoman Wawancara Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia	142
3.5	Kisi – Kisi Angket Respon Siswa Terhadap Penggunaan Metode PBL.....	144
3.6	Angket Sikap Siswa Terhadap Bahasa Indonesia	147
3.7	Angket Pelaksanaan Pembelajaran Dengan PBL	150
3.8	Soal Ulangan Tema 2 Sub Tema2 Persatuan Dalam Perbedaan Kelas 3 Smt 1.....	152
4.01	Hasil Observasi Penilaian Modul Ajar	155
4.02	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	156
4.03	Hasil Wawancara Dengan Kepala sekolah (Informan ke1).....	157
4.04	Hasil Wawancara Dengan Guru Senior (informan ke 2).....	162
4.05	Hasil Wawancara Dengan Guru (informan ke 3)	166
4.06	Hasil Wawancara Dengan Guru (informan ke 4)	173
4.07	Respon Siswa terhadap Pembelajaran PBL.....	179
4.08	Sikap Siswa terhadap Model Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	181
4.09	Respon Guru terhadap Pelaksanaan Pembelajaran.....	183

4.10 Rekapitulasi Hasil test Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada	
Tema 2 Sub Tema 2.....	184

