

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN  
MODEL *THINK TALK WRITE* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR  
KEJADIAN ALAM PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 PUDAK  
KECAMATAN PUDAK KABUPATEN PONOROGO**

**TESIS**



**OLEH  
AGUS SUNARYO  
NIM. 2301201162**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN  
MODEL *THINK TALK WRITE* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR  
KEJADIAN ALAM PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 PUDAK  
KECAMATAN PUDAK KABUPATEN PONOROGO**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
AGUS SUNARYO  
NIM. 2301201162**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN  
MODEL *THINK TALK WRITE* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR KEJADIAN  
ALAM PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 PUDAK  
KECAMATAN PUDAK KABUPATEN PONOROGO

OLEH  
AGUS SUNARYO  
NIM. 2301201162

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN 0704087802

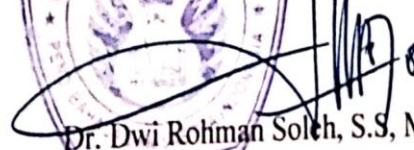
Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd  
NIDN 0715048601

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN 0704087802

**LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS**

Tesis oleh Agus Sunaryo ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu, 19 Juli 2025.

Panitia Penguji



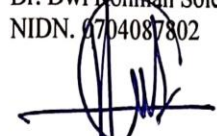
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Ketua




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Sekretaris

Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd  
NIDN. 0028106101

Anggota I



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0715048601

Anggota II



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.  
NIDN. 07080119203

Anggota III

Mengetahui:  
Dekan Sekolah Pascasarjana

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403



Mengesahkan:  
Ketua Prodi Magister PBSI,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.  
NIDN. 0704087802



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Sunaryo

NIM : 2301201162

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN  
MODEL THINK TALK WRITE BERBANTUAN MEDIA GAMBAR  
KEJADIAN ALAM PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 PUDAK  
KECAMATAN PUDAK KABUPATEN PONOROGO

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 12 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Agus Sunaryo

NIM 2301201162

## **MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

Melangkahlah dengan penuh semangat, nikmati prosesnya dengan rasa syukur.

### **Persembahan**

1. Terima kasih kepada kedua orang tuaku yang telah memberikan doa dan restu untuk setiap langkah yang aku pilih.
2. Istriku tercinta dan anak-anakku yang telah memberikan semangat dan kasih sayang.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis puisi menggunakan model *think talk write* berbantuan media gambar kejadian alam pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pudak Kecamatan Pudak Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juni 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Hakikat Menulis Kreatif.....	7
2. Menulis Kreatif Puisi.....	7
3. Puisi.....	8
a. Hakikat Puisi.....	8
b. Struktur Puisi.....	9
c. Tahap Menulis Puisi.....	19
4. Media Pembelajaran.....	21
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	21

b. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	21
c. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	23
d. Penggunaan Gambar Kejadian Alam sebagai Media Pembelajaran.....	24
5. Model <i>Think Talk Write</i> .....	25
a. Pengertian Model <i>Think Talk Write</i> .....	25
b. Sintaks Model <i>Think Talk Write</i> .....	26
6. Penerapan Model TTW Berbantuan Media Gambar Kejadian Alam dalam Pembelajaran Menulis Puisi .....	28
7. Penilaian Pembelajaran Menulis Puisi.....	29
B. Kerangka Berpikir.....	32
C. Hipotesis Tindakan.....	43
D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Prosedur Penelitian.....	42
F. Indikator Kinerja.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	48
<b>A. Hasil Penelitian</b> .....	48
1. Penerapan Model <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Gambar Kejadian Alam Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Pudak Kecamatan Pudak Kabupaten Ponorogo .....	48
a. Informasi Awal Kemampuan Siswa dalam Menulis Puisi.	48
b. Pelaksanaan Siklus I.....	50
c. Pelaksanaan Siklus II.....	58

2. Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Puduk Kecamatan Puduk Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Menggunakan Model <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Gambar Kejadian Alam .....	64
<b>B. Pembahasan</b> .....	71
1. Penerapan Model <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Gambar Kejadian Alam Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Puduk Kecamatan Puduk Kabupaten Ponorogo.....	71
2. Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Puduk Kecamatan Puduk Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Menggunakan Model <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Gambar Kejadian Alam .....	74
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	76
A. Simpulan.....	76
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	80

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Menulis Puisi .....	31
Tabel 3.1 Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	37
Tabel 4.1 Kemampuan Menulis Puisi Tes Awal .....	49
Tabel 4.2 Peningkatan Skor keterampilan menulis puisi Pratindakan ke Siklus I.....	54
Tabel 4.3 Kemampuan Siswa dalam Menulis Puisi Siklus I.....	57
Tabel 4.4 Kemampuan Siswa dalam Menulis Puisi Siklus II.....	63
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	65
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	67
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Belajar Siswa.....	70

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	RPP.....	80
Lampiran 2	Pedoman Wawancara.....	98
Lampiran 3	Lembar Pengamatan.....	103
Lampiran 4	Kriteria Penilaian.....	104
Lampiran 5	Catatan Lapangan.....	105
Lampiran 6	Hasil Kerja Siswa.....	111
Lampiran 7	Hasil Angket.....	115