

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran menulis: Perspektif teori dan praktik*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2018). *Pembelajaran Teks Deskriptif dengan Pendekatan Saintifik: Teori dan Praktik*. Bandung: Rizqi Press.
- Ahmad, S., & Setyaningsih, D. (2017). Efektivitas umpan balik konstruktif dalam pembelajaran menulis teks deskriptif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 19(2), 156-169.
- Ahmadi, A. (2017). *Penguasaan kosakata dalam keterampilan menulis*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
- Ainiyah, N., & Sutopo, H. (2019). Pembelajaran berbasis model untuk meningkatkan kemampuan menulis teks deskriptif siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 14(3), 201-215.
- Akhadiah, S., Arsyad, M. G., & Ridwan, S. H. (2012). *Pembinaan kemampuan menulis bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Anwar, K., & Ahmed, Z. (2016). Technology enhanced collaborative writing in EFL classrooms. *International Journal of Applied Linguistics and English Literature*, 5(4), 178-187.
- Anwar, R. (2021). *Strategi Pembelajaran Teks Deskriptif: Metode Observasi, Mind Mapping, dan Media Visual*. Jakarta: Kencana.
- Ardiansyah, F. (2017). Penggunaan teks deskriptif objektif dalam penulisan ilmiah. *Jurnal Bahasa dan Sastra Ilmiah*, 3(2), 87-102.
- Ariyanti, D., & Fitriana, S. (2020). Asesmen proses dalam evaluasi kemampuan menulis teks deskriptif siswa. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 12(2), 89-104.
- Asyifa, N., & Tania, L. (2024). Peranan keterampilan menulis teks deskripsi dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Indonesia siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 18(1), 45-62.
- Bitchener, J., & Storch, N. (2016). *Written corrective feedback for L2 development*. Bristol: Multilingual Matters.
- Bogdan, R. C., & Taylor, S. J. (2012). *Introduction to qualitative research methods: A guidebook and resource*. John Wiley & Sons.
- Cahyani, R., & Suryanto, A. (2018). Pengaruh minat dan motivasi siswa terhadap kualitas teks deskriptif. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 16(2), 89-102.

- Dalman. (2016). *Keterampilan menulis*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Derewianka, B., & Jones, P. (2016). *Teaching Language in Context: A Functional Approach to Characterization in Text*. Melbourne: Oxford University Press.
- Emilia, E. (2016). *Pendekatan genre-based dalam pengajaran bahasa Inggris: Petunjuk untuk guru*. Bandung: Rizqi Press.
- Ernawati, D. (2019). *Perkembangan Kemampuan Menulis Teks Deskriptif: Studi Longitudinal pada Siswa Sekolah Menengah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fareed, M., Ashraf, A., & Bilal, M. (2016). ESL learners' writing skills: Problems, factors and suggestions. *Journal of Education and Social Sciences*, 4(2), 81-92.
- Fitri, A., Sari, D., & Wulandari, P. (2024). Analisis kemampuan menulis deskripsi siswa berdasarkan struktur dan kaidah bahasa dengan menggunakan gambar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 20(1), 78-95.
- Ghufron, S. (2016). Model pembelajaran menulis berbasis proses untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 16(2), 85-94.
- Graham, S., & Gillespie, A. (2017). Writing and students with learning disabilities. In *Handbook of writing research* (pp. 235-248). New York: Guilford Press.
- Harahap, M., & Siregar, R. (2018). Penerapan pola dan struktur baku teks deskriptif dalam pembelajaran menulis siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 15(1), 67-82.
- Harahap, S., & Siregar, M. (2018). *Kohesi dan Koherensi dalam Teks Deskriptif: Analisis Kematangan Kemampuan Menulis Siswa*. Medan: USU Press.
- Hartatik, I. P. (2019). *Karakteristik Linguistik Teks Deskriptif Topografis dalam Komunikasi Geografis*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Hasanah, U., & Setiawati, R. (2016). Pengaruh penguasaan kosakata terhadap kemampuan menulis teks deskriptif siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(3), 45-58.
- Hermawan, A., & Waluyo, B. (2019). Model asesmen analitik untuk kemampuan menulis teks deskriptif siswa. *Jurnal Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*, 15(1), 23-38.
- Hidayat, M. (2016). Penanda spasial dalam teks deskriptif: Analisis linguistik tekstual. *Jurnal Linguistik Indonesia*, 34(2), 157-170.

- Hulwah, B., & Ahmad, M. (2022). Analisis kesulitan belajar menulis permulaan pada siswa kelas II sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7360-7367. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3519>
- Hulwah, S., & Ahmad, M. (2022). Pentingnya kemampuan menulis siswa sekolah dasar untuk optimalisasi pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 16(2), 134-149.
- Hyland, K. (2016). *Teaching and researching writing* (3rd ed.). London: Routledge.
- Indriyani, V., Zaim, M., Atmazaki, A., & Ramadhan, S. (2019). Literasi baca tulis dan inovasi kurikulum bahasa. *Kembara: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5(1), 108-118.
- Iskandar, T. (2019). Teks deskriptif spasial dalam bidang arsitektur dan desain interior. *Jurnal Desain dan Arsitektur*, 12(1), 78-91.
- Iskandarwassid, & Sunendar, D. (2013). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Istiqomah, & Hasbullah. (2021). Menulis teks deskripsi dengan memperhatikan struktur kalimat yang tepat. [*Informasi jurnal lengkap diperlukan*].
- Istiqomah, R., & Hasbullah, A. (2021). Struktur kalimat dalam menulis teks deskripsi siswa sekolah dasar. *Jurnal Bahasa dan Pembelajaran*, 8(3), 167-182.
- Kemendikbud. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP/MTs*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas VII: Buku guru*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kiki, S., Rahayu, M., & Pratama, D. (2023). Pengembangan keterampilan menulis teks deskripsi melalui kegiatan imajinatif siswa. *Jurnal Kreativitas Pendidikan*, 12(4), 201-218.
- Knapp, P., & Watkins, M. (2015). *Genre, text, grammar: Technologies for teaching and assessing writing*. Sydney: UNSW Press.
- Kosasih, E. (2016). *Jenis-jenis teks: Dalam mata pelajaran bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2017). *Analisis Teks Deskriptif Topografis: Pendekatan Struktural dan Fungsional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kurniani, D., & Maftuh, B. (2018). Keterbatasan kosakata deskriptif sebagai hambatan dalam menulis teks deskriptif siswa. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 11(4), 178-192.

- Kurniawan, A. (2018). Ciri kebahasaan teks deskriptif objektif dalam konteks akademik. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 7(2), 112-125.
- Kurniawan, H., & Sutardi. (2018). *Penulisan sastra kreatif*. Bandung: Rosda Karya.
- Kurniawan, H., & Sutardi, T. (2018). Pembelajaran menulis kolaboratif dengan pendekatan proses. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 4(1), 23-35.
- Kusumawardani, D. (2019). *Teknik Karakterisasi dalam Teks Deskriptif: Kajian Struktural dan Pragmatik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Lutfiah, A., Zulela, M. S., & Nurlaela, L. (2021). Analisis kemampuan menulis teks deskripsi siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2240-2249.
- Lutfiah, N., Sari, A., & Wulandari, D. (2021). Permasalahan keterampilan menulis teks deskripsi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 17(2), 89-106.
- MacArthur, C. A., & Graham, S. (2016). Writing research from a cognitive perspective. In C. A. MacArthur, S. Graham, & J. Fitzgerald (Eds.), *Handbook of writing research* (2nd ed., pp. 24-40). Guilford Press.
- Mahsun, M. S. (2018). *Teks dalam pembelajaran bahasa Indonesia kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Megawati, F., & Anugerahwati, M. (2019). *Kemampuan Menulis Teks Deskriptif: Teori dan Pengembangan*. Malang: UM Press.
- Mujiyanto, Y. (2019). *Evaluasi pembelajaran bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mujiyanto, Y. (2019). Pengembangan rubrik penilaian menulis untuk meningkatkan kualitas evaluasi pembelajaran. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 10(2), 78-89.
- Mulyaningsih, S. (2020). Peran efikasi diri dalam menulis terhadap kualitas teks deskriptif siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 7(4), 312-325.
- Mulyadi, S. (2021). Implementasi teks deskriptif objektif dalam dokumentasi medis. *Jurnal Komunikasi Kesehatan*, 12(3), 234-247.
- Munaroh, L., & Rosalina, E. (2023). Konsep teks deskriptif dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 17(1), 23-40.
- Murniati, S., & Suryadi, A. (2021). Hubungan penguasaan struktur sintaksis dengan kualitas teks deskriptif siswa sekolah menengah. *Jurnal Linguistik Terapan*, 8(2), 112-127.
- Mustafa, H., & Kustati, M. (2016). Analisis kesalahan struktur teks deskriptif dalam karya siswa. *Jurnal Penelitian Bahasa*, 10(2), 134-149.

- Mustafa, R., & Kustati, M. (2016). *Perkembangan Kognitif dan Linguistik dalam Menulis Teks Deskriptif*. Padang: Andalas University Press.
- Mustari, A., Rahman, S., & Hidayat, T. (2020). Definisi dan konsep dasar kemampuan menulis siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 13(2), 78-93.
- Ni'mah, S., Pratiwi, R., & Setiawan, B. (2024). Analisis kesalahan sintaksis pada frasa, klausa, dan kalimat dalam teks deskripsi siswa. *Jurnal Linguistik Pendidikan*, 18(1), 112-129.
- Nurdiyantoro, B. (2010). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurdiyantoro, B. (2018). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhayati, L., & Wardani, P. (2020). Efektivitas pendekatan pembelajaran berbasis pengalaman dalam meningkatkan kemampuan menulis teks deskriptif. *Jurnal Pendidikan Experiential*, 5(1), 67-82.
- Pangestika, R., Sari, M., & Wijaya, A. (2021). Optimalisasi kemampuan menulis siswa sekolah dasar melalui pembelajaran terpadu. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(3), 145-162.
- Prasasti, A. (2020). *Adaptasi Teks Deskriptif Teknis dalam Era Digital: Studi Transformasi Format Tutorial dan Panduan Interaktif*. Jakarta: Pustaka Teknologi Indonesia.
- Pratama, R., & Astuti, W. (2021). Automated essay scoring systems untuk teks deskriptif: Analisis efektivitas dan potensi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(3), 145-160.
- Pratiwi, S. (2021). *Metode Showing dan Telling dalam Teks Deskriptif Karakterisasi*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Puspitasari, A., Sari, D., & Wijaya, C. (2019). Kesalahan ejaan dan tata bahasa dalam teks deskriptif siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(3), 189-205.
- Puspitasari, D., et al. (2019). *Konteks Sosial dan Budaya dalam Penulisan Teks Deskriptif*. Semarang: UNNES Press.
- Putra, A., Sari, L., & Pratama, R. (2022). Pengembangan ide dalam menulis teks deskripsi melalui struktur kerangka yang teratur. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 19(2), 167-184.
- Putra, D. A., & Pratiwi, M. (2019). Peran kecerdasan spasial dalam kemampuan menulis teks deskriptif spasial dan topografis. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(4), 289-302.

- Rahayu, S., & Rosdiana, A. (2022). Berpikir kritis dalam menulis teks naratif siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 18(4), 201-218.
- Rahman, A. (2022). Teks deskriptif subjektif dalam kritik seni kontemporer. *Jurnal Estetika dan Kritik Seni*, 15(1), 45-62.
- Rahman, F., & Ardiasih, L. (2019). Efektivitas asesmen portfolio dalam evaluasi kemampuan menulis teks deskriptif. *Jurnal Asesmen Autentik*, 6(2), 112-128.
- Rahmah, S., et al. (2020). *Kompleksitas Teks Deskriptif pada Siswa Tingkat Menengah: Analisis Kosakata dan Struktur*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Rahmawati, E. (2020). Sudut pandang spasial dalam teks deskriptif: Strategi menciptakan tur visual. *Jurnal Bahasa dan Sastra Terapan*, 7(1), 89-104.
- Rahmawati, S., & Iskandar, T. (2018). Analisis kesalahan berbahasa pada teks deskriptif siswa sekolah menengah. *Jurnal Linguistik Pendidikan*, 12(4), 267-283.
- Saputra, R., & Hidayati, N. (2020). Kesulitan siswa dalam menentukan sudut pandang dan gaya deskripsi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 13(2), 234-247.
- Setiawati, E., & Rukmini, D. (2018). *Aspek-Aspek Kemampuan Menulis Teks Deskriptif: Kajian Empiris*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Setyawati, L. (2019). Penggunaan media gambar dalam pembelajaran menulis deskriptif siswa sekolah dasar. *Jurnal Media Pendidikan*, 11(2), 98-114.
- Sitorus, M., Wulandari, S., & Pratiwi, D. (2024). Analisis kesulitan siswa dalam menulis teks deskripsi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 21(1), 45-62.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suherli, et al. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks: Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sujatmiko, B. (2021). *Analisis Struktur Kebahasaan Teks Deskriptif Teknis: Kajian Pragmatik dan Sintaksis*. Surabaya: Media Akademik Press.
- Sulastri, S. (2016). *Kendala dan Solusi dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskriptif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sumarwati, E., & Budiyono, H. (2017). Korelasi kemampuan observasi detail dengan kualitas teks deskriptif siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 23(1), 78-91.
- Sumarwati, S. (2018). Pembelajaran menulis dengan media teknologi digital. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 45-52.

- Sumarwati, S., & Purwadi, A. J. (2019). Model pembelajaran kolaboratif untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 125-135.
- Sundari, A., Pratiwi, L., & Sari, R. (2022). Pentingnya menulis teks deskripsi dalam mengkomunikasikan pengalaman dan imajinasi siswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 14(3), 189-206.
- Suparno, & Yunus, M. (2008). *Keterampilan dasar menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Supriadi, D. (2018). *Teknik Penulisan Deskriptif Topografis: Dari Panorama hingga Detail Spasial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryadi, B. (2017). Implementasi teks deskriptif subjektif dalam jurnalisme naratif. *Jurnal Komunikasi dan Media*, 8(2), 156-171.
- Sutrisna, I. (2022). *Teknologi dan Media Digital dalam Pembelajaran Teks Deskriptif*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, B. (2020). Pendekatan kontekstual dalam pembelajaran menulis di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(1), 45-58.
- Suyanto, E. (2020). Karakteristik teks deskriptif objektif dalam penulisan ilmiah. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa*, 8(1), 23-36.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2015). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Edisi Revisi. Bandung: Angkasa.
- Ulumuddin, I., & Wismanto, A. (2014). Penguasaan struktur bahasa dalam pembelajaran menulis. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 12(2), 45-58.
- Utami, R. (2017). *Karakteristik dan Fungsi Teks Deskriptif Teknis dalam Komunikasi Industri*. Bandung: Alfabeta.
- Utami, R., & Nurkamto, J. (2018). Implementasi struktur baku teks deskriptif dalam pembelajaran menulis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 14(3), 145-162.
- Utami, S., & Nurkamto, J. (2018). *Kemampuan Menulis Teks Deskriptif Tingkat Lanjut: Analisis Metakognitif dan Teknik Deskriptif*. Solo: UNS Press.
- Utari, P., & Rambe, S. (2023). Menulis sebagai kegiatan kreatif dan aktif dalam komunikasi penulis-pembaca. *Jurnal Komunikasi Bahasa*, 16(2), 78-95.

- Wachidah, S., Gunawan, A., Diyantari, & Khatimah, Y. (2018). *When English rings a bell: An English coursebook for grade VIII junior high school*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Wardani, S. K. (2017). Implementasi penilaian portofolio dalam pembelajaran menulis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa*, 6(2), 112-125.
- Widiastuti, S. (2022). *Teks Deskriptif Topografis dalam Media Digital: Analisis Konten Blog Perjalanan dan Platform Wisata*. Solo: Muhammadiyah University Press.
- Widiyastuti, A. (2022). Kesulitan siswa dalam menciptakan pencitraan yang kuat pada teks deskriptif. *Jurnal Linguistik dan Sastra*, 9(1), 45-60.
- Widodo, H., et al. (2020). *Sensitivitas Linguistik dalam Menulis Teks Deskriptif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wijaya, A. (2023). *Evolusi Teks Deskriptif Karakterisasi di Era Digital: Studi Multi-Modal dalam Platform Podcast dan Video Essay*. Bandung: ITB Press.
- Wijayanti, S., & Andriyani, L. (2021). Tantangan siswa dalam mengorganisasikan detail pada teks deskriptif. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 18(3), 156-171.
- Wiratama, A., Sari, D., & Pratama, B. (2022). Komunikasi efektif melalui kegiatan menulis kreatif siswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 15(1), 123-140.
- Wiratno, S. (2018). *Metodologi Penulisan Teks Deskriptif Teknis: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wulandari, D. (2018). Karakteristik kebahasaan teks deskriptif subjektif dalam sastra Indonesia. *Jurnal Penelitian Sastra*, 6(3), 201-215.
- Wulandari, D., & Indihadi, D. (2021). Kemampuan menulis teks naratif melalui berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 17(4), 234-251.
- Wulandari, S., & Indihadi, D. (2021). Analisis kemampuan menulis teks deskripsi pada siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 33-42.
- Xie, Y. (2017). The impact of early literacy experiences on later writing development: A longitudinal study. *Reading and Writing*, 30(7), 1485-1505.
- Zainurrahman. (2018). *Menulis: Dari teori hingga praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Zainurrahman, Z. (2018). *Menulis: Dari teori hingga praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Zainurrahman, Z. (2019). Pola pengembangan teks deskriptif spasial dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 19(2), 201-216.

Zulacha, I. (2017). Minat dan motivasi dalam pengembangan kemampuan menulis siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(1), 112-125.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Putri Nur Intan Kumalasari dilahirkan di Madiun pada 5 November 1991. Menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 1 Kota Madiun pada tahun 2004. Kemudian lulus dari SMPN 1 Kota Madiun pada tahun 2007. Untuk tingkat SMA lulus tahun 2010 dari SMAN 1 Kota Madiun. Melanjutkan ke jenjang Sarjana tahun 2015 di Universitas PGRI Madiun jurusan Bahasa Inggris, dan juga pada tahun 2018 lulus S1 PGSD di Universitas Terbuka, dan melanjutkan Program Magister PGSD di UNIPMA dan lulus tahun 2025.