

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan media gambar kejadian alam dalam pembelajaran menulis puisi dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pudak Kecamatan Pudak Kabupaten Ponorogo. Peningkatan proses tampak pada aspek perhatian dan antusias siswa dalam pelajaran, aspek keaktifan siswa dalam bertanya jawab, dan aspek keaktifan siswa dalam mengerjakan tugas. Peningkatan tersebut terjadi secara bertahap mulai dari pratindakan, siklus I, hingga siklus II.

Hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Pada pratindakan rata-rata nilai siswa sebesar 67,85 dengan hanya 3 siswa mengalami ketuntasan. Pada siklus I memiliki rata-rata nilai sebesar 76 dengan 18 siswa mengalami ketuntasan, dan pada siklus II memiliki rata-rata nilai sebesar 80,57 dengan 28 siswa mengalami nilai ketuntasan di atas 75. Peningkatan nilai ini menunjukkan bahwa implementasi tindakan dari siklus I dan siklus II mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian yang dikemukakan di atas, saran untuk penelitian ini sebagai berikut.

1. Bagi guru bahasa Indonesia

Menggunakan media pembelajaran dan model pembelajaran yang bervariasi di dalam kelas khususnya saat pembelajaran sastra. salah satu model

pembelajaran dan media yang dapat digunakan dalam pembelajaran khususnya pembelajaran menulis puisi adalah model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan media gambar kejadian alam.

2. Bagi siswa

Kemampuan menulis puisi siswa sudah baik untuk itu terus dipertahankan dan ditingkatkan apa yang telah dicapai.

3. Bagi sekolah

Pihak sekolah harus lebih meninjau kembali kelengkapan sarana dan prasarana pembelajaran serta meningkatkan penggunaannya, sehingga memudahkan guru dalam merencanakan pembelajaran dengan menggunakan media yang bervariasi dan menarik bagi siswa-siswanya.