

## ABSTRAK

**Aris Setiawan.** 2025. *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Menggunakan Metode Demonstrasi Berbantu Media Audio Visual pada Siswa Kelas 4 SD Negeri 1 Baosan Kidul Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo Tahun Ajaran 2024-2025.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.; (II) Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.

**Kata kunci:** *Teks Prosedur, Demonstrasi, Audiovisual*

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas metode demonstrasi berbantu media audiovisual dalam meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas IV SD Negeri 1 Baosan Kidul. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah 26 siswa kelas IV yang memiliki kemampuan menulis teks prosedur yang masih tergolong rendah. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes tertulis, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode demonstrasi berbantu audiovisual mampu meningkatkan keterampilan menulis siswa secara signifikan. Pada siklus I, nilai rata-rata siswa adalah 67,5 dengan persentase aktivitas siswa sebesar 65,3%. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II, nilai rata-rata meningkat menjadi 88,8 dan persentase aktivitas siswa mencapai 95,3%. Persentase ketercapaian guru juga meningkat dari 92,1% pada siklus I menjadi 98,7% pada siklus II. Peningkatan ini menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran yang interaktif dan berbasis media audiovisual dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif dan meningkatkan hasil belajar siswa.

Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya penggunaan metode demonstrasi berbantu audiovisual dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam keterampilan menulis teks prosedur. Guru disarankan untuk terus mengembangkan pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa dan memanfaatkan media pembelajaran yang menarik untuk meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

**Aris Setiawan.** 2025. Improving Procedural Text Writing Skills Using the Demonstration Method Assisted by Audiovisual Media for Fourth-Grade Students of SD Negeri 1 Baosan Kidul, Ngrayun District, Ponorogo Regency, Academic Year 2024-2025. Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education, Graduate School, Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (I) Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.; (II) Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.

**Keywords:** Procedural Text, Demonstration, Audiovisual

This study aims to examine the effectiveness of the demonstration method assisted by audiovisual media in improving the procedural text writing skills of fourth-grade students of SD Negeri 1 Baosan Kidul. The research method used was Classroom Action Research (CAR) with qualitative and quantitative approaches, implemented in two cycles. The research subjects were 26 fourth-grade students whose procedural text writing skills were still relatively low. Data collection techniques included observation, written tests, and documentation.

The results showed that the audiovisual-assisted demonstration method significantly improved students' writing skills. In Cycle I, the average student score was 67.5, with a student activity percentage of 65.3%. After improvements in Cycle II, the average score increased to 88.8, and the student activity percentage reached 95.3%. Teacher achievement also increased from 92.1% in Cycle I to 98.7% in Cycle II. This improvement demonstrates that an interactive, audiovisual-based learning approach can create a conducive learning environment and improve student learning outcomes.

The implication of this study is the importance of using the audiovisual-assisted demonstration method in Indonesian language learning, particularly in procedural text writing skills. Teachers are advised to continue developing a student-centered learning approach and utilizing engaging learning media to increase student participation and learning outcomes.