

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI  
METODE MULTISENSORI DENGAN PENGGUNAAN KARTU KATA  
PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 1 SD NEGERI 1  
BAOSAN KIDUL KECAMATAN NGRAYUN KABUPATEN PONOROGO**

**TESIS**



**OLEH  
DIAN RETNASARI  
NIM. 2301201125**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI  
METODE MULTISENSORI DENGAN PENGGUNAAN KARTU KATA  
PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 1 SD NEGERI 1  
BAOSAN KIDUL KECAMATAN NGRAYUN KABUPATEN PONOROGO

OLEH  
DIAN RETNASARI  
NIM. 2301201125

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

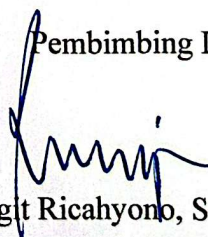
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.  
NIDN 0729066203

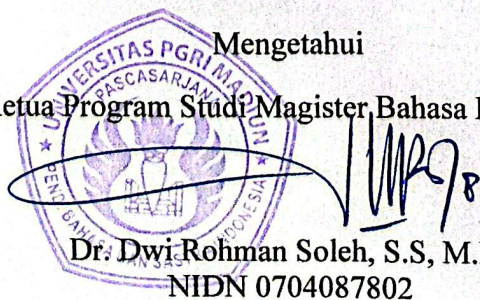
Pembimbing II



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.  
NIDN 0712046901

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN 0704087802


## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Dian Retnasari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 1 Agustus 2025.


### Panitia Penguji

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

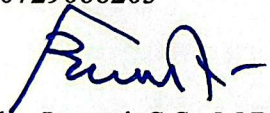
Ketua

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.  
NIDN 0704087802

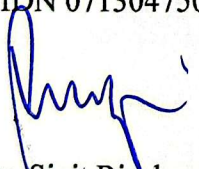
Sekretaris

  
Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.  
NIDN 0729066203

Anggota 1


  
Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd  
NIDN 0713047501

Anggota 2

  
Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.  
NIDN 0712046901

Anggota 3

Mengetahui  
Dekan Fakultas Pascasarjana,

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:  
Ketua Prodi Magister PBSI,

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.  
NIDN 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Retnasari

NPM : 2301201125

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI  
METODE MULTISENSORI DENGAN PENGGUNAAN KARTU KATA  
PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 1 SD NEGERI 1  
BAOSAN KIDUL KECAMATAN NGRAYUN KABUPATEN PONOROGO

benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 17 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Dian Retnasari  
NIM. 2301201125

## MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

### **Motto :**

*" Dalam cinta dan doa, semua yang sulit menjadi mungkin."*

### **Persembahan :**

Dengan rasa syukur yang mendalam ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, karya tesis ini saya persembahkan kepada:

#### ***Suamiku,***

yang selalu menjadi penyemangat dalam setiap langkahku. Terima kasih atas kasih sayang, kesabaran, dan dukungan tanpa henti selama proses ini.

#### ***Ayah dan ibuku,***

sumber inspirasiku yang telah mengajarkanku arti ketulusan, kerja keras, dan cinta tanpa syarat. Terima kasih atas segala doa dan restu yang tak pernah putus.

#### ***Keluargaku,***

yang selalu memberi dukungan, semangat, dan doa terbaik dalam setiap perjuangan.

#### ***Rekan-rekan seperjuangan,***

yang telah menemani proses belajar ini dengan kebersamaan, diskusi, dan saling menguatkan di saat suka maupun duka. Terima kasih atas kebersamaan dan semangat yang menginspirasi.

Semoga karya ini menjadi bentuk kecil dari rasa terima kasih atas cinta, doa, dan dukungan kalian yang begitu berarti dalam perjalanan ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis dengan judul Peningkatan Kemampuan Membaca Puisi Melalui metode Demonstrasi dengan Penggunaan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Baosan Kidul Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Proposal tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian proposal tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
4. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan proposal tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap proposal tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 17 Juni 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS .....	iii
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Definisi Istilah .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Pustaka .....	10
1. Kemampuan Membaca Permulaan .....	10
2. Metode Multisensori .....	20

3. Kartu Kata .....	26
4. Motivasi Belajar .....	30
B. Kerangka Berfikir .....	31
C. Kebaruan Penelitian .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A. Setting Penelitian .....	36
B. Subyek Penelitian .....	37
C. Metode Penelitian .....	37
D. Prosedur Penelitian .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
F. Teknik Analisis Data .....	46
G. Hasil Kinerja .....	48
H. Indikator Kinerja .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	52
B. Prasiklus .....	52
C. Hasil Penelitian Siklus I .....	55
D. Hasil Penelitian Siklus II .....	69
E. Pembahasan .....	79
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>83</b>
A. Simpulan.....	83
B. Saran.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>86</b>

## LAMPIRN-LAMPIRAN

### DAFTAR TABEL

1.	3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	36
2.	4.1	Nilai Kemampuan Siswa Membaca	53
3.	4.2	Keadaan Kemampuan Membaca	53
4.	4.3	Keadaan Motivasi Belajar Tahap Pra Siklus	54
5.	4.4	Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Siklus 1	63
6.	4.5	Data Nilai Kemampuan Membaca Siklus 1	64
7.	4.6	Keadaan Motivasi Belajar Tahap Siklus 1	69
8.	4.7	Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Siklus 2	76
9.	4.8	Data Nilai Kemampuan Membaca Siklus 2	77
10	4.9	Rekapitulasi Ketuntasan Kemampuan Membaca	79

## DAFTAR GAMBAR

1.	2.1	Bagan Kerangka Berfikir	38
2.	3.1	Prosedur Penelitian	40
3.	4.1	Grafik Ketuntasan Kemampuan membaca	80

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Lampiran	Keterangan	Hal
1.	Lampiran 1	Modul Ajar Siklus I	88
2.	Lampiran 2	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	107
3.	Lampiran 3	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	109
4.	Lampiran 4	Modul Ajar Siklus 2	112
5.	Lampiran 5	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 2	131
6.	Lampiran 6	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2	133
7.	Lampiran 7	Foto Kegiatan Pembelajaran	136